

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

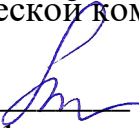
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.13. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с конспектом	10
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность, функции и виды денег. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ. Денежная система и ее типы. Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ. Инфляция и формы ее проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины ее возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.</p>	4	2
	<p>Практические занятия по теме: Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции. Оформление платежных документов по безналичным расчетам.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией». Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчетов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчетов»</p>	3	
<p>Тема 2. Финансы и финансовая система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Социально-экономическая сущность и функции финансов. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Управление финансами и финансовая политика. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля. Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчета отчислений во внебюджетные</p>	3	3

	<p>фонды. Финансы коммерческих организаций. Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Личные финансы. Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.</p>		
	<p>Практические занятия по теме: Расчет структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи»». Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций. Составление конспекта по теме: «Государственный кредит».</p>	3	
Тема 3. Страхование	<p>Содержание учебного материала: Сущность и функции страхования. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учетом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчета страховой премии</p>	3	3
	<p>Практические занятия по теме: Решение ситуационных задач по страхованию.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов: «Из истории страхования»</p>	3	
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	<p>Содержание учебного материала: Банковская система РФ, ее структура. Функции и операции Центрального банка. Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. Депозитные операции коммерческих банков. История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные операции коммерческих банков. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит.</p>	3	3

	Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.		
	Практические занятия по теме: Расчет сумм процентов по вкладам. Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ», «Разновидности кредитов Сбербанка РФ», «Деятельность паевых инвестиционных фондов».	3	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала: Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.	3	3
	Практические занятия на тему: Определение курса акций. Определение доходности акций. Определение доходности облигаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 5. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение ситуационных задач. Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». Составление доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	4	
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика	Содержание учебного материала: Понятие и виды инвестиций. Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег. Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчета. Система показателей эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.	3	3
	Практические занятия по теме: Оценка эффективности инвестиционных проектов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 6. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности»	4	

Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Содержание учебного материала: Валюта. Валютный курс. Валютная система. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчет валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы. Международные финансовые организации, их деятельность. Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.	3	3
	Практические занятия по теме: Расчет курса валют.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 7. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление кроссворда «Валюты стран мира». Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита».	4	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Данилин В.Ф. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Данилин В.Ф., Ильин В.В., Петелина Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, Маршрут, 2015.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16259>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (делопроизводство). Учебник. РНД ФЕНИКС, 2013
3. Артемьева С.С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Артемьева С.С., Митрохин В.В., Чугунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2013.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36643>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Мавлютов Р.Р. Финансы, денежное обращение и ипотека [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44384>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11002>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Клемович В.П. Финансы, денежные обращения, кредит. Учебник. М. ФОРУМ, 2013

Дополнительная:

1. Фетисова Т.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11362>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21010>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям (3 семестр)/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44382>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25997>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Периодические издания: «Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО»; «Регион: Экономика и социология»; «Финансы и кредит».

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru
4. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
6. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
7. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
8. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения <ul style="list-style-type: none">– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Индивидуальный опрос, тестирование
Знания <ul style="list-style-type: none">– сущность финансов, их функции и роль в экономике;– принципы финансовой политики и финансового	Индивидуальный опрос, тестирование

<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none">– законы денежного обращения;– сущность, виды и функции денег;– основные типы и элементы денежных систем;– виды денежных реформ;– структуру кредитной и банковской системы;– функции банков и классификацию банковских операций;– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;– структуру финансовой системы;– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;– виды и классификации ценных бумаг;– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	
--	--