

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

#### **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

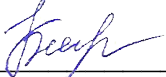
на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-  
паркового и ландшафтного строительства  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова  
15.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧНОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотов А.В., кандидат юридических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2019 году

Рецензенты:

Начальник юридического отдела ООО «Главстрой - Усть- Лабинск»

Л. А. Ченчик

Руководитель отдела управления персоналом ООО «ПМЭЗ» ОП в г. Усть-  
Лабинске Н. А. Зиновьева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

**знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
выполнение индивидуальных заданий	4
внеаудиторная самостоятельная работа	10
подготовка рефератов	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Другие формы аттестации (коллоквиум)</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	1. Основные понятия в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ и основные нормы, регулируемые законами, сфера их применения.	1	
	2. Государственные нормативные требования охраны труда, их виды, назначение, порядок разработки и утверждения. Межотраслевые и отраслевые правила по охране труда, система стандартов безопасности труда (ССБТ), локальные нормативные акты, их назначение и содержание.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—	
<b>Тема 1.2. Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда, её цели и порядок проведения. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда, её задачи, полномочия. Права, обязанности государственных инспекторов труда. Федеральные службы, выполняющие контрольно-надзорные функции в сфере охраны труда, их компетенции.	1	
	2. <i>Общественный и личный контроль за охраной труда. Органы, осуществляющие общественный контроль, организация их деятельности. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение правил охраны труда.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Изучение нормативных документов. Работа с федеральными законами.	1	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—	
<b>Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Основные принципы управления охраной труда на предприятии. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии: понятие, её функции и задачи. Сертификация организации работ по охране труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, функции, организация работ. Комитеты (комиссии) по охране труда: назначение, порядок функционирования. Кабинеты (уголки) охраны труда: требования к ним, порядок организации.	1	
	2. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по охране труда: виды, порядок проведения, документальное оформление. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с инструкциями по охране труда. Ознакомление с видами, порядком проведения и документальным оформлением.	1	
	2. Проектирование плана мероприятий по охране труда.	1	

<b>Тема 1.4. Производственный: травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве: понятие, классификация. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	1	
	2. <i>Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.</i>	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Применение законодательно-нормативных актов при организации расследования несчастного случая. Разбор несчастных случаев на производстве. Разбор Акта формы Н-1.	1	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. 3. <i>Изучение причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний и их анализ.</i> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. 2. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Виды инструктажей и правила их проведения. 5. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 6. Правила расследования несчастного случая.		
<b>Раздел 2. УСЛОВИЯ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ</b>			
<b>Тема 2.1. Факторы, определяющие условия труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Основные понятия: условия труда, оптимальные, вредные и опасные факторы производственной среды, их классификация и характеристика. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом.	1	
	2. Организация аттестации рабочих мест на производстве по условиям труда. Анализ и документальное оформление результатов аттестации рабочих мест.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Работа с нормативными документами, регламентирующими требования к условиям труда на рабочих местах и на предприятиях в целом.	1	
<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—		
<b>Тема 2.2. Вредные производственные факторы и их влияние на организм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Краткая характеристика вредных производственных факторов производственной среды. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их предельно допустимые концентрации (ПдК).	1	
	2. Способы и средства защиты от вредных человека производственных факторов.	1	
	3. Требования производственной санитарии и нормы, установленные	1	

	4. Межотраслевыми правилами по охране труда к микроклимату помещений, устройству и содержанию территорий и помещений предприятия, к технологическим процессам, организации рабочих мест, к техническим системам обеспечения безопасных условий труда.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы». Экспертная оценка отдельных критериев условий труда на рабочих местах на предприятии на основе действующих норм и правил охраны труда.	1	
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.		
	3. Выполнение индивидуальной практической работы.		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1. Документация по охране труда на предприятии и её значение для обеспечения безопасных условий труда.		
	2. Мероприятия по улучшению условий труда.		
<b>Раздел 3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>			
<b>Тема 3.1. Общие правила техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда.	1	
	2. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве.	1	
	3. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования.	1	
	4. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
<b>Практические занятия</b> не предусмотрены.	—		
<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—		
<b>Тема 3.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятие электробезопасности. Классификация и виды электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм. Классификация производственных помещений по степени электроопасности.	1	
	2. Средства защиты от поражения электрическим током (общетехнические, коллективные и индивидуальные), виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены.	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Выбор средств обеспечения электробезопасности при эксплуатации отдельных видов технологического оборудования.	1	
2. Отработка навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.	1		
<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены.	—		
<b>Тема 3.3. Пожарная</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2



