

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **40.02.03 Право и судебное администрирование**


(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
В.Е. Лоба  
15.06.2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и  
судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Лоба В.Е., кандидат юридических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	46
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Подготовка реферата	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>  <b>Основные теоретические понятия и положения конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституционное право России — отрасль публичного права и важнейшая отрасль национального права. 2. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права. 3. Система конституционного права. 4. Источники конституционного права: понятие, виды.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. 2. Виды, структура, особенности конституционно-правовых норм. 3. Реализация норм конституционного права. 4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. 6. Развитие науки конституционного права в России: дооктябрьский (1917 г.), советский, постсоветский периоды. Наука конституционного права в современной России: плюрализм идей, проблемы, тенденции развития. 7. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 8. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. 9. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.	9	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить: место российского конституционного права в системе права России. 2. Изучить: место российского конституционного права в системе права России. 3. Виды конституций. 4. Цели, задачи и функции науки конституционного права. 5. Место науки конституционного (государственного) права в системе юридических наук. 6. Роль науки конституционного (государственного) права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.	6	
<b>Тема 2.</b>  <b>Содержание Конституции Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и сущность конституции: различие в теоретических подходах. 2. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний. 3. Соотношение Конституции РФ и основных законов (конституций, уставов) субъектов РФ, норм международного права. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.	3	2

<b>Федерации</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая).</li> <li>2. Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д.</li> <li>3. Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.).</li> <li>4. Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения.</li> <li>5. Изменение содержания конституционных норм — официальные толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.</li> <li>6. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</li> <li>7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</li> <li>8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ol>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Работа над конспектом лекций.</li> <li>4. Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>5. Творческие работы.</li> <li>6. Поиск информации в сети Интернет.</li> </ol>	6	
<b>Тема 3</b>  <b>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Теоретические концепции прав человека.</li> <li>2. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: по содержанию, по способу реализации.</li> <li>4. Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права человека и права гражданина, права и свободы: соотношение понятий.</li> <li>2. Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса, гражданство РФ (принципы гражданства РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства), права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность.</li> <li>3. Понятие правовых гарантий реализации прав и свобод.</li> <li>4. Понятие конституционных обязанностей и юридической ответственности человека и гражданина в России.</li> <li>5. Ограничения конституционных прав и свобод: основания, правовые формы. Особенности</li> </ol>	8	

	<p>реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положений, иных специальных правовых режимов.</p> <p>6. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p>8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p> <p>2.Работа над конспектом лекций.</p> <p>3.Работа над конспектом лекций.</p> <p>4.Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>5.Творческие работы.</p> <p>6.Поиск информации в сети Интернет.</p>	6	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Избирательная система Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>2. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.</p> <p>3. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Выборы депутатов Государственной Думы.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Источники избирательного права</p> <p>2. Стадии избирательного процесса</p> <p>3. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>4. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p>5. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p> <p>2.Работа над конспектом лекций.</p> <p>3.Работа над конспектом лекций.</p> <p>4.Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>5.Творческие работы.</p> <p>6.Поиск информации в сети Интернет.</p>	6	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Особенности государственного устройства России и статуса субъектов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти в РФ.</p> <p>2. Принципы организации государственной власти.</p> <p>3. Система органов государственной власти в РФ.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Система федеральных органов государственной власти.</p> <p>2. Система органов государственной власти субъектов РФ.</p>	8	



<b>Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Соотношение и взаимодействие систем.</li> <li>4. Единая система органов исполнительной власти Федерации и субъектов РФ.</li> <li>5. Федеральные и региональные (субъектов РФ) органы государственной власти, не входящие в систему «разделения» властей.</li> <li>6. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</li> <li>7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</li> <li>8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Работа над конспектом лекций.</li> <li>4. Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>5. Творческие работы.</li> <li>6. Поиск информации в сети Интернет.</li> </ul>	6	
<b>Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления.</li> <li>2. Федеральное и региональное (субъектов РФ) законодательство о местном самоуправлении.</li> <li>3. Полномочия органов государственной власти Федерации и субъектов в сфере местного самоуправления.</li> <li>4. Порядок формирования органов местного самоуправления.</li> </ul>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Компетенция и территориальные основы местного самоуправления.</li> <li>2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.д.</li> <li>3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</li> <li>4. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.</li> <li>5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>6. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</li> <li>7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</li> <li>8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий.</li> <li>4. Творческие работы.</li> </ul>	4	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- столы, стулья на 18 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савошикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html>
2. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>

###### Дополнительные источники:

1. Шитова, М. А. Конституция Российской Федерации : IEXT-справочник / М. А. Шитова. — Москва : Эксмо, 2010. — 57 с. — ISBN 978-5-699-46843-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1259.html>
2. Конституционное право России: Уч. / В.Л. Миньшов. -208с.(ПроФОбр) М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2015
3. Козлова Е.И. Конституционное право России. Учебник. М.:ПРОСПЕКТ,2014
4. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102834.html>
5. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
6. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) / . — : , 2015. — 36 с. — ISBN 227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18271.html>

###### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>

6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	устный опрос, практическая работа
содержание Конституции Российской Федерации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	устный опрос, практическая работа
избирательную систему Российской Федерации	устный опрос, практическая работа
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	устный опрос, практическая работа