

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

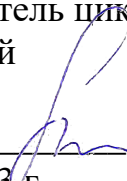
на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председатель цикловой методической комиссией



О.А. Бондарь
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники

знать:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		2	
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала:	2	1
	Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. Методы статистики. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов Госстата.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ		22	
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Основные формы действующей статистической отчетности. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи населения. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения и способы сбора информации. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	4	2
	Статистическая сводка и ее виды. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Статистические ряды распределения и их виды. Порядок построения интервального ряда распределения.		
	Практическое занятие	8	
	Проведение сводки и группировки статистических данных. Проведение сводки и группировки статистических данных. Составление простой группировки. Составление простой группировки. Структурные средние: мода и медиана.		

	Структурные средние: мода и медиана. Составление комбинированной группировки. Составление комбинированной группировки.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Тема 2.3. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	4	2
	Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Практическое занятие:	2	
	Составление и построение разных видов диаграмм и графиков. Составление и построение разных видов диаграмм и графиков.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ		12	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	6	2
	Относительные величины и форма их выражения. Относительные величины и форма их выражения. Виды относительных величин Виды относительных величин Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.		
	Практическое занятие.	6	
	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Расчет показателей центра распределения. Расчет показателей центра распределения. Расчет показателей вариации. Расчет показателей вариации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ		12	
Тема 4.1. Средние	Содержание учебного материала	6	2

показатели и показатели вариации	Понятие и значение средних величин. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая. Структурные средние: мода и медиана. Структурные средние: мода и медиана. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.		
	Практическое занятие.	6	
	Расчет средних величин. Расчет средних величин. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. Расчет показателей вариации. Расчет показателей вариации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Раздел 5. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ	10	
Тема 5.1. Ряды динамики	Содержание учебного материала	4	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. Средние показатели ряда динамики. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы изучения сезонных колебаний.		
	Практическое занятие.	6	
	Расчет показателей изменения уровней рядов динамики Расчет показателей изменения уровней рядов динамики Анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний. Анализ основных тенденций в рядах динамики и изучение сезонных колебаний. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 6. ИНДЕКСЫ	14		
Тема 6.1. Индексы	Содержание учебного материала	6	2

	<p>Понятие и значение индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ социально-экономических явлений.</p>		
	Практическое занятие.	8	
	<p>Исчисление индекса сезонности Исчисление индекса сезонности Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление различных видов индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних, базисных и цепных индексов. Исчисление средних, базисных и цепных индексов. Факторный анализ на основе индексного метода. Факторный анализ на основе индексного метода.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Форма промежуточной аттестации	экзамен		
	ВСЕГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды и таблицы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>
2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

Дополнительная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92170>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; - демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; - демонстрирует знания основ статистической науки; - демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; - демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; - демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; - демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>