

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.09 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью дисциплины является вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с осуществлением практической деятельности по управлению общеобразовательным учреждением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы организации хозяйственной деятельности фирмы;
- характер микро – и макроэкономических проблем рынка;
- основы организации экономической деятельности образовательных учреждений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- виды внебюджетных средств, источники поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методiku бизнес - планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении;
- сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения;
- основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении;

уметь:

- применять навыки педагогического анализа, управленческо-педагогического проектирования;
- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.10«Основы экономики и управления образовательным учреждением» обучающийся должен овладеть:

Общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

- ПК.2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК.3.4. Анализировать занятия.
- ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК. 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося- 42 часа.