

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.11 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

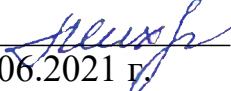
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Председатель цикловой
методической комиссией



 Е.В. Михно
15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Аристова З.У., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 11 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ЧПОУ ЮМТ 44.02.01 «Дошкольное образование», в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.11 «Основы бюджетной грамотности» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию.

знать:

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- правила уважительного отношения к чужой собственности;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;
- сущность ипотечного кредитования, кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.11 «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен овладеть:

Общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональными компетенциями:

- ПК.2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК.3.4. Анализировать занятия.
- ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия(<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия(<i>не предусмотрено</i>)	10
контрольные работы(<i>не предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект)(<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)(<i>не предусмотрено</i>)	-
написание рефератов	6
внеаудиторная самостоятельная работа над нормативными документами	10
Итоговая аттестация в форме	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.11 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА		4	
Тема 1.1. Введение. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против	Содержание учебного материала: 1. Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.	1	1
	2. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия: 1. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Карманные деньги: за и против», «Электронные деньги», «взаимосвязь государственного и семейного бюджетов».	1	
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		25	
Тема 2.1. Бюджетная система РФ. Доход и расходы: навыки планирования	Содержание учебного материала: 1. Бюджет государства и его сущность и функции. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный бюджеты и особенности их формирования.	1	2
	2. Макроэкономический прогноз как основа составления бюджетного плана.	1	
	3. Формирование местного бюджета в Краснодарском крае и возможность граждан участвовать в этом процессе.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия (не предусмотрено).		
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Характеристика источников доходной части бюджета РФ».	2	
Тема 2.2. «Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период»	Содержание учебного материала: 1. Особенности планирования и принятия бюджета. Анализ исполнения бюджетных планов.	1	2
	2. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Анализ бюджета и его основных показателей.	1	
	3. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия: 1. Анализ «Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период».	1	
	2. Определение значимых направлений федерального бюджета.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: «Основные краткие тезисы Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период».	2	
Тема 2.3. Основные статьи расходов гос. бюджета. Структура	Содержание учебного материала: 1. Формирование доходов и осуществление расходов бюджетов всех уровней.	1	2
	2. Система доходов государственного и муниципального бюджетов.	1	

расходов	3. Система расходов государственного бюджета, структура расходов.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия:	1	
	1. Формирование таблицы расходов гос. Бюджета.	1	
	2. Систематизация расходов по приоритетным направлениям.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка реферата по теме: «Приоритеты государства по распределению бюджета РФ».		
Тема 2.4. Дефицит и профицит госбюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Понятие профицита и дефицита бюджета, их сущность, источники финансирования, роль в государственном регулировании экономики. Оценка профицита (дефицита) федерального бюджета РФ. Возможности использования политики снижения дефицита бюджета США в России.		
	2. Бюджетный дефицит, показатели, его характеризующие. Профицит бюджета, проблемы	1	
	3. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия:	1	
	1. Определение причин дефицита бюджета и способов его преодоления. Роль государства.		
	2. Определение профицита бюджета и анализ ситуаций в стране, которые приводят к профициту. Действия государства.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка доклада по теме: «Анализ ситуации в стране, когда возможен дефицит и профицит бюджета».		
Раздел 3. СИСТЕМЫ ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		23	
Тема 3.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	1	1
	1. История, понятие, сущность и структура банковской системы. Правовое регулирование. Крупнейшие банки России. Самые прибыльные банки. Потребительская оценка работы банков. Потребительское кредитование.		
	2. Кредитно-денежная политика, ее задачи, цели, инструменты. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	1	
	3. Операции на оптовом рынке. Нормы обязательных резервов. Плюсы и минусы кредитования граждан.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия:	1	
	1. Анализ различных банковских продуктов, программ и предложений.		
Контрольные работы (не предусмотрено).			
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка реферата по теме: «Инвестиционная деятельность банковского сектора».		
	Подготовка презентации по теме: «Плюсы и минусы кредитования граждан».		
Тема 3.2. Налоговая система РФ	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы и ее элементов. Сравнительный анализ налоговой системы России и зарубежных стран.		
	2. Основные налоги, собираемые на территории России. Сравнительный анализ эффективной ставки налогов в России и зарубежных странах. Налоговое бремя и инвестиции.	1	
	3. Проблемы и пути совершенствования налоговой системы. Важнейшие недостатки российской системы налогообложения. Налоговая стратегия и ее составляющие. Разно векторная система налогообложения.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		

	Практические занятия (не предусмотрено).		
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка презентации по теме: История развития налогов в России.</i>	2	
Тема 3.3. Система страхования РФ	Содержание учебного материала: <i>1. Экономическая сущность, функции и принципы страхования.</i>	1	2
	<i>2. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Экономико-финансовые основы страхования.</i>	1	
	<i>3. Мировой рынок страхования.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия: <i>1. Определение суммы страхового возмещения.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка презентации по теме: «История развития страхового дела в России».</i>	2	
Тема 3.4. Социальная политика государства	Содержание учебного материала: <i>1. Сущность и основные направления социальной политики. Социальная защита населения.</i>	1	2
	<i>2. Способы социальной поддержки граждан. Особенности современной социальной политики в России. Борьба с коррупцией в стране, крае.</i>	1	
	<i>3. Налоговая декларация – один из способов борьбы с коррупцией.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено).		
	Практические занятия: <i>1. Анализ средств массовой информации по проблемам социальной политики в стране, крае. Составление типовой налоговой декларации.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка презентации по теме: «Социальная поддержка граждан в Российской Федерации».</i>	2	
	Итого:	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики:

столы и стулья на 12 человек; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>
2. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / А.И. Гречина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 68 с. — 978-5-394-02832-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>

Дополнительная:

1. Налоги и налоговая грамотность [Электронный ресурс]: сборник научных работ студентов кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / С.Н. Демина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 88 с. — 978-5-394-02704-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60604.html>
2. Алексейчева Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 300 с. — 978-5-394-02641-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60605.html>
3. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
4. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — 978-5-906846-66-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>
6. Меньшикова О.И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — 978-5-906912-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74748.html>
7. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 440 с. — 978-5-9909615-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75137.html>
8. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — Ставро-

- поль: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76065.html>
9. Михалкина Е.Г. Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Михалкина, Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 171 с. — 978-5-4365-0594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61624.html>
 10. Курс по страхованию [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 118 с. — 978-5-4374-0079-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65240.html>
 11. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.Г. Павлюченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 479 с. — 978-5-394-02422-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35312.html>
 12. Шаров В.Ф. Региональные и местные налоги [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 227 с. — 978-5-238-02686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34968.html>
 13. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 560 с. — 978-5-394-02646-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60314.html>
 14. Лев М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — 978-5-238-01463-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>
 15. Курс по курсу «Деньги, кредит, банки» [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-4374-0374-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65196.html>
 16. Курс по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0392-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65209.html>

Интернет – источники:

- <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
- <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
- <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития РФ.
- <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
- <http://www.fas.gov.ru> – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
- <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
- <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
- <http://www.fcsm.ru> – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рационально планировать семейный бюджет;	Фронтальный опрос, зачёт
Объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи;	зачёт
Описывать основные статьи доходов и расходов государственного бюджета России;	зачёт
Анализировать: виды вкладов и кредитов;	зачёт
Знания:	
о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
об экономической деятельности фирм и государства;	
о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения(освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ПК 3.4. Анализировать занятия	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Фронтальный опрос, собеседование, зачет.