

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

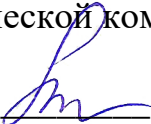
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логи-
стике

Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- *- рассчитать статистические показатели и формулировать выводы по итогам произведенных расчетов;*
- *- осуществлять комплексный анализ показателей.*

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
- *технику и методику расчета основных статистических показателей, которые характеризуют социально-экономические явления и процессы.*

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
изучение конспекта учебного материала	7
работа с основной литературой	6
подготовка устного доклада по заданной теме	11
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		6	
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. 2. Методы статистики. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. 3. <i>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов Госстата.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
Раздел 2. ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ		24	
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. 2. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. 3. <i>Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. 3. Статистические ряды распределения и их виды. 4. <i>Порядок построения интервального ряда распределения.</i>		

	Практическое занятие	3	
	Составление простой группировки. <i>Составление комбинированной группировки.</i> <i>Составление комбинированной группировки.</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i> 4. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
Тема 2.3. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	3	2
	1. Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. 3. <i>Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i>		
	Практическое занятие:	2	
	Составление и построение разных видов диаграмм и графиков. Составление и построение разных видов диаграмм и графиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с основной литературой. 2. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i> 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ		11	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	5	2
	1. Относительные величины и форма их выражения. 2. Относительные величины и форма их выражения. 3. Виды относительных величин 4. Виды относительных величин 5. <i>Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.</i>		
	Практическое занятие.	3	
	Расчет показателей центра распределения. <i>Расчет показателей вариации.</i> <i>Расчет показателей вариации.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ		11	
Тема 4.1. Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала	5	2
	1. Понятие и значение средних величин. 2. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая. 3. Структурные средние: мода и медиана. 4. <i>Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.</i> 5. <i>Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.</i>		
	Практическое занятие.	3	
	Расчет средних величин. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. <i>Расчет показателей вариации.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>			
Раздел 5. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ		9	
Тема 5.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала	4	2
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. 2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. 3. Средние показатели ряда динамики. 4. <i>Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний.</i>		
	Практическое занятие.	2	
	Расчет показателей изменения уровней рядов динамики <i>Анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
Раздел 6. ИНДЕКСЫ		11	
Тема 6.1. Индексы	Содержание учебного материала	5	2
	1. Понятие и значение индексов. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. 3. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. 4. <i>Индексы структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов.</i> 5. <i>Факторный анализ социально-экономических явлений.</i>		
	Практическое занятие.	3	
	Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. <i>Исчисление средних, базисных и цепных индексов.</i> <i>Исчисление средних, базисных и цепных индексов.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Изучение конспекта учебного материала. 2. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i> 3. <i>Подготовка устного доклада по теме учебного материала.</i>		
	ВСЕГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды и таблицы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101135.html>
2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Дополнительная литература:

1. Статистика: Уч./И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина - 2 изд.-304с.(ПО) М.:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2014
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92170.html>
3. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

4. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88436.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html - база данных ресурсов по статистике.
2. www.statsoft.ru/home/portal – статистический портал.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; – <i>- рассчитать статистические показатели и формулировать выводы по итогам произведенных расчетов;</i> – <i>- осуществлять комплексный анализ показателей.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учёта; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления – <i>- технику и методику расчета основных статистических показателей, которые характеризуют социально-экономические явления и процессы.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения письменных самостоятельных работ; - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.