

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства  
Председатель цикловой  
методической комиссией

 Н.В. Пугачева  
15.06.2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Щербань Н.И., кандидат юридических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2020, 2021 году



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;*
- *принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;*
- *осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с документами и иными материалами в профессиональной деятельности;*
- *грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья людей;*
- *применять способы снижения отрицательного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека;*

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- *основы медицинских знаний и здорового образа жизни;*
- *наиболее характерные и часто встречающиеся ситуации техногенного характера и правила поведения в опасных ситуациях;*
- *требования к соблюдению информационной безопасности страны и защите государственной тайны;*
- *общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе.*

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Конспектирование	17
Подготовка устных сообщений	17
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.	1	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.	1	
	3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.	1	
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.	1	
	5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.	1	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i> 1.Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<b>3</b>		
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i> 1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; 2.Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК; 3.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>3</b>	
	<b>Тема 3. Защита населения и территорий при</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1	
1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1	

стихийных бедствиях	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	
	3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	
	4. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	
	5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, оползнях, наводнениях, пожарах.	1	
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>		
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.			
<i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i>			
1. Стихийные бедствия, их возможные последствия для экономики и населения;			
2. Основные меры по предупреждению или смягчению возможных последствий ЧС природного характера.			
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.		
<i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i>			
1. Особенность автомобильных аварий.			
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.	1	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.	1	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой.		
<i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i>			
1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.			
2. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач.			



<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i> 1. Загрязнение электромагнитным излучением.	<b>3</b>		
<b>Тема 7. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения, обработки ран.	1	
	2. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения, обработки ран.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	1	
	2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	1	
	3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	4. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	5. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. <i>Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой:</i> 1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах; 3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	<b>3</b>		
<b>Тема 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1		
3. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1		
4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1		

	5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой: 1. Антитеррористическая деятельность в учебном заведении.	3	
Тема 9. Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	1	
	2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	3. Система руководства и управление вооруженными силами.	1	
	4. Система руководства и управление вооруженными силами.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой: 1. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 2. Порядок прохождения военной службы.	5		
Тема 10. Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены).	—	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Суточный наряд роты.	1	
	2. Военская дисциплина.	1	
	3. Караульная служба.	1	
	4. Обязанности и действия часового.	1	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены).	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой: 1. Ритуалы Вооруженных сил РФ. 2. Ордена и медали ВС РФ.	5		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Соломина В.П. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Ю. Микрюков. - 7 изд. - 288 с. (СПО) - М.: КноРус, 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>.
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

###### Дополнительные источники:

1. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-7638-4233-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100000.html>.
2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>.

3. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98058.html>.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98060.html>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>– <i>предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;</i></li> <li>– <i>принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;</i></li> <li>– <i>осознавать опасности и угрозы, возникающие при работе с документами и иными материалами в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья людей;</i></li> <li>– <i>применять способы снижения отрицательного влияния человеческого и природного фактора на здоровье человека;</i></li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	устный опрос, практическая работа

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li><li>– наиболее характерные и часто встречающиеся ситуации техногенного характера и правила поведения в опасных ситуациях;</li><li>– требования к соблюдению информационной безопасности страны и защите государственной тайны;</li><li>– общие основы безопасности и жизнедеятельности человека в обществе.</li></ul> |  |
|---|--|