

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по специальности 40.02.03 Право и  
судебное администрирование  
Председатель цикловой методической  
комиссией



В.Е. Лоба

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и  
судебное  
администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и  
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Лоба В.Е., кандидат юридических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:

Начальник юридического отдела ООО «Главстрой-Усть-Лабинск»  
Л. А. Ченчик  
Адвокат, адвокатская палата Краснодарского края Р.К. Притулин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;
- анализировать уголовно-процессуальные документы;
- **анализировать уголовно-процессуальные документы.**

**знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- основные проблемы уголовно-процессуального законодательства;
- **основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	56
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Работа с учебной литературой	20
Подготовка рефератов и сообщений	13
Внеаудиторная самостоятельная работа	13
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>  <b>Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование.</i> <i>2. Основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.</i> <b>Практические занятия</b> 1. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. 2. Основания прекращения уголовного дела. 3. Основания прекращения уголовного преследования. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет.	2	
		3	1
		4	
<b>Тема 2.</b>  <b>Правовое положение участников уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Понятие участников уголовного судопроизводства.</i> <i>2. Суд.</i> <i>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</i> <b>Практические занятия</b> 1. Полномочия суда. Состав суда. 2. Иные участники уголовного судопроизводства. 3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. 4. Составление уголовно-процессуальных документов. <i>5. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа над конспектом лекций. 3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4. Поиск информации в сети Интернет.	3	
		5	2
		4	
<b>Тема 3.</b>  <b>Формы и порядок производства предварительного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>1. Понятие стадии предварительного расследования.</i> <i>2. Задачи и значение стадии предварительного расследования.</i> <i>3. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.</i> <b>Практические занятия</b> 1. Составление уголовно-процессуальных документов.	3	
		2	2

<p><b>расследования</b></p>	<p>2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Процесс доказывания и его элементы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Понятие уголовно-процессуального доказывания.</i></li> <li>2. <i>Классификация доказательств.</i></li> <li>3. <i>Собирание доказательств.</i></li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление уголовно-процессуальных документов.</li> <li>2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i></li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</li> <li>4. Поиск информации в сети Интернет.</li> </ol>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.</i></li> <li>2. <i>Основания, мотивы и порядок задержания.</i></li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление уголовно-процессуальных документов.</li> <li>2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i></li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</li> <li>4. Поиск информации в сети Интернет.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Правила проведения следственных действий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.</li> <li>2. Обыск. Выемка.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.</li> <li>2. Допрос.</li> <li>3. Очная ставка.</li> <li>4. Предъявление для опознания.</li> <li>5. Проверка показаний на месте.</li> <li>6. Судебная экспертиза.</li> <li>7. Привлечение лица в качестве обвиняемого.</li> <li>8. Допрос обвиняемого.</li> <li>9. <i>Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание.</i></li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>2</p> <p>9</p> <p>3</p>	<p>2</p>



	<p>1. Работа над конспектом лекций.  2. Выполнение индивидуальных заданий.  3. Творческие работы разных видов.</p>		
<p><b>Тема 7.</b>   <b>Стадии уголовного судопроизводства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Возбуждение уголовного дела.  2. Предварительное расследование.  3. Подготовка и назначение судебного заседания.  <b>Практические занятия</b>  1. Судебное разбирательство.  2. Апелляционное производство.  3. Кассационное производство.  4. Исполнение приговора.  5. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.  6. Анализ уголовно- процессуальных документов.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.  2. Работа над конспектом лекций.  3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.  4. Поиск информации в сети Интернет.</p>	3	
			1
		6	
		4	
<p><b>Тема 8.</b>   <b>Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Подсудность.  2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.  3. Приговор суда первой инстанции.  <b>Практические занятия</b>  1. Задачи производства в суде второй инстанции.  2. Основные черты апелляционного и кассационного обжалования судебных решений  3. Обязательность рассмотрения дела по жалобе или представлению судом второй инстанции.  4. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции.  5. Недопустимость ухудшения положения осужденного, оправданного в результате рассмотрения его дела судом второй инстанции.  6. Возможность представления в суд новых (дополнительных) материалов.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.  2. Работа над конспектом лекций.  3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</p>	3	
			2
		6	
		3	
<p><b>Тема 9.</b>   <b>Особенности производства в суде с участием присяжных</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Общие условия производства в суде присяжных.  2. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.  3. Особенности проведения предварительного слушания.  4. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных.</p>	4	
			2

<p>заседателей</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права присяжных заседателей. Разграничение компетенции профессионального судьи и коллегии присяжных.</li> <li>2. Особенности разбирательства дела в суде присяжных.</li> <li>3. Вердикт присяжных. Его процессуальное значение и правовые последствия.</li> <li>4. Виды решений, принимаемых председательствующим.</li> <li>5. Составление предварительного списка присяжных заседателей.</li> <li>6. Особенности подготовительной части судебного заседания.</li> <li>7. Формирование коллегии присяжных заседателей.</li> <li>8. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.</li> <li>9. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги.</li> <li>10. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</li> <li>11. Постановление приговора.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</li> </ol>	<p>11</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 10. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</li> <li>2. Отсрочка исполнения приговора.</li> <li>3. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.</li> <li>4. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление уголовно-процессуальных документов.</li> <li>2. Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа над конспектом лекций.</li> <li>3. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.</li> <li>4. Поиск информации в сети Интернет.</li> </ol>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 11. Производство в надзорной инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.</li> <li>2. Порядок подачи надзорных жалобы, представления.</li> <li>3. Содержание надзорных жалобы, представления.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации</li> <li>2. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</li> <li>3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>4. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации</li> </ol>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<i>Федерации.</i> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2.Работа над конспектом лекций. 3.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.	3	
<b>Тема 12.</b>  <b>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</i> 2. <i>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</i>	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2.Работа над конспектом лекций. 3.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов. 4.Поиск информации в сети Интернет.	4	
<b>Тема 13.</b>  <b>Особый порядок судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление уголовно-процессуальных документов. 2. <i>Анализ уголовно-процессуального законодательства в области изучаемой темы.</i>	2	
	3. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 4. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Работа над конспектом лекций. 2.Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов.		
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:  
столы и стулья на 12 человек, ПК; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, таблицы, литература

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30532.html>
2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 265 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1253.html>

##### Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс России в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / составители В. Ю. Розанов. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-9590-0560-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25803.html>
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>

##### Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>– анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</li> <li>– <b><i>анализировать уголовно-процессуальные документы.</i></b></li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</li> <li>– стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>– правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>– формы и порядок производства предварительного расследования;</li> <li>– процесс доказывания и его элементы;</li> <li>– меры уголовно-процессуального принуждения:</li> <li>– понятие, основания и порядок применения;</li> <li>– правила проведения следственных действий;</li> <li>– основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>– особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>– производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li> <li>– производство в надзорной инстанции;</li> <li>– особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</li> <li>– <b><i>основные проблемы уголовно-процессуального законодательства.</i></b></li> </ul>	устный опрос, практическая работа