

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по специальности 40.02.03 Право и  
судебное администрирование  
Председатель цикловой методической  
комиссией



В.Е. Лоба

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и  
судебное  
администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и  
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Щербань Н.И., кандидат юридических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУРА «КАПТ» Р.А. Ураков  
Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУРА «КАПТ»  
Б.Ш. Баранов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	48
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Конспектирование	17
Подготовка устных сообщений	17
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Основные направления деятельности РСЧС.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещать население об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие них. 3. Проводить мероприятия по световой маскировке. 4. Проводить аварийно-спасательные работы в случае возникновения опасности для населения. 5. Обеспечивать постоянную готовность сил и средств ГО. 6. Восстанавливать порядок в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие них. 7. Осуществлять борьбу с пожарами, возникающими при ведении боевых действий или вследствие них. 8. Надзор и контроль выполнения требований законодательных и нормативных актов по безопасности жизнедеятельности.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
1. Конспектирование. 2. Подготовка устных сообщений. 3. Конспектирование. 4. Подготовка устных сообщений.			
<b>Тема 2. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Вооруженные силы РФ – основы обороны государства. 2. Состав и структура вооруженных сил России. 3. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. 2. Проходить медицинское освидетельствование врачами-специалистами. 3. Нести ответственность граждан по вопросам призыва. 4. Занимать активную гражданскую позицию. 5. Соблюдать дисциплинарный устав. 6. Владеть начальными знаниями в области обороны. 7. Ведение здорового образа жизни.		
<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Конспектирование. 2.Подготовка устных сообщений. 3.Конспектирование. 4.Подготовка устных сообщений. 5.Подготовка устных сообщений.	5	
<b>Тема 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Основы ухода за больными 3. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения, обработки ран		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оказывать первую помощь пострадавшим. 2. Проводить первичный осмотр пострадавшего. 3. Обеспечить проходимость дыхательных путей. 4. Уметь проверять пульс. 5. Оказывать первую помощь при кровотечениях и ранениях. 6. Оказывать доврачебную реанимационную помощь. 7. Владеть способами транспортировки и переноски пострадавших. 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). 9. Пальцевое прижатие артерии. 10. Наложение повязок на голову, туловище. 11. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.	11	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Конспектирование. 2.Подготовка устных сообщений. 3.Конспектирование. 4.Подготовка устных сообщений. 5.Подготовка устных сообщений.	5	
<b>Тема 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы 2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> 1. Этапы оценки риска возникновения чрезвычайных ситуаций 2. Виды потенциальных опасностей.	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Конспектирование. 2.Подготовка устных сообщений. 3.Конспектирование. 4.Подготовка устных сообщений. 5.Подготовка устных сообщений.	5	

<b>Тема 5.</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Основные виды потенциальных опасностей 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту 3. Принципы снижения вероятности их реализации		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие о факторах опасности. 2. Классификация опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия 3. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 4. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. 5. Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. 6. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах и переломах. 7. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и кровотечениях. 8. Соблюдать основные правила техники безопасности. 9. 7. Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.	9	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование. 2. Подготовка устных сообщений. 3. Конспектирование. 4. Подготовка устных сообщений. 5. Подготовка устных сообщений.	5	
<b>Тема 6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. 3. Основные правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b> 1. Классификация опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 3. Обеспечение безопасности при эпидемии. 4. Возбудители инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции. Мероприятия по защите населения от эпидемии. 5. Методы защиты человека от вредного воздействия неблагоприятной обстановки. 6. Методы защиты человека от вредного воздействия неблагоприятной обстановки.	6	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектирование. 2. Подготовка устных сообщений. 3. Конспектирование. 4. Подготовка устных сообщений. 5. Подготовка устных сообщений.	5	



<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. при нахождении на территории ведения боевых действий. 3. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий. 3. Обеспечение безопасности при эпидемии. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. 5. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.		
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Конспектирование. 2.Подготовка устных сообщений. 3.Конспектирование. 4.Подготовка устных сообщений. 5.Подготовка устных сообщений.	5	
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;

компьютер, проектор, экран, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противогазы: ГП-5, ГП-70 – 10 шт.; макет автомата АК-74, сумка санитарная сандружинника – 2 шт., носилки тканевые МЧС, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Стрелковый тир:

«Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, стулья на 8 человек;

3 стола для сборки/разборки оружия; ноутбук с программным обеспечением, тумба для ноутбука, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Соломина В.П. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020
2. Безопасность жизнедеятельности: Уч. / В.Ю. Микрюков. - 7 изд. - 288 с. (СПО) М.: КноРус, 2017
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>
5. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-

- 5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</li> </ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	устный опрос, практическая работа

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li></ul>	
---	--