

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

**знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	44
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Подготовка опорных конспектов	10
Работа с правовыми источниками	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>129</b>	
<b>Тема 1. Общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. 2. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. 3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. 4. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). 5. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. 6. Уголовное право, как учебная дисциплина. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. 7. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 г. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. 8. Роль принципов в реализации задач уголовного права.	8	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Принципы реализации задач уголовного права. 2. Определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 3. Задачи уголовного права. 4. Понятие уголовного права. 5. Значение уголовной политики в современной РФ. 6. Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. 7. Роль уголовного права в современной России. 8. Принципы законности.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций.	9	

	<p>3. Работа над конспектом лекций.</p> <p>4.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p> <p>5. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p> <p>6.Поиск информации в сети Интернет.</p> <p>7.Работа над конспектом лекций.</p> <p>8.Работа над конспектом лекций.</p> <p>9.Подготовка реферата на тему: «Уголовное право РФ».</p>		
<p><b>Тема 2</b></p> <p><b>Основные</b></p> <p><b>положения</b></p> <p><b>Уголовного кодекса</b></p> <p><b>Российской</b></p> <p><b>Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного и методов осуществления политики государства.</p> <p>2. Уголовный закон – источник уголовного права. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.</p> <p>3. Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Важнейшие изменения и дополнения, внесенные в уголовное законодательство. Общая часть Уголовного кодекса, ее содержание и система. Особенная часть Уголовного кодекса. Единство положений Общей и Особенной частей УК.</p> <p>4. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Понятие места совершения преступления.</p> <p>5. Действие уголовного закона по кругу лиц и его принципы. Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности назначения наказания по российскому уголовному закону лицам, которые уже понесли наказание за деяние, совершенное за границей. Выдача лиц, совершивших преступления.</p> <p>7. Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обстоятельства, вследствие которых уголовный закон прекращает действие и утрачивает свою силу. Принципы действия уголовного закона во времени.</p> <p>8. Толкование уголовного закона. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объемов толкования. Значение руководящих разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовных законов в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>	8	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Понятие уголовного закона, действие его во времени и в пространстве.</p> <p>2. Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям</p> <p>3. Уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.</p> <p>4. Понятие уголовной ответственности, ее сути, форме реализации.</p> <p>5. Преступления против правосудия.</p> <p>6. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>7. Преступления против порядка управления.</p> <p>8. Виды толкования уголовных законов в зависимости от субъекта толкования</p>	9	

	9. Уголовная ответственность за преступления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Работа над конспектом лекций. 4. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 5. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 6. Поиск информации в сети Интернет. 7. Работа над конспектом лекций. 8. Работа над конспектом лекций. 9. Подготовка доклада на тему: «Уголовная ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными уголовным судам Российской Федерации».	9	
<b>Тема 3 Признаки состава преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальная природа преступления. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. 2. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. 3. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям. 4. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Теоретическое и практическое значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. Признаки состава преступления. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений. 5. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. 6. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. 7. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления. 8. Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК. 9. Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от длящегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее разновидности. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение	9	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решать задачи по квалификации преступлений.	10	



	<p>2. Понятие преступления.</p> <p>3. Состав преступления как основание уголовной ответственности.</p> <p>4. Понятие объекта преступления, его видов, предмета преступного посягательства.</p> <p>5. Признаки объективной стороны преступления, устанавливающие обстоятельства, характеризующие непреодолимую силу, физическое и психическое принуждение и влияние их на решение вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>6. Пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>7. Понятие вины и ее форм, невиновного причинения вреда. Уголовно-правовые нормы, регламентирующие вопросы форм вины и невиновного причинения вреда.</p> <p>8. Признаки субъекта и специального субъекта преступления, невменяемости и ее критерии, неоконченного преступления, добровольного отказа от совершения преступления.</p> <p>9. Признаки необходимой обороны, превышения пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического или психического принуждения, крайней необходимости, обоснованного риска и исполнения приказа (распоряжения).</p> <p>10. Разновидности совокупности преступлений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа над конспектом лекций.</p> <p>3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p> <p>4. Поиск информации в сети Интернет.</p> <p>5. Работа над конспектом лекций.</p> <p>6. Подготовка рефератов, докладов по теме «Признаки состава преступления».</p> <p>7. Подготовка презентации по теме «Понятие объекта преступления».</p> <p>8. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p>	8	
<p><b>Тема 4</b> <b>Действующее</b> <b>уголовное</b> <b>законодательство,</b> <b>тенденции его</b> <b>развития и</b> <b>практика</b> <b>применения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, основание и содержание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.</p> <p>2. Понятие уголовно-правовых отношений. Субъекты и содержание уголовных правоотношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.</p> <p>3. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>4. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание. Развитие этого наказания в истории российского уголовного законодательства.</p> <p>5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.</p> <p>6. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>7. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и</p>	8	2

	<p>субъективные признаки</p> <p>8. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Признаки уголовного наказания, цели, система и виды наказания.</p> <p>2. Стадии совершения преступления и их видов.</p> <p>3. Признаки соучастия, виды соучастников и формы соучастия.</p> <p>4. Наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и приговоров.</p> <p>5. Применение норм об освобождении от уголовной ответственности на основе предложенных задач.</p> <p>6. Понятие, виды, основания освобождения от наказания, амнистии, помилования, судимости.</p> <p>7. Уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм</p> <p>8. Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила ее осуществления. Категории имущества, подлежащие конфискации. Деньги, ценности и иное имущество; доходы, орудия, оборудование или иные средства.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p> <p>3. Поиск информации в сети Интернет.</p> <p>4. Работа над конспектом лекций.</p> <p>5. Работа над конспектом лекций.</p> <p>6. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p> <p>7. Подготовка рефератов, докладов по темам: «Цели наказания», «Освобождение от уголовного наказания».</p> <p>8. Подготовка презентации по теме «Система наказаний».</p>	8	
<p><b>Тема 5</b> <b>Постановления</b> <b>Пленума</b> <b>Верховного Суда</b> <b>Российской</b> <b>Федерации,</b> <b>касающиеся</b> <b>Особенной части</b> <b>Уголовного кодекса</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против личности по уголовному праву РФ. Преступления против жизни.</p> <p>2. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы.</p> <p>3. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>4. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>5. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения, его признаки. Формы и виды хищений. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.</p> <p>6. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.</p> <p>8. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>9. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	9	2

	<b>Практическое занятие</b> 1. Преступления, посягающие на личность. 2. Решать задачи по квалификации преступлений; 3. Определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса 4. Уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 9. Преступления против собственности.	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет. 5. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Уголовно-правовая характеристика убийства», «Уголовно-правовая характеристика изнасилования», «Уголовно-правовая характеристика похищения человека». 6. Подготовка презентации по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». 7. Составление таблицы сравнительного анализа всех форм хищений. 8. Работа над конспектом лекций. 9. Подготовка презентации по теме «Преступления в сфере экономической деятельности».	9	
	<b>Всего:</b>	<b>129</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

столы, стулья на 18 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст]: Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. - № 2. - Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст]: Международный пакт от 16
4. декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.
5. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001
8. № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2002, №1 (1 ч.).
11. Об оружии [Текст]: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
12. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
13. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995.
14. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
15. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. № 1203 (действующая редакция) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

###### **Основные источники:**

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>

2. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95217.html>

2. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95218.html>

3. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94519.html>

4. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94520.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Умения:</i>	
– пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к	устный опрос, практическая работа, оценка решения

<p>конкретным жизненным ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</li> <li>– определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>– решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul>	ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;</li> <li>– основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>– действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</li> <li>– признаки состава преступления;</li> <li>– постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.</li> </ul>	устный опрос, практическая работа