

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 11 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

Председатель цикловой методической
комиссией



Н.В. Семенова

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бекмурзова К.С, преподаватель

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:

Главный специалист-финансист администрации МО «Хатукайское сельское
поселение» Республики Адыгея Красногвардейского района Л.А. Блянова

Главный бухгалтер ООО «Стоматология-Центр» к.э.н. Борисова С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 11 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально распоряжаться карманными деньгами,
- уметь пользоваться электронными деньгами,
- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность ипотечного кредитования,
- кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой	6
Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 11 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы бюджетной и финансовой системы РФ		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов.	1	1
	2 SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	1	
	3 Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	1	
	2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета».		
	2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив		
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала	3	
	1 Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	2
	2 Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1	
	3 Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	Изучение депозитного депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении договора.	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		
Тема 1.3 Кредит	Содержание учебного материала	3	
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	2
	2 Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	3 Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.</i>	2	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3	
	1 <i>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.</i>	1	2
	2 <i>Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.</i>	1	
	3 <i>Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	2	
	<i>1. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты</i>	1	
	<i>2. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</i>	2	
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.</i>	1	2
	2 <i>Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	<i>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.</i>	2	
Тема 1.6 Инвестиции	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка</i>	1	2
	2 <i>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка</i>	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	<i>Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</i>	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.</i>	2	

Тема 1.7 Пенсии	Содержание учебного материала		4	
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1	2
	2	Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
	3	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	1	
	4	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
Практические занятия (не предусмотрены)		-		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.8 Налоги	Самостоятельная работа обучающихся Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.		1	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	2
	2	Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система.	1	
	3	Виды налогов для физических лиц.	1	
	4	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.		1	
Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала		1	
	1	Проанализировать основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		3	
	1. Проанализировать основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества		1	
	2. Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами		1	
	3. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке		1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся Формирование практических навыков по финансовой безопасности на финансовом рынке		1		
Тема 1.10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		1	
	Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компании		1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		-		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

Дополнительные источники:

2. Загривная, И. У. Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта. Бюджетирование проекта / И. У. Загривная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7937-1646-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103967.html>
3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувиллин. — Москва : Прометей, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-907166-06-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94572.html>
4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74949.html>

Интернет-ресурсы:

http://www.cbr.ru/	сайт Банка России
http://www.rbc.ru/	сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг
http://www.insur.ru/	сайт «Всё о страховании»
http://www.parusinvestora.ru/	сайт «Парус инвестора»
http://www.devbusiness.ru/	сайт «Развитие бизнеса»
http://www.consultant.ru	сайт «Консультант плюс»
http://www.nalog	сайт Федеральной налоговой службы России
http://svoy-business.com/	онлайн-журнал «Свой бизнес»
http://www.lbudget.ru/	финансовый журнал «Личный бюджет»
https://vk.com/club47334855	журнал «Семья и деньги»
https://joor.me/magazine/licnye-finansy-i-investicii	журнал «Личные финансы и инвестиции»
http://vlfm.ru/vlfm/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/	журнал «Ваши личные финансы»
http://www.azbukafinansov.ru	универсальный портал о личных финансах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Индивидуальный опрос Тестирование
- рационально распоряжаться карманными деньгами,	Индивидуальный опрос Тестирование
- уметь пользоваться электронными деньгами,	Индивидуальный опрос Тестирование
- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию.	Индивидуальный опрос Тестирование
знать:	Индивидуальный опрос Тестирование

- сущность ипотечного кредитования,	Индивидуальный опрос Тестирование
- кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.	Индивидуальный опрос Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни	Индивидуальный опрос Тестирование

и здоровья детей.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 1.4. Анализировать уроки.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.	Индивидуальный опрос Тестирование
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Индивидуальный опрос Тестирование