

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической  
комиссией

 А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Щербань Н.И., кандидат юридических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;*
- *принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;*
- *осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с документами и иными материалами в профессиональной деятельности;*
- *грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья людей;*
- *применять способы снижения отрицательного влияния человеческого и*

*природного фактора на здоровье человека;*

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- *основы медицинских знаний и здорового образа жизни;*
- *наиболее характерные и часто встречающиеся ситуации техногенного характера и правила поведения в опасных ситуациях;*
- *требования к соблюдению информационной безопасности страны и защите государственной тайны;*
- *общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе.*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	\	
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.</i> Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

	<p>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.  <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i>  Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК;  Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>		
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах. 3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах. 4. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах. 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.  <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i>  Стихийные бедствия, их возможные последствия для экономики и населения;  Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС природного характера.</p>		
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на наземном, воздушном и водном транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на наземном, воздушном и водном транспорте. 3. Защита при авариях (катастрофах) на наземном, воздушном и водном транспорте. 4. Защита при авариях (катастрофах) на наземном, воздушном и водном транспорте. 5. Защита при авариях (катастрофах) на наземном, воздушном и водном транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.  <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i>  Особенность автомобильных аварий.</p>		



<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <i>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</i> 2. <i>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 3. <i>Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.</i> 4. <i>Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.</i> 5. <i>Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i> Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач.		
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</i> 2. <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i> Загрязнение электромагнитным излучением.		
<b>Тема 7. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения, обработки ран. 2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения, обработки ран.		
	<b>Практические занятия:</b>	5	

	<p>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.</p> <p>2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.</p> <p>3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>4. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>5. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</p> <p><i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i></p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок;</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах;</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p>		
<b>Тема 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	5	
	<p>1. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<p>Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.</p> <p><i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i></p> <p>Антитеррористическая деятельность в учебном заведении.</p>		
<b>Тема 9. Вооруженные Силы России на современном</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<p>1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.</p> <p>2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	

этапе	1. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управление вооруженными силами. 4. Система руководства и управление вооруженными силами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой: Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
Тема 10. Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. 3. Караульная служба. 4. Обязанности и действия часового.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой: Ритуалы Вооруженных сил РФ. Ордена и медали ВС РФ.		
Форма контроля	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет, проектор
- программное обеспечение общего назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Соломина В.П. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
4. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст

: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98058>

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Ю. Микрюков. - 7 изд. - 288 с. (СПО) М.: КноРус, 2017
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100493>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>– <i>предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;</i></li> <li>– <i>принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;</i></li> <li>– <i>осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с документами и иными материалами в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья людей;</i></li> <li>– <i>применять способы снижения отрицательного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека;</i></li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности</li> </ul>	устный опрос, практическая работа

<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li> <li>– наиболее характерные и часто встречающиеся ситуации техногенного характера и правила поведения в опасных ситуациях;</li> <li>– требования к соблюдению информационной безопасности страны и защите государственной тайны;</li> <li>– общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе.</li> </ul>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 6. Работать в команде, эффективно	устный опрос,

общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.3 Высаживать растения в грунт.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач