

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

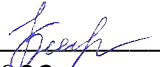
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по профессии 35.01.19 Мастер
садово-паркового и ландшафтного
строительства
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова
16.06.2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Сигарев Р.В., преподаватель

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	12
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ		4	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. 2. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнения домашних заданий по разделу «Культурные растения». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства; Пути распространения культурных растений по регионам; Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	2	
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ		21	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. 2. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		
	Практические занятия: 1. Морфологические признаки почвы.	1	
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. 2. Гербициды и способы их применения в овощеводстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		

	Практические занятия:	1	
	1. Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.		
Тема 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. 2. Хранение, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции овощеводства.		
	Практические занятия:	2	
	1. Определение основных видов удобрений. 2. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.		
Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. 2. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.		
	Практические занятия:	2	
	1. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. 2. Разработка систем обработки почвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	

	<p>1. Выполнения домашних заданий по разделу «Основы земледелия».</p> <p>2. Сбор и оформление гербария по сорной растительности.</p> <p>3. Создание коллекции вредителей культурных растений.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.</p> <p>Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.</p> <p>Экономическая эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.</p> <p>Экономическая оценка продуктивности севооборотов.</p> <p>Пути и условия минимализации обработки почвы.</p>		
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ		27	
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала:	2	2
	<p>1. Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян.</p> <p>2. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.</p>		
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала:	3	2
	<p>1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).</p> <p>2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).</p> <p>3. Кукуруза. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).</p>		
	Практические занятия:	1	
	1. Морфологические особенности хлебов первой и второй групп. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.		
Тема 3.3. Зерновые	Содержание учебного материала:	2	2

бобовые культуры	1. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. 2. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Практические занятия: 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	1	
Тема 3.4. Корнеплоды	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика корнеплодов. 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	2	2
	Практические занятия: 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	1	
Тема 3.5. Клубнеплоды	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика клубнеплодов. 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2	2
	Практические занятия: 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	1	
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. 2. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	2	2
	Практические занятия: 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	1	
Тема 3.7. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1	2
	Практические занятия: 1. Морфологические особенности культур.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	

	1. Выполнения домашних заданий по разделу «Технология возделывания культурных растений» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика прядильных культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности прядильных культур. Агротехника возделывания прядильных культур.		
Форма контроля		экзамен	
Всего:			52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета агрономии: столы, стулья на 18 человек; компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей овощей и фруктов, гербарии, портреты выдающихся деятелей, штатив с пробирками – 30 шт., набор инструментов для препарирования, коллекция семян и плодов, микроскоп «Микромед МР-450», прибор всасывания воды корнями, метеостанция, прибор для демонстрации водных свойств почвы, коллекция древесных растений, коллекция «почва и ее состав», комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев. М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2018
2. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев,- 367 с.-(СПО) М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2021
3. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103115>

Дополнительные источники:

1. Гузеева, С. А. Почвоведение : учебное пособие / С. А. Гузеева, Л. Н. Скипин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9961-2340-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115051>
2. Курбатова, Н. С. Общая биология : учебное пособие / Н. С. Курбатова, Е. А. Козлова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1806-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81072>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zrast.ru> - газета «Защита растений». ООО «Издательство АГРОРУС».
2. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».
3. <http://www.mcx.ru> – официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
4. <http://www.aqro.ru> – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
5. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
6. http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes_pod_klyuch/rastenievodstvo/technology -Корпорация АГРО-СОЮЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: проводить структурный анализ почвы определять свойства почвы подбирать необходимый способ обработки почвы разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды</p> <p>Знания: структуры и основных видов почвы видов обработки почвы способов борьбы с эрозией почвы основных видов удобрений, их применения назначения севооборотов, их классификации способов орошения и осушения земель мероприятий по охране окружающей среды</p>	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов.</p> <p>ПК 1.3 Высаживать растения в грунт.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> <p>ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.</p> <p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p> <p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p> <p>ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> <p>ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p> <p>ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.</p>	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>
---	--