

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 СТАТИСТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**


на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Председатель цикловой  
методической комиссией

  
О.А. Бондарь  
15.06.2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Бондарь О.А. , кандидат экономических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
изучение конспекта учебного материала	5
работа с основной литературой	6
выполнение практических заданий	9
подготовка устного доклада по заданной теме	2
выполнение тестовых заданий	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. 2. Предмет и задачи статистики. 3. Методы статистики. 4. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. 5. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов Госстата.	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Подготовка устного доклада по теме учебного материала.	3	
<b>Раздел 2. ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Теория статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. 2. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. 3. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. 4. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. 5. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	3	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. 3. Статистические ряды распределения и их виды. Порядок построения интервального ряда распределения.	4	2
	<b>Практическая работа:</b> Составление простой и комбинированной группировки.	3	

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	4	
<b>Тема 2.3. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	3	2
	<b>Практическое занятие:</b> Составление и построение разных видов диаграмм и графиков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	2	
<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Относительные величины и форма их выражения. 2. Виды относительных величин. 3. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.	5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей центра распределения. Расчет показателей вариации.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	3	
<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Средние показатели и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение средних величин. 2. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая. 3. Структурные средние: мода и медиана. 4. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.	5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет средних величин. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет показателей вариации.	3	

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	3	
<b>Раздел 5. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. 2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. 4. Средние показатели ряда динамики. 5. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. 6. Методы изучения сезонных колебаний.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей изменения уровней рядов динамики, анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий:	3	
<b>Раздел 6. ИНДЕКСЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение индексов. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. 3. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. 4. Индексы структурных сдвигов. 5. Система взаимосвязанных индексов. 6. Факторный анализ социально-экономических явлений.	5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних, базисных и цепных индексов.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий:	3	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды и таблицы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сергеева И.И. Статистика. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Степанова С.М., Митюнина С.В., Яровикова И.Б.— Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, 2013. — 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25506>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Машканова Л.С. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Машканова Л.С. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28228>. — ЭБС «IPRbooks».

###### **Дополнительные источники:**

1. Карданова М.Б. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по

- отраслям)»/ Карданова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27236>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Тимофеева Т.В. Практикум по финансовой статистике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева Т.В., Снатенков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18830>.— ЭБС «IPRbooks».
  3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581>.— ЭБС «IPRbooks».
  4. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров по направлению подготовки 080100 «Экономика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30360>.— ЭБС «IPRbooks».
  5. Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751>.— ЭБС «IPRbooks».
  6. Лосева О.В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527>.— ЭБС «IPRbooks».
  7. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Улитина Е.В., Леднева О.В., Жирнова О.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045>.— ЭБС «IPRbooks».
  8. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks».
  9. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html](http://www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html) - база данных ресурсов по статистике.
2. [www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal) – статистический портал.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>– выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, метод и задачи статистики;</li><li>– общие основы статистической науки;</li><li>– принципы организации государственной статистики;</li><li>– современные тенденции развития статистического учёта;</li><li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>– технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</li><li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li><li>- оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;</li><li>- оценка выполнения индивидуальных заданий;</li><li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>