

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

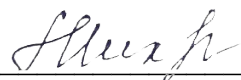
на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование

Председатель цикловой  
методической комиссией



Е.В. Михно

15.06.2021 г.



ОДОБРА

ОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков

15.06.2021 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент.

Щербань Н.И., кандидат юридических наук, доцент

Для поступивших в 2019 году

Рецензенты:

Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРА «КАПТ»

Б.Ш. Баранов

Преподаватель ГБПОУРА «КАПТ»

Р.А. Ураков

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины.....                      | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов                       |
|--|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                     | <b>102</b>                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>68</b>                         |
| в том числе:   |                                   |
| лабораторные работы  | —                                 |
| практические занятия   | 48                                |
| контрольные работы   | —                                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>                               | —                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>34</b>                         |
| в том числе:   |                                   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i> | —                                 |
| Конспектирование   | 17                                |
| Подготовка устных сообщений  | 3                                 |
| Выполнение практических заданий  | 14                                |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>   | <i>дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   |   | Объем часов        | Уровень освоения |
|---|---|---|--------------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3                  | 4                |
|   | <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>  |   | <b>35</b>          |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>           |                  |
|   | 1   | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций | 1                  | 2                |
|   | 2   | Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.   | 1                  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций<br>2. Применение первичных средств пожаротушения   |   | <b>2</b><br>1<br>1 |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения<br>2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия   |   | <b>5</b><br>2<br>3 |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>           |                  |
|   | 1   | Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 1                  | 3                |
|   | 2   | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.                                       | 1                  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»<br>2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны  |   | <b>2</b><br>1<br>1 |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»<br>2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" |   | <b>5</b><br>3<br>2 |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Организация защиты населения от чрезвычайных</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>3</b>           |                  |
|   | 1   | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.                             | 1                  | 3                |
| 2   | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных  |   |                    |                  |

|   |   |   |             |   |   |
|---|---|---|-------------|---|---|
| ситуаций мирного и военного времени                                       | 3   | мероприятий.<br>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.  | 1<br>1      |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)<br>2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты  |   | 2<br>1<br>1 |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.  |   | 4<br>4      |   |   |
| Тема 1.4.<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           |   |   |
|   | 1   | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.<br>Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. | 1           |   | 2 |
|   | 2   |   | 1           |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.<br>2. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации  |   | 2<br>1<br>1 |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»  |   | 4<br>4      |   |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                    |   |   | 48          |   |   |
| Тема 2.1.<br>Основы обороны государства                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1           |   |   |
|   | 1   | Обеспечение национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  | 1           |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России<br>2. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства   |   | 2<br>1<br>1 |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"<br>2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск |   | 2<br>1<br>1 |   |   |
| Тема 2.2.<br>Основы безопасности военной службы                           | <b>Практические занятия</b>   |   | 1           | 2 |   |
|   | 1   | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы   | 1           |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы   |   | 1<br>1      |   |   |



