

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах  
Председатель цикловой методической  
комиссией



Н.В. Семенова

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Аристова З.У., преподаватель

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:  
Главный специалист-финансист администрации МО «Хатукайское сельское  
поселение» республики Адыгея Красногвардейского района Л.А. Блянова  
Главный бухгалтер ООО «Стоматология-Центр» к.э.н. Борисова С.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- *организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении*
- *сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;*
- *основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении;*

**УМЕТЬ:**

- *исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы*
- *организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;*
- *использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.*

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и ее основные проблемы. Микроэкономика</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность и организация бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятия о типах экономических систем.	1	1
	2 Понятие о фирме и экономических основах ее деятельности. Экономическое значение предпринимательства и ее движущие мотивы	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 1.2. Рыночная экономика и аспекты экономической дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Законодательные основы функционирования системы образования РФ.	1	2
	2 Понятие системы образования.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Платные образовательные услуги	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономическая деятельность в образовательном учреждении.</b>		
<b>Тема 2.1. Рыночная экономика и аспекты экономической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Законодательные основы функционирования системы образования ЯНАО.	1	2
	2 Законодательные основы функционирования системы образования ЯНАО.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на тему: Спрос на образовательные услуги. Тенденции и перспективы развития образования	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие финансирования, финансово-хозяйственного механизма. Основные функции участников финансирования образования	1	2
	2 Бюджетная смета как основной финансовый документ образовательного учреждения	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-		

<i>деятельности в образовании</i>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по видам спонсорства в образовании		2	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Внебюджетное финансирование системы образования</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<i>Понятие и классификации внебюджетной деятельности.</i>	1	2
	2	<i>Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Платная деятельность образовательного учреждения.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<i>1. Объекты налогообложения в сфере образования.</i>		1	
	<i>2. Налоговые льготы для образовательных учреждений</i>		1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить презентацию «Бизнес-планирование в образовании»</i> <i>Решение задач</i>		4	
<b>Тема 2.4. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<i>Сущность и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организацией</i>	1	2
	2	<i>Виды, типы и формы планирования</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<i>Составление бизнес-плана</i>		1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение домашнего задания</i>		2	
<b>Тема 2.5</b> <i>Организация и оплата труда в образовательных учреждениях</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<i>Сущность и условия оплаты труда педагогическим работникам в современных условиях. Материальное стимулирование работников</i>	1	
	2	<i>Льготы, предоставляемые работникам образования в условиях Крайнего севера. Особенности педагогического труда</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<i>Расчет педагогической нагрузки</i>		1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой</i>		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы педагогического менеджмента</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <i>Педагогический менеджмент</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<i>Сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента</i>	1	2
	2	<i>Цели и задачи педагогического менеджмента</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	<i>1. Правила составления резюме.</i>		1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)		-	

Раздел 4	<i>Психология управления кадрами</i>		
<b>Тема 4.1</b> <i>Психологические основы кадровой политики</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<i>Предмет психологии управления</i>	1
	2	<i>Принципы, правила и методы кадровой политики</i>	1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка сообщений на тему Особенности педагогического коллектива, Авторитарный стиль руководства</i>		<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> <i>Личность как объект и субъект управления</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	1	<i>Индивидуальные особенности личности</i>	1
	2	<i>Индивидуальные особенности личности</i>	1
	3	<i>Личность руководителя в организационных структурах</i>	1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	<i>Классификация человеческих способностей. Стиль руководства</i>		1
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)		-
Раздел 5	<i>Психология и этика деловых отношений</i>		
<b>Тема 5.1</b> <i>Психология делового общения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<i>1. Сущность общения: функции, виды, формы</i>		1
	<i>2. Этические нормы и принципы делового общения</i>		1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<i>1. Психологические особенности подготовки и проведения переговоров</i>		1
	<i>2. Способы психологической защиты</i>		1
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)		-
<b>Тема 5.2</b> <i>Конфликтология</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	<i>1. Понятие и сущность конфликтов</i>		1
	<i>2. Понятие и сущность конфликтов</i>		1
	<i>3. Основные причины возникновения конфликтов</i>		1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	<i>1. Принципы, методы и приемы разрешения конфликтов</i>		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка докладов на тему: Роль руководителя в конфликтной ситуации Психические и психосоматические заболевания, обусловленные воздействием стрессовой ситуации</i>		<b>2</b>
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> (не предусмотрены)		-	
		<b>Всего:</b>	<b>52</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>
3. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100164.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>
2. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями : учебное

пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 133 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11369.html>

3. Джордж, Дж. М. Организационное поведение. Основы управления : учебное пособие для вузов / Дж. М. Джордж, Г. Р. Джоунс ; перевод Е. А. Климов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 459 с. — ISBN 5-238-00512-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74898.html>

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.1september.ru>  
<http://www.festival.1september.ru>  
<http://www.pedlib.ru>  
<http://www.pedknigi.ru>  
<http://www.metodkabinet.eu>  
<http://www.lav.edu.ru>  
<http://www.openet.ru>  
<http://www.edu.ru>  
<http://www.nachalka.com>  
<http://www.n-shkola.ru>  
<http://www.school2100.ru>  
<http://nachobr.metodist.ru>  
<http://www.pedagogy.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы</li></ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"><li>организовывать командную работу для решения задач развития</li></ul>	Индивидуальный опрос Тестирование

образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении;</li> </ul>	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	Индивидуальный опрос Тестирование

коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование