

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

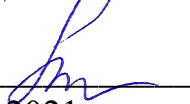
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
О.А. Бондарь  
15.06.2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.13. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
- *- сущность финансов, их функции и роль в экономике;*
- *- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;*
- *- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;*
- *- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;*
- *- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;*
- *- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;*
- *- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;*

- *особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.*

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;*
- *анализировать показатели, связанные с денежным обращением.*

**Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с конспектом	10
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1. Сущность, функции и виды денег. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. 2. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчетов в РФ. 3. Денежная система и ее типы. Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ. 4. <i>Инфляция и формы ее проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины ее возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.</i>		
	<b>Практические занятия по теме:</b>	4	
	Анализ денежных потоков Анализ денежных потоков <i>Расчёт показателей денежного обращения</i> <i>Расчёт показателей денежного обращения</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией». 3. <i>Подготовка докладов:</i> <i>«Из истории денег на Руси»</i> <i>«Из истории пластиковой карты»</i> <i>«Формы безналичных расчетов в РФ»</i> <i>«Современные технологии и инструменты безналичных расчетов»</i>		
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3

<b>Финансы и финансовая система РФ</b>	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. 2. Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Управление финансами и финансовая политика. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля. 3. <i>Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчета отчислений во внебюджетные фонды. Финансы коммерческих организаций. Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ, планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Личные финансы. Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.</i>		
	<b>Практические занятия по теме:</b>	4	
	Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов <i>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса</i> <i>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление конспекта по теме: «Государственный кредит». 2. <i>Составление таблицы: «Органы управления финансами в РФ и их задачи».</i> 3. <i>Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.</i>			



<b>Тема 3. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Сущность и функции страхования. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. 2. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учетом особенностей формирования страхового фонда. 3. <i>Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчета страховой премии</i>		
	<b>Практические занятия по теме:</b>	2	
	<i>Определение размера страхового платежа и страхового возмещения</i> <i>Определение размера страхового платежа и страхового возмещения</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. <i>Подготовка докладов:</i> <i>«Из истории страхования»</i> <i>«Страхование как экономическая категория, его место в финансовой системе государства»</i> 3. <i>Подготовка докладов:</i> <i>«Признаки, принципы, функции страхования, определяющие его сущность»</i> <i>«Объекты и субъекты страховых отношений, участники страхового процесса»</i>		
<b>Тема 4. Современная банковская и кредитная системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Банковская система РФ, ее структура. Функции и операции Центрального банка. Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. 2. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков. Депозитные операции коммерческих банков. История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент. 3. <i>Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные операции коммерческих банков. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок</i>		

	<i>предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.</i>		
	<b>Практические занятия по теме:</b>	4	
	Простые и сложные банковские проценты Простые и сложные банковские проценты Способы определения процентов по вкладам Способы определения процентов по вкладам		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ», «Разновидности кредитов Сбербанка РФ», «Деятельность паевых инвестиционных фондов».		
<b>Тема 5. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1.Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. 2. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат. 3. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.		
	<b>Практические занятия на тему:</b>	4	
	Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг Расчёт рыночной стоимости ценных бумаг Определение доходности ценных бумаг Определение доходности ценных бумаг		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1.Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». 4. Составление доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»		
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3

<b>Инвестиции и инвестиционная политика</b>	1. Понятие и виды инвестиций. Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. 2. Временная концепция денег. Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчета. Система показателей эффективности инвестиционных проектов. 3. <i>Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.</i>		
	<b>Практические занятия по теме:</b>	4	
	Определение эффективности вложения средств Определение эффективности вложения средств <i>Подготовка презентационных материалов на темы: «Формирование инвестиционного портала», «Инвестиционная деятельность организации».</i> <i>Подготовка презентационных материалов на темы: «Формирование инвестиционного портала», «Инвестиционная деятельность организации».</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. <i>Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности»</i> <i>«Инвестиционная стратегия и национальные интересы»</i> <i>«Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности»</i> 3. <i>Подготовка сообщений: «Роль национального капитала в реструктуризации экономики России»</i> <i>«Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельность»</i> <i>«Источники финансирования инвестиционной деятельности»</i> 4. <i>Подготовка сообщений: «Российская приватизация и инвестиции»</i> <i>«Оценка рискованности инвестиций на территории России»</i> <i>«Инвестиционный климат и региональные проблемы развития»</i>			
<b>Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	1. Валюта. Валютный курс. Валютная система. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчет валютного курса. Валютная система. 2. Основные этапы развития мировой валютной системы. Международные финансовые организации, их деятельность. Назначение международных финансовых организаций. 3. <i>Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.</i>		
	<b>Практические занятия по теме:</b>	4	
	Расчёт курса валют, определение курсовой разницы Расчёт курса валют, определение курсовой разницы		

	Определение кросс-курсов двух валют по отношению к третьей валюте		
	Определение кросс-курсов двух валют по отношению к третьей валюте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита». 3. Составление кроссворда «Валюты стран мира». 4. Составление кроссворда «Валюты стран мира».		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>
2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
3. Нешиной А.С. Финансы. Учебник. М.Дашков и К,2016
4. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. М.ИНФРА-М,2018
5. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 640 с. — 978-5-394-01394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11004.html>
6. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Клемович В.П. Финансы, денежные обращения, кредит. Учебник. М. ФОРУМ,2013
2. Климович В.П.Финансы.Денежное обращение. Кредит. Учебник. М.ИНФРА-М,2013
3. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93179.html>
4. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)
6. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)
7. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
8. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа:[www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>– анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> <li>- <i>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</i></li> <li>- <i>анализировать показатели, связанные с денежным обращением.</i></li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование</p>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li><li>- <i>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</i></li><li>- <i>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</i></li><li>- <i>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</i></li><li>- <i>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</i></li><li>- <i>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</i></li><li>- <i>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</i></li><li>- <i>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</i></li><li>- <i>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.</i></li></ul> |  |
|---|--|