

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**


(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
Ф.Н. Сакиева  
16.06.2023 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Деньгин И.В., преподаватель

Для поступивших в 2022 году  
2021 году  
2020 году

Рецензенты:  
Преподаватель ГБПОУ РА «КАПТ» Т.В. Елина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социальный экономический цикл, и относится к дисциплинам вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

**знать:**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика.</b>		
<b>Тема 1.1. Фонетические единицы языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Фонетические единицы, звук и фонема. Открытый и закрытый слоги.	1	1
	2   Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Варианты литературного произношения	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стихотворения о русском языке.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Орфоэпические нормы	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Фонетические средства речевой выразительности	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>		
<b>Тема 2.1. Слово, его лексическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Слово в лексической системе языка.	1	2
	2   Лексическое и грамматическое значение слова.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	

значение.	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание сочинения на тему: «Словом можно убить, Словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести».		1		
Тема 2.2. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	1	Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	1		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—		
	<b>Практические занятия</b>		1		
	1. Разновидности омонимии		1		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)		-		
Тема 2.3 Фразеология. Фразеологизмы · Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы	1		2
	2	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		—		
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		—		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> презентация на тему: «Фразеологизмы, мы любим вас!»		2		
Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Русская лексика с точки зрения её происхождения. Лексика с точки зрения её употребления.	1		2
	2	Профессионализмы. Особенности русского речевого этикета. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1		

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление словаря терминов «Современный учитель».	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Словообразование.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Способы словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Особенности словообразования профессиональной лексики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи	1	2
	2   Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Словообразовательный анализ слов	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить по теме кроссворд.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Морфология.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Самостоятельные и служебные части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Знаменательные и незнаменательные части речи их роль в построении текста.	1	2
	2   Знаменательные и незнаменательные части речи их роль в построении текста.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	



	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект на тему: «Словообразовательные и морфологические нормы»	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Нормативное</b> <b>употребление</b> <b>форм слова.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имён существительных	1	
	2. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имён существительных в речи.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Определение категории рода, числа, падежа имён существительных	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Виды и типы</b> <b>ошибок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Фактические ошибки.	1	
	2. Графические ошибки. Плеоназм. Тавтология	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1. Виды и типы ошибок	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка навыков правописания сложных существительных; определения рода, числа, падежа имён существительных.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Выразительны</b> <b>е</b> <b>возможности</b> <b>русского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Приёмы инверсии, бессоюзия, многосоюзия, парцелляции	1	
	2. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	

синтаксиса	1. Синтаксические трудности. Виды синтаксических норм. Синтаксис и пунктуация в современном мире.	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Нормы русского правописания</b>		
<b>Тема 6.1. Принципы русской орфографии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	
	2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	2 Орфографический и пунктуационный разбор	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> домашняя контрольная работа по теме «Орфография».	<b>2</b>		
<b>Раздел 7</b>	<b>Текст. Стили речи</b>		
<b>Тема 7.1. Текст и его структура. Типы речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Виды речевой деятельности, речевая ситуация и её компоненты, основные требования к речи	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.2. Функциональн ые стили русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный стили речи.	1	
	2. Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный стили речи.	1	

<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1. Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, художественный стили речи	1	
2. «Официальное общение». Речевой этикет.	1	
<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1. Написание резюме.		
2. Написание сказки на тему: «Культура речи в родном техникуме».		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: Уч./О.Я.Гойхман - 2 изд. - 240с. М.:ИНФРА-М,2015
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html>
3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>
4. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87080.html>
5. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89685.html>
6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2013
2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html>
3. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106588.html>
4. Вранчан, Е. В. Русский язык и культура речи : практикум / Е. В. Вранчан. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7014-0974-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106164.html>
5. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.1september.ru>  
<http://www.festival.1september.ru>  
<http://www.pedlib.ru>  
<http://www.pedknigi.ru>  
<http://www.metodkabinet.eu>  
<http://www.lav.edu.ru>  
<http://www.openet.ru>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.nachalka.com>  
<http://www.n-shkola.ru>  
<http://www.school2100.ru>  
<http://nachobr.metodist.ru>  
<http://www.pedagogy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование

речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проводить уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	Индивидуальный опрос Тестирование

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование