

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.11 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ЧПОУ ЮМТ 44.02.01 «Дошкольное образование», в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной формы обучения

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ.11 «Основы бюджетной грамотности» является вариативной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### ***уметь:***

- *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*
- *выделять значимую экономическую информацию;*
- *уметь составлять семейный бюджет;*
- *совершать экономически грамотные покупки;*
- *выбирать варианты решения экономических проблем;*
- *уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;*
- *уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);*
- *понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;*
- *уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;*
- *рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию.*

### ***знать:***

- *экономические законы и понятия;*
- *сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;*
- *значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;*
- *правила уважительного отношения к чужой собственности;*
- *способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;*
- *сущность ипотечного кредитования, кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.*

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.11 «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен овладеть:

**Общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Профессиональными компетенциями:**

- ПК.2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК.3.4. Анализировать занятия.
- ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

