

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2020

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Председатель цикловой  
методической комиссией



В.Е. Лоба

15.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Лоба В.Е., кандидат юридических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

**знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	38
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Подготовка опорных конспектов	10
Работа с правовыми источниками	15
Составление таблиц и схем	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение и связь данной дисциплины с другими юридическими дисциплинам.		2
	2	Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			—
	<b>Практические занятия</b> 1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». 3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. 5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные и судебные органы», их классификация и общая характеристика.			5
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены			—
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы».			3
<b>Тема 2. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Конституция РФ. 2. Федеральные законы. 3. Подзаконные акты. 4. Законодательство субъектов.		4	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы. 2. Составление опорного конспекта.		3	

	3. Работа с правовыми источниками.		
<b>Тема 3. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Задачи деятельности правоохранительных органов. 2. Функции деятельности правоохранительных органов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Работа с правовыми источниками.	3	
<b>Тема 4. Основы правового статуса сотрудников правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Права сотрудников правоохранительных органов 2. Обязанности сотрудников правоохранительных органов	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены 1. Система, структура и компетенции правоохранительных органов. 2. Разграничение функций и сфер деятельности различных правоохранительных органов. 3. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы».	3	
<b>Тема 5. Прокуратура РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры.	2	2
	2 Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора.	5	



	5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ". 2. Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"		
<b>Тема 6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.		2
	2   Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.		
	3   Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.		
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
1. Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" 2. Подготовка опорного конспекта 3. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов.			
<b>Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.		2
	2   Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.		
	3   Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности. Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
<b>Практические занятия</b>			
	1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел.		

	<p>2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.</p> <p>3. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия.</p> <p>4. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности.</p>	4	
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.</p> <p>2. Составление опорного конспекта.</p> <p>3. Работа с правовыми источниками.</p> <p>4. Составление сравнительной таблицы «Полномочии, функции и задачи полиции и внутренних войск».</p>	4	
<p><b>Тема 8.</b> <b>Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.</b> <b>Таможенные органы Российской Федерации</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие, система, структура, основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Основные функции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России. Правоохранительная деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.		
	2   Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>2. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>3. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.</p> <p>4. Становление и развитие таможенной службы.</p>	4	
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.</p> <p>2. Составление опорного конспекта.</p> <p>3. Составление таблицы «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном</p>	3		

	союзе».			
<b>Тема 9. Органы раскрытия и расследования преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия.		
	2	Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.		
	3	Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.		
	4	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.			
	2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.			
	3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.			
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.				
5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.				
<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.				
2. Составление опорного конспекта.				
3. Работа с правовыми источниками.				
<b>Раздел 2. Действующая система судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция</b>				
<b>Тема 10. Судебная власть и органы, ее осуществляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.		
	2	Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.		
	3	Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции,		

	апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	—
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 4. Федеральные суды в судебной системе России. 5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.	5
	<b>Контрольные работы</b> не предусмотрены	—
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ. 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы. 3. Работа с правовыми источниками. 4. Составление схемы «Судебная система в РФ».	4
<b>Тема 11. Основы правового статуса судей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и действующим судьям. 2. Порядок (процедуры) отбора кандидатов и способы наделения их полномочиями судьи. 3. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности. 4. Понятие и содержание судейской этики. 5. Юридическая ответственность судей.	5
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-
	<b>Практические занятия</b> 1. Система, структура и компетенции правоохранительных и судебных органов. 2. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы». 4. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.	4
<b>Всего:</b>		<b>105</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- столы, стулья на 18 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96025.html>

2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>

###### Дополнительные источники:

1. Денисова, Е. И. Правоохранительные органы : практикум / Е. И. Денисова ; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1973-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

2. Курс по правоохранительным органам и судебной системе / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0631-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65222.html>

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

###### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>

11. Юридическая литература по праву [http:// www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	устный опрос, практическая работа
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	устный опрос, практическая работа