

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

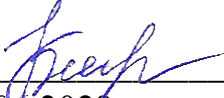
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по профессии 35.01.19 Мастер
садово-паркового и ландшафтного
строительства
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова
17.06.2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Самсонов В.И., преподаватель
Федотенков Е.С., к.ист.н., доцент

Для поступивших в 2022 году

Рецензенты:
Начальник отдела по вопросам ЖКХ, транспорта, энергообеспечения и связи
А. Ю. Котикова
Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель-исследователь
А.В. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	12
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
выполнение индивидуальных заданий	6
внеаудиторная самостоятельная работа	6
исследовательская работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ		4	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала: 1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. 2. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия не предусмотрены. Контрольные работы не предусмотрены. Самостоятельная работа обучающихся: выполнения домашних заданий по разделу «Культурные растения». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства; 2. Пути распространения культурных растений по регионам; 3. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	2 1 1 — — — 2	1
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ		21	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала: 1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. 2. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Морфологические признаки почвы. Контрольные работы не предусмотрены.	2 1 1 — 1 1 —	2
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала: 1. Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. 2. Гербициды и способы их применения в овощеводстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды. Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия: 1. Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Контрольные работы не предусмотрены.	2 1 1 — 1 1 —	3
Тема 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала: 1. Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. 2. Хранение, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции овощеводства. Лабораторные работы не предусмотрены. Практические занятия:	2 1 1 — 2	3

	1. Определение основных видов удобрений.	1	
	2. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	1	
	2. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	2	
	1. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.	1	
	2. Разработка систем обработки почвы.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	1. Выполнения домашних заданий по разделу «Основы земледелия». 2. Сбор и оформление гербария по сорной растительности. 3. Создание коллекции вредителей культурных растений. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. 3. Экономическая эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. 4. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. 5. Пути и условия минимализации обработки почвы.		
Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ		27	
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян.	1	
	2. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия не предусмотрены.	—	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Осимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	3. Кукуруза. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	1	

	1. Морфологические особенности хлебов первой и второй групп. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	1	
	2. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия:	1	
	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.4. Корнеплоды	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общая характеристика корнеплодов.	1	
	2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	1	
	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.5. Клубнеплоды	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общая характеристика клубнеплодов.	1	
	2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	1	
	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур.	1	
	2. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены.	—	
	Практические занятия:	1	
	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
Тема 3.7. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия:	1	
	1. Морфологические особенности культур.	1	
	Контрольные работы не предусмотрены.	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	1. Выполнения домашних заданий по разделу «Технология возделывания культурных растений»		

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика прядильных культур. 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3. Агротехника возделывания прядильных культур. 		
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета агрономии: столы, стулья на 18 человек; компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей овощей и фруктов, гербарии, портреты выдающихся деятелей, штатив с пробирками – 30 шт., набор инструментов для препарирования, коллекция семян и плодов, микроскоп «Микромед МР-450», прибор всасывания воды корнями, метеостанция, прибор для демонстрации водных свойств почвы, коллекция древесных растений, коллекция «почва и ее состав», комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев. М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2018
2. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев,- 367 с.-(СПО) М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2021
3. Основы агрономии : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103115.html>
4. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение / В. И. Кирюшин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 680 с. — ISBN 978-5-906371-02-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103072.html>

Дополнительные источники:

1. Агрономия : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Третьякова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-906371-78-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103073.html>
2. Кирюшин, Б. Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-906371-08-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103117.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zrast.ru> - газета «Защита растений». ООО «Издательство АГРОРУС».
2. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».
3. <http://www.mcx.ru> –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
4. <http://www.aqro.ru> – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
5. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
6. http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes_pod_klyuch/rastenievodstvo/technology - Корпорация АГРО-СОЮЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить структурный анализ почвы	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
определять свойства почвы	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
подбирать необходимый способ обработки почвы	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Знания:	
структуры и основных видов почвы	устный опрос, практическая работа
видов обработки почвы	устный опрос, практическая работа
способов борьбы с эрозией почвы	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основных видов удобрений, их применения	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
назначения севооборотов, их классификации	устный опрос, практическая работа, экспертная оценка составленных технологических карт возделывания основных сельскохозяйственных культур
способов орошения и осушения земель	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
мероприятий по охране окружающей среды	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.3 Высаживать растения в грунт.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос