

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства


на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
по профессии 35.01.19 Мастер садово-
паркового и ландшафтного строительства
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова
15.06.2021 г.



Рассмотрена

На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Разработчики:

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2019 году

Рецензенты:

Заместитель главы муниципального образования Усть-Лабинский район

М. В. Бондаренко

Главный специалист-финансист администрации МО «Хатукайское сельское поселение» респ. Адыгея Л. Н. Блянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать расход материалов;
- рассчитывать эффективность различных работ;
- *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*
- *рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;*

знать:

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	8
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Работа с учебной литературой	10
Подготовка устных сообщений	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Эйнгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.	1	
	2. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
Контрольные работы не предусмотрены.	—		
Тема 1.2. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.	1	
	2. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
Контрольные работы не предусмотрены.	—		
Тема 1.3. Рынок и его характерные черты	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.	1	
	2. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия, дефицита и излишков. Сегментация рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
Контрольные работы не предусмотрены.	—		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с учебной литературой.		
	2. Подготовка устных сообщений.		
Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ И ЕГО СТРУКТУРА			

Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие предприятия как основного звена экономической системы. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам и т.д. Виды предприятий отрасли.	1	
	2. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные, семейные, хозяйствующие товарищества, общества и другие формы в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, международные объединения. Понятие юридического лица, учредительные документы юридического лица. Порядок создания предприятия. Сущность, виды и принципы аренды.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 2.2. Производственная структура предприятия	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Формы организации общественного производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование и размещение. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	1	
	2. <i>Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития предприятия.</i>	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 2.3. Производственный и технологический процесс	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Понятие производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Естественный и трудовой процесс их характеристика. Технологический процесс, его виды. Состав технологического процесса его классификация. Технология продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.	1	
	2. Технологическая операция: понятие, виды. Понятие технологического цикла, его содержание. Факторы, влияющие на продолжительность технологического цикла.	1	
	3. <i>Виды движения предметов труда: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.</i>	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой. 2. <i>Подготовка устных сообщений.</i>	4	
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА			
Тема 3.1. Имущество и капитал. Производственные фонды предприятия	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Имущество предприятия и источники его формирования в соответствии с законодательными актами РФ. Уставный фонд предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств предприятия. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки основных фондов. Переоценка основных средств, ее экономическое значение.	1	

	2. Износ основных средств, виды износа, их характеристики. Амортизация основных фондов, методика расчета. Положение «О составе затрат и единых нормах амортизационных отчислений». Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент сменности работы оборудования и т.д. Пути улучшения использования основных средств.	1	
	3. Производственная мощность предприятия, методика расчета. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Кругооборот оборотных средств, его экономическое значение. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.2. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Понятие кадры, персонал предприятия. Классификация кадров предприятия. Подготовка и повышение квалификации персонала.	1	
	2. Производительность труда: понятие, методы измерения. Показатели производительности труда. Факторы, влияющие на рост производительности труда и пути их реализации.	1	
	3. Рабочее время, его состав. Бюджет рабочего времени.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.3. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы. Мотивация и оплата труда. Организация оплаты труда на предприятиях. Трудовой Кодекс РФ об оплате труда.	1	
	2. Тарифная система оплаты труда и её элементы. Тарифная сетка, тарифная ставка первого разряда, тарифно-квалификационный справочник. Районное регулирование заработной платы.	1	
	3. Формы оплаты труда и их системы. Сдельная форма оплаты труда, условия её применения Прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, сдельно-прогрессивная их характеристики. Повременная форма.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Расчет заработной платы с помощью существующих методик.	1	
	2. Расчет заработной платы с помощью существующих методик.	1	
	3. Расчет заработной платы с помощью существующих методик.	1	
	4. Расчет заработной платы с помощью существующих методик.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Работа с учебной литературой.		
	2. Подготовка устных сообщений.		
Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА			
Тема 4.1. Понятие себестоимости и цены	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Сущность и виды издержек производства и реализации продукции. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг).	1	

	2. Классификация затрат, включаемых в себестоимость по статьям и экономическим элементам.	1	
	3. <i>Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг), ее методика. Пути снижения себестоимости. Сущность и методика формирования сметы затрат. Методы учета затрат.</i>	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).	1	
	2. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).	1	
	3. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).	1	
	4. Составление калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Формирования прибыли предприятия.	1	
	2. Распределение прибыли: создание резервных фондов, фонда развития предприятия т. д. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия.	1	
	3. <i>Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. Система налогообложения прибыли и других доходов предприятия.</i>	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Самостоятельная работа обучающихся:	4		
1. Работа с учебной литературой.			
2. <i>Подготовка устных сообщений.</i>			
Всего:		53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 12 обучающихся;
- комплекты тематических плакатов,
- учебно-методические стенды (таблицы, карты, литература).

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики: Уч.пос. / З.К. Океанова - 5 изд. - 287 с.-(СПО) М.ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Юрайт, 2016.
3. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99374.html>.
4. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>.

Дополнительные источники:

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>.
2. Гришаева, Л. В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие / Л. В. Гришаева. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>.

Интернет-ресурсы:

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать расход материалов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
рассчитывать эффективность различных работ	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
Знания:	
современное состояние экономики	устный опрос, практическая работа
механизмы рыночной экономики	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
технологии продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	устный опрос, практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос,

деятельности.	решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	Устный опрос, практические задания, тест, письменный опрос, решение ситуационных задач