

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Председатель цикловой
методической комиссией



В.Е. Лоба

15.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Лоба В.Е., кандидат юридических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- анализировать уголовно-процессуальные документы;
- **анализировать уголовно-процессуальные документы.**

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- основные проблемы уголовно-процессуального законодательства;
- **основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	56
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Работа с учебной литературой	20
Подготовка рефератов и сообщений	13
Внеаудиторная самостоятельная работа	13
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации	Содержание учебного материала <i>1. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование.</i> <i>2. Основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.</i> Практические занятия 1. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. 2. Основания прекращения уголовного дела. 3. Основания прекращения уголовного преследования. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет.	2	
		3	1
		4	
Тема 2. Правовое положение участников уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала <i>1. Понятие участников уголовного судопроизводства.</i> <i>2. Суд.</i> <i>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</i> Практические занятия 1. Полномочия суда. Состав суда. 2. Иные участники уголовного судопроизводства. 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 4. Составление уголовно-процессуальных документов. <i>5. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i> Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет.	3	
		5	2
		4	
Тема 3. Формы и порядок производства предварительного	Содержание учебного материала <i>1. Понятие стадии предварительного расследования.</i> <i>2. Задачи и значение стадии предварительного расследования.</i> <i>3. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.</i> Практические занятия 1. Составление уголовно-процессуальных документов.	3	
		2	2

<p>расследования</p>	<p>2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4. Процесс доказывания и его элементы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Понятие уголовно-процессуального доказывания.</i> 2. <i>Классификация доказательств.</i> 3. <i>Собирание доказательств.</i> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.</i> 2. <i>Основания, мотивы и порядок задержания.</i> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6. Правила проведения следственных действий</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. 2. Обыск. Выемка. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. 2. Допрос. 3. Очная ставка. 4. Предъявление для опознания. 5. Проверка показаний на месте. 6. Судебная экспертиза. 7. Привлечение лица в качестве обвиняемого. 8. Допрос обвиняемого. 9. <i>Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание.</i> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>3</p>	<p>2</p>

	<p>1. Работа над конспектом лекций. 2. Выполнение индивидуальных заданий. 3. Творческие работы разных видов.</p>		
<p>Тема 7. Стадии уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Возбуждение уголовного дела. 2. Предварительное расследование. 3. Подготовка и назначение судебного заседания. Практические занятия 1. Судебное разбирательство. 2. Апелляционное производство. 3. Кассационное производство. 4. Исполнение приговора. 5. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 6. Анализ уголовно- процессуальных документов. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет.</p>	3	
			1
		6	
		4	
<p>Тема 8. Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Подсудность. 2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. 3. Приговор суда первой инстанции. Практические занятия 1. Задачи производства в суде второй инстанции. 2. Основные черты апелляционного и кассационного обжалования судебных решений 3. Обязательность рассмотрения дела по жалобе или представлению судом второй инстанции. 4. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции. 5. Недопустимость ухудшения положения осужденного, оправданного в результате рассмотрения его дела судом второй инстанции. 6. Возможность представления в суд новых (дополнительных) материалов. Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p>	3	
			2
		6	
		3	
<p>Тема 9. Особенности производства в суде с участием присяжных</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие условия производства в суде присяжных. 2. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. 3. Особенности проведения предварительного слушания. 4. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных.</p>	4	
			2

<p>заседателей</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права присяжных заседателей. Разграничение компетенции профессионального судьи и коллегии присяжных. 2. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. 3. Вердикт присяжных. Его процессуальное значение и правовые последствия. 4. Виды решений, принимаемых председательствующим. 5. Составление предварительного списка присяжных заседателей. 6. Особенности подготовительной части судебного заседания. 7. Формирование коллегии присяжных заседателей. 8. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. 9. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. 10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. 11. Постановление приговора. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 	<p>11</p> <p>3</p>	
<p>Тема 10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 2. Отсрочка исполнения приговора. 3. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. 4. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет. 	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 11. Производство в надзорной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. 2. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. 3. Содержание надзорных жалобы, представления. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации 2. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. 3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. 4. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации 	<p>3</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<i>Федерации.</i> Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2.Работа над конспектом лекций. 3.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	3	
Тема 12. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала 1. <i>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</i> 2. <i>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</i>	2	2
	Практические занятия 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2.Работа над конспектом лекций. 3.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4.Поиск информации в сети Интернет.	4	
Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала 1. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Практические занятия 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i> Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа над конспектом лекций. 2.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	2 2 2	2
Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- столы, стулья на 18 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>
2. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
3. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Дополнительные источники:

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>
2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>
3. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100137.html>
4. Деришев, Ю. В. Доказывание в уголовном процессе : задачник / Ю. В. Деришев, И. С. Смирнова, О. С. Морозова ; под редакцией Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-173-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86168.html>
5. Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – составлять уголовно-процессуальные документы; – анализировать уголовно-процессуальное законодательство; – анализировать уголовно-процессуальные документы. 	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; – стадии уголовного судопроизводства; – правовое положение участников уголовного судопроизводства; – формы и порядок производства предварительного расследования; – процесс доказывания и его элементы; – меры уголовно-процессуального принуждения: – понятие, основания и порядок применения; – правила проведения следственных действий; – основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; – особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; – производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; – производство в надзорной инстанции; – особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; 	устный опрос, практическая работа

<p>– <i>основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.</i></p>	
--	--