|  |   |  |          |   |
|--|---|--|----------|---|
| <b>Тема 2.3.<br/>Общевойсковые уставы</b>                              | <b>Практические занятия</b>               |  | <b>8</b> |   |
|  | 1   | Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих  | 1        | 3 |
|  | 2   | Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени  | 1        |   |
|  | 3   | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте  | 1        |   |
|  | 4   | Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин   | 1        |   |
|  | 5   | Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов | 1        |   |
|  | 6   | Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование                                      | 1        |   |
|  | 7   | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.   | 1        |   |
|  | 8   | Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих   | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | <b>1</b> |   |
| 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы |   | 1  |          |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Стрелковая подготовка</b>                             | <b>Практические занятия</b>               |  | <b>4</b> | 3 |
|  | 1   | Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд. Повороты на месте. Движение стрелковым шагом   | 1        |   |
|  | 2   | Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении  | 1        |   |
|  | 3   | Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении  | 1        |   |
|  | 4   | Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода   | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | <b>1</b> |   |
| 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы |   | 1  |          |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Физическая подготовка</b>                             | <b>Практические занятия</b>               |  | <b>5</b> | 3 |
|  | 1   | Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)   | 1        |   |
|  | 2   | Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке  | 1        |   |
|  | 3   | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине  | 1        |   |
|  | 4   | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м  | 1        |   |
|  | 5   | Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км   | 1        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | <b>1</b> |   |
| 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы |   | 1  |          |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Военно-медицинская</b>                                | <b>Практические занятия</b>               |  | <b>2</b> | 3 |
|  | 1   | Основы сохранения здоровья военнослужащих.   | 1        |   |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| <b>подготовка</b>  | 2  | Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия   | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                              |   | <b>1</b>  |   |
|  | 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы |   | 1         |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Огневая подготовка</b>  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>9</b>  | 3 |
|  | 1  | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.   | 1         |   |
|  | 2  | Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.   | 1         |   |
|  | 3  | Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение   | 1         |   |
|  | 4  | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.   | 1         |   |
|  | 5  | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.   | 1         |   |
|  | 6  | Правила стрельбы из стрелкового оружия  | 1         |   |
|  | 7  | Выполнение упражнений начальных стрельб   | 1         |   |
|  | 8  | Выполнение упражнений начальных стрельб   | 1         |   |
|  | 9  | Выполнение упражнений начальных стрельб   | 1         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>1</b>  |           |   |
| 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы   |  | 1   |           |   |
| <b>Тема 2.8.<br/>Тактическая подготовка</b>  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>2</b>  | 3 |
|  | 1  | Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста        | 1         |   |
|  | 2  | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                              |   | <b>1</b>  |   |
| 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы   |  | 1   |           |   |
| <b>Тема 2.9.<br/>Радиационная, химическая<br/>и биологическая защита</b>   | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>2</b>  | 3 |
|  | 1  | Средства индивидуальной защиты и пользование ими.   | 1         |   |
|  | 2  | Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения                               | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                              |   | <b>1</b>  |   |
| 1. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы   |  | 1   |           |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |  |   | <b>19</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Здоровый образ жизни<br/>как необходимое условие<br/>сохранения и укрепления<br/>здоровья человека<br/>и общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                   |   | <b>10</b> |   |
|  | 1  | Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.   | 1         |   |
|  | 2  | Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.   | 1         | 3 |
|  | 3  | Общественное здоровье.  | 1         |   |
|  | 4  | Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.   | 1         |   |
|  | 5  | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  | 1         |   |
|  | 6  | Профилактика злоупотребления психоактивными веществами  | 1         |   |
|  | 7  | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.   | 1         |   |
|  | 8  | Первая медицинская помощь при ранениях.   | 1         |   |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
|  | 9   | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 1          |  |
|  | 10  | Первая медицинская помощь при травмах                        | 1          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>3</b>   |  |
|  | 1. Оказание реанимационной помощи   |  | 1          |  |
|  | 2. Оказание первой помощи пострадавшим  |  | 1          |  |
|  | 3. Оказание первой помощи пострадавшим  |  | 1          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | <b>6</b>   |  |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» |  | 3          |  |
|  | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»            |  | 3          |  |
|  | <b>Всего:</b>   |  | <b>102</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Соломина В.П. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт,2020
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Ю. Микрюков. - 7 изд. - 288 с. (СПО) М.: КноРус,2017
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения             |
|--|--|
| <i>Умения:</i>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач |
| <i>Знания:</i>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li> </ul>   | устный опрос, практическая работа                                    |

|  |  |
|--|--|
| <p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |  |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные компетенции)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>     |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | устный опрос, практическая работа                                    |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | устный опрос, практическая работа                                    |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | устный опрос, практическая работа                                    |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде,   | устный опрос, практическая работа                                    |

|   |  |
|---|--|
| взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.   | работа, оценка решения ситуационных задач                            |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                     | устный опрос, практическая работа                                    |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   | устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.   | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.   | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.   | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.      | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.   | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 2.4. Организовывать общение детей.   | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  | устный опрос, практическая работа                                    |
| ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.   | устный опрос, практическая работа                                    |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.  | устный опрос, практическая работа |
| ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.   | устный опрос, практическая работа |
| ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.   | устный опрос, практическая работа |
| ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.   | устный опрос, практическая работа |
| ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.  | устный опрос, практическая работа |
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  | устный опрос, практическая работа |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.   | устный опрос, практическая работа |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | устный опрос, практическая работа |