

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 Дошкольное образование**

углубленная подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

по специальности 44.02.01

Дошкольное образование

Председатель цикловой методической  
комиссией

 Е.В. Михно

17.06.2022 г.



С. Федотенков

С. Федотенков

2 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Аристова З.У., преподаватель.

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Заместитель главы муниципального образования Усть-Лабинский район

М. В. Бондаренко

Старший воспитатель высшей категории МБОУ НОШ «Детство без границ»,

отличник народного просвещения Н.С. Осипенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	122
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	124

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины является вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с осуществлением практической деятельности по управлению общеобразовательным учреждением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- *Основы организации хозяйственной деятельности фирмы;*
- *Характер микро – и макро экономических проблем рынка;*
- *основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;*
- *хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;*
- *состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;*
- *виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;*
- *методику бизнес - планирования;*
- *организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении;*
- *сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;*
- *основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении;*

### **уметь:**

- *применять навыки педагогического анализа, управленческо-педагогического проектирования;*
- *исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;*
- *организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;*
- *использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.*

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» обучающийся должен овладеть:

### **Общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Профессиональными компетенциями:**

- ПК.2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК.3.4. Анализировать занятия.
- ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК. 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
доклады	6
рефераты	6
домашняя работа	4
<b>Итоговый контроль в форме</b>	<i>дифференцированного зачета</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. МИКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Введение. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем.</i>	1	1
	<i>2. Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы. Различия между коммерческими и неприбыльными организациями. Правовые основы деятельности фирмы в Российской Федерации.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка к практической работе.	1	
<b>Тема 1.2. Рыночная экономика и аспекты экономического дела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Законодательные основы функционирования системы образования РФ.</i>	1	2
	<i>2. Понятие системы образования. Автономия образовательных учреждений: понятия, экономический аспект. Образовательные услуги</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Платные образовательные услуги.</i>	1	
	<i>2. Формы автономии образовательных учреждений.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>		
<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Законодательные основы функционирования системы образования Краснодарского края.	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		

	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Подготовка сообщений на тему «Спрос на образовательные услуги», «Тенденции и перспективы развития образования».</i>	1	
<b>Тема 2.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования</i>	1	2
	<i>2. Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения. Основные направления совершенствования бюджетного финансирования образования в РФ.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Подготовка рефератов по видам спонсорства в образовании.</i>	2	
<b>Тема 2.3. Внебюджетное финансирование системы образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Понятие внебюджетной деятельности. Классификация внебюджетных доходов.</i>	1	2
	<i>2. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Платная деятельность образовательного учреждения. Спонсорство и меценатство в образовании.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия:</b> <i>1. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Составить презентацию «Бизнес-планирование в образовании».</i> <i>2. Решение задач</i>	2	
<b>Тема 2.4. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Сущность и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией.</i>	1	2
	<i>2. Виды и формы планирования. Основные типы и виды бизнес-планов.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Составление бизнес-плана.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Выполнение домашнего задания.</i>	2	
<b>Тема 2.5. Организация и оплата труда в образовательных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Рабочее время как единица измерения педагогического труда. Сущность и условия оплаты труда педагогическим работникам в современных условиях. Материальное стимулирование работников.</i>	1	2



<i>учреждениях</i>	<i>2. Льготы, предоставляемые работникам образования. Особенности педагогического труда.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Расчет педагогической нагрузки.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>		
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Педагогический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента. Цели и задачи педагогического менеджмента.</i>	1	1
	<i>2. Принципы педагогического менеджмента. Результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>		
<b>Тема 3.2. Философия педагогического менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Человекоцентристский подход в управлении образовательным учреждением. История развития концепции менеджмента в образовании</i>	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Методы удовлетворения потребностей высших уровней. Информационная основа управления</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>1. Подготовка сообщений на тему Информация и ее виды, Каналы передачи информации</i>	2	
<b>Раздел 4. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.1. Психологические основы кадровой политики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Предмет психологии управления.</i>	1	2
	<i>2. Принципы и правила кадровой политики. Методы управления кадрами.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Проблемы нововведений. Правила составления резюме.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		

	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Подготовка сообщений на тему «Особенности педагогического коллектива», «Авторитарный стиль руководства».</i>	2	
<b>Тема 4.2. Личность как объект и субъект управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Индивидуальные особенности личности.</i>	1	2
	<i>2. Личность руководителя в организационных структурах.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Классификация человеческих способностей. Стиль руководства.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)</b>		
<b>Тема 4.3. Коллектив как субъект и объект управления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Группа и ее структурная организация.</i>	1	2
	<i>2. Педагогический коллектив в системе управления образовательным учреждением.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>		
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Подготовка презентации Управленческие решения их виды.</i>	2	
<b>Раздел. 5 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Психология делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Сущность общения: функции, виды, формы.</i>	1	2
	<i>2. Этические нормы и принципы делового общения.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Психологические особенности подготовки и проведения переговоров. Способы психологической защиты.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		
<b>Тема 5.2. Конфликтология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Понятие и сущность конфликтов.</i>	1	2
	<i>2. Основные причины возникновения конфликтов.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		
	<b>Практическая работа:</b> <i>1. Типы поведения в конфликтной ситуации. Принципы, методы и приемы разрешения конфликтов.</i>	1	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		

	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>1. Подготовка докладов на тему: «Роль руководителя в конфликтной ситуации», «Психические и психосоматические заболевания, обусловленные воздействием стрессовой ситуации».</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики:

столы и стулья на 12 человек; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>
3. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100164.html>

##### Дополнительная литература:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>
2. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11369.html>
3. Джордж, Дж. М. Организационное поведение. Основы управления : учебное пособие для вузов / Дж. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; перевод Е. А. Климов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 459 с. — ISBN 5-238-00512-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74898.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	

Иметь представление об основных принципах рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделениях	Домашняя работа
анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; применять эффективные решения, используя систему методов управления;	Практикум, тестирование, устный и письменный опрос.
<b>Знания:</b>	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа
Основ организации экономической деятельности образовательных учреждений	Индивидуальные задания
Хозяйственного механизма, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном	Тестирование
учреждении состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения	Индивидуальные задания
Видов внебюджетных средств, источников поступления, форм организации предпринимательской деятельности	Индивидуальные задания
Методики бизнес-планирования	Практикум
Организации труда и заработной платы в образовательном учреждении	Тестирование, устный и письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения(освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необ-	устный опрос,

ходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	практическая работа, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	устный опрос, практическая работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	устный опрос, практическая работа
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	устный опрос, практическая работа
ПК 3.4. Анализировать занятия	устный опрос, практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	устный опрос, практическая работа, тестирование
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	устный опрос, практическая работа