

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**


на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической  
комиссией

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Разработчики:

Бондарь О.А., преподаватель

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- рассчитывать расход материалов;
- рассчитывать эффективность различных работ;
- *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*
- *рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;*

**знать:**

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрена</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>			
<b>Тема 1.1. Назначение и структура экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Эйнгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. 2. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.	2	1
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. 2. <i>Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.</i>	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
<b>Тема 1.3. Рынок и его</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

<b>характерные черты</b>	1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. 2. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия, дефицита и излишков. Сегментация рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Подготовка устных сообщений.	4	
<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ И ЕГО СТРУКТУРА</b>			
<b>Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие предприятия как основного звена экономической системы. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам и т.д. Виды предприятий отрасли. 2. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные, семейные, хозяйствующие товарищества, общества и другие формы в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Понятие юридического лица, учредительные документы юридического лица. Порядок создания предприятия. Сущность, виды и принципы аренды.	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
<b>Тема 2.2. Производственная структура предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формы организации общественного производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование и размещение. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. 2. <i>Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия.</i>	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	

<b>Тема 2.3. Производственный и технологический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	1. Понятие производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Естественный и трудовой процесс их характеристика. Технологический процесс, его виды. Состав технологического процесса его классификация. Технология продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству. 2. Технологическая операция: понятие, виды. Понятие технологического цикла, его содержание. Факторы, влияющие на продолжительность технологического цикла. 3. <i>Виды движения предметов труда: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.</i>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. <i>Подготовка устных сообщений.</i>	4	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>			
<b>Тема 3.1. Имущество и капитал. Производственные фонды предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1
	1. Имущество предприятия и источники его формирования в соответствии с законодательными актами РФ. Уставный фонд предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств предприятия. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки основных фондов. Переоценка основных средств, ее экономическое значение. 2. Износ основных средств, виды износа, их характеристики. Амортизация основных фондов, методика расчета. Положение «О составе затрат и единых нормах амортизационных отчислений». Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент сменности работы оборудования и т.д. Пути улучшения использования основных средств. 3. <i>Производственная мощность предприятия, методика расчета. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Кругооборот оборотных средств, его экономическое значение. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.</i>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	



<b>Тема 3.2. Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	1. Понятие кадры, персонал предприятия. Классификация кадров предприятия. Подготовка и повышение квалификации персонала. 2. Производительность труда: понятие, методы измерения. Показатели производительности труда. Факторы, влияющие на рост производительности труда и пути их реализации. 3. <i>Рабочее время, его состав. Бюджет рабочего времени.</i>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
<b>Тема 3.3. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	1. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы. Мотивация и оплата труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Трудовой Кодекс РФ об оплате труда. 2. Тарифная система оплаты труда и её элементы. Тарифная сетка, тарифная ставка первого разряда, тарифно-квалификационный справочник. Районное регулирование заработной платы. 3. <i>Формы оплаты труда и их системы. Сдельная форма оплаты труда, условия её применения Прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, сдельно-прогрессивная их характеристики. Повременная форма.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Расчет заработной платы с помощью существующих методик. 2. Расчет заработной платы с помощью существующих методик. 3. Расчет заработной платы с помощью существующих методик. 4. Расчет заработной платы с помощью существующих методик.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Работа с учебной литературой. Подготовка устных сообщений.		
<b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2

<b>себестоимости и цены</b>	1. Сущность и виды издержек производства и реализации продукции. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость по статьям и экономическим элементам. 3. <i>Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг), ее методика. Пути снижения себестоимости. Сущность и методика формирования сметы затрат. Методы учета затрат.</i>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). 3. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).	4	
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	1. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Формирования прибыли предприятия. 2. Распределение прибыли: создание резервных фондов, фонда развития предприятия т. д. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. 3. <i>Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. Система налогообложения прибыли и других доходов предприятия.</i>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены.</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. <i>Подготовка устных сообщений.</i>	4	
<b>Форма контроля</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>53</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 12 обучающихся;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды (таблицы, карты, литература).

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

##### **Дополнительные источники:**

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302>
3. Кожухова, А. Н. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» : учебное пособие / А. Н. Кожухова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107903>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>                      рассчитывать расход материалов                      рассчитывать эффективность различных работ  <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</i>  <i>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i></p> <p><b>Знания:</b>                      современное состояние экономики                      механизмы рыночной экономики                      сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству                      технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству</p>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<p>Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач</p>

знаний (для юношей).

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.