<b>безопасность</b>	1. Пожарная безопасность: понятие, правовая база (федеральный закон «О пожарной безопасности», технический регламент о требованиях пожарной безопасности, Правила пожарной безопасности (ППБ), стандарты ССБТ и др.).	1	
	2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности на предприятиях. Противопожарная служба: назначение, структура, область компетенции. Противопожарный инструктаж: виды, порядок проведения, документальное оформление.	1	
	3. Основные причины возникновения пожаров. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.	1	
	4. Противопожарный режим содержания территорий, производственных помещений и оборудования. Действия администрации и персонала предприятия при возникновении пожара. Организация эвакуации людей и имущества.	1	
	5. Основные способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров: виды, назначение, область применения. Первичные средства пожаротушения: пожарный инвентарь, огнетушители: виды, порядок хранения и применения. Противопожарное водоснабжение предприятий: виды, краткая характеристика, область применения.	1	
	6. Технические системы тушения пожаров: виды, назначение, область применения. Технические средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение, область применения.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены.</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Разработка организационных и технических мероприятий для обеспечения пожарной безопасности на предприятии (решение ситуационных задач).	1	
	2. Категорирование помещений и зданий по пожарной опасности, выбор и расчёт необходимого количества средств пожаротушения.	1	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены.</b>	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов. 3. Ознакомление с основными правилами и нормами по электробезопасности. 4. Работа с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение пожарной безопасности на производстве. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Виды травматических последствий в результате действия электрического тока. 2. Действие электрического тока на организм человека. 3. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. 4. Методы и способы защиты от поражения электрическим током. 5. Причины возникновения пожаров на предприятиях. 6. Способы и средства пожаротушения.	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>53</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом в Интернет, проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Охрана труда: Уч.пос. / М.В.Графкина - 2 изд. - - 298 с.-(СПО) М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2020
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>
3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>
4. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846.html>
5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>
6. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>

###### Дополнительные источники:

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106844.html>

2. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105149.html>
3. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86204.html>
4. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94323.html>
5. Луцкович, Н. Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, М. В. Сосонко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 188 с. — ISBN 978-985-503-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67709.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.oxtrud.ru/iot.htm> – Видеоинструктажи по охране труда.
2. <http://www.trudohrana.ru>. – Справочник специалиста по охране труда.
3. <http://www.complexdoc.ru>. – База нормативных документов.
4. <http://www.garant.ru>. – Информационно-справочная система «ГАРАНТ».
5. <http://www.roskodeks.ru>. – Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ.
6. <http://www.ohranatruda.ru>. – Информационный портал «Охрана труда в России».
7. <http://www.insafety.ru>. – Пожарная безопасность.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
соблюдать санитарные требования	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП)	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, экспертная оценка решения ситуационных задач
использовать инструкции по электробезопасности оборудования	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, экспертная оценка решения ситуационных задач
<i>применять методы и средства от опасностей технических систем и технологических процессов;</i>	<i>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях</i>
<i>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</i>	<i>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, экспертная оценка решения ситуационных задач</i>
<i>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</i>	<i>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, экспертная оценка решения ситуационных задач</i>
<i>использовать экипировочную технику;</i>	<i>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, экспертная оценка решения ситуационных задач</i>
<b>Знания:</b>	
правовых и организационных основ охраны труда	устный опрос, практическая работа
основ безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения	устный опрос, практическая работа
основ электробезопасности	устный опрос, практическая работа
основ гигиены труда	устный опрос, практическая работа
<i>воздействие негативных факторов на человека;</i>	<i>устный опрос, практическая работа</i>
<i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</i>	<i>устный опрос, практическая работа</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих

их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.3 Высаживать растения в грунт.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач