

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования


на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией



УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧПОУ ЮМТ
И.В. Федотенков
15 июня 2021 г.


Н.В. Семенова
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Аристова З.У., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- *организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении*
- *сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;*
- *основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении;*

УМЕТЬ:

- *исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы*
- *организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;*
- *использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика		
Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем.	1	1
	2 Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Рыночная экономика и аспекты экономической дела	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательные основы функционирования системы образования РФ.	1	2
	2 Понятие системы образования.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	1. Платные образовательные услуги	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-		
Раздел 2.	Экономическая деятельность в образовательном учреждении.		
Тема 2.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательные основы функционирования системы образования ЯНАО.	1	2
	2 Законодательные основы функционирования системы образования ЯНАО.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: Спрос на образовательные услуги. Тенденции и перспективы развития образования	2	
Тема 2.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования	1	2
	2 Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

деятельности в образовании	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по видам спонсорства в образовании		2	
Тема 2.3. Внебюджетное финансирование системы образования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и классификации внебюджетной деятельности.	1	2
	2	Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Платная деятельность образовательного учреждения.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		2	
	1. Объекты налогообложения в сфере образования.		1	
	2. Налоговые льготы для образовательных учреждений		1	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Бизнес-планирование в образовании» Решение задач		4	
Тема 2.4. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией	1	2
	2	Виды, типы и формы планирования	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Составление бизнес-плана		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания		2	
Тема 2.5 Организация и оплата труда в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и условия оплаты труда педагогическим работникам в современных условиях. Материальное стимулирование работников	1	
	2	Льготы, предоставляемые работникам образования в условиях Крайнего севера. Особенности педагогического труда	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия Расчет педагогической нагрузки		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование в соответствии с заданной тематикой		2	
Раздел 3.	Основы педагогического менеджмента			
Тема 3.1. Педагогический менеджмент	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента	1	2
	2	Цели и задачи педагогического менеджмента	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия 1. Правила составления резюме.		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-	

Раздел 4	<i>Психология управления кадрами</i>		
Тема 4.1 <i>Психологические основы кадровой политики</i>	Содержание учебного материала		2
	1	<i>Предмет психологии управления</i>	1
	2	<i>Принципы, правила и методы кадровой политики</i>	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщений на тему Особенности педагогического коллектива, Авторитарный стиль руководства</i>		2
Тема 4.2. <i>Личность как объект и субъект управления</i>	Содержание учебного материала		3
	1	<i>Индивидуальные особенности личности</i>	1
	2	<i>Индивидуальные особенности личности</i>	1
	3	<i>Личность руководителя в организационных структурах</i>	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия		1
	<i>Классификация человеческих способностей. Стиль руководства</i>		1
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-
Раздел 5	<i>Психология и этика деловых отношений</i>		
Тема 5.1 <i>Психология делового общения</i>	Содержание учебного материала		2
	<i>1. Сущность общения: функции, виды, формы</i>		1
	<i>2. Этические нормы и принципы делового общения</i>		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия		2
	<i>1. Психологические особенности подготовки и проведения переговоров</i>		1
	<i>2. Способы психологической защиты</i>		1
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		-
Тема 5.2 <i>Конфликтология</i>	Содержание учебного материала		3
	<i>1. Понятие и сущность конфликтов</i>		1
	<i>2. Понятие и сущность конфликтов</i>		1
	<i>3. Основные причины возникновения конфликтов</i>		1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия		1
	<i>1. Принципы, методы и приемы разрешения конфликтов</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов на тему: Роль руководителя в конфликтной ситуации Психические и психосоматические заболевания, обусловленные воздействием стрессовой ситуации</i>		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		-	
		Всего:	52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Днепровская Н.В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс]/ Днепровская Н.В., Комлева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39559>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Садыкова Л.Р. Методики и технологии работы социального педагога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Садыкова Л.Р., Абдуллин Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Кузнецов А.А., Зенкина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6556>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26483>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]/ Самылкина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33856>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Правовое регулирование инноваций в образовании [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Пашенцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31686>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Подымова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18608>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>
<http://www.festival.1september.ru>
<http://www.pedlib.ru>
<http://www.pedknigi.ru>
<http://www.metodkabinet.eu>
<http://www.lav.edu.ru>
<http://www.openet.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.nachalka.com>
<http://www.n-shkola.ru>
<http://www.school2100.ru>
<http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт. 	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения; 	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении; 	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и	Индивидуальный опрос

результаты проведения внеклассных мероприятий	Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование