

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

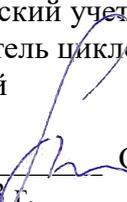
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Председатель цикловой методической комиссией

  
О.А. Бондарь  
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Мальцев В. Г., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2021, 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

### **Общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	50
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Подготовка устных сообщений	1
Выполнение практических заданий	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		3
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты. 2. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). 3. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. 2. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих.		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Основы военной службы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 2. Национальные интересы России.		3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. 4. Другие войска, их состав и предназначение.		
<b>Тема 2.2. Основы безопасности военной службы</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. 2. Работа с нормативно-правовыми документами по основам военной службы		2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	

<b>Общевоинские уставы</b>	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. 2. Распределение времени и внутренний порядок. 3. Обязанности лиц суточного наряда. 4. Обязанности дежурного по роте. 5. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. 6. Воинская дисциплина.		3
<b>Тема 2.4. Стрелковая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1. Стрелковые приемы и движения без оружия. 2. Движение стрелковым шагом. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. 4. Строй подразделений в пешем порядке.		
<b>Тема 2.5. Физическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). 2. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. 3. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. 4. Контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 5. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 6. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		
<b>Тема 2.6. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	1. Сущность военно-медицинской подготовки. 2. Основы сохранения здоровья военнослужащих. 3. Оказание первой помощи. 4. Неотложные реанимационные мероприятия.		
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. 2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. 3. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 4. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия. 6. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3

<b>Тактическая подготовка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движения солдата в бою.</li> <li>2. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.</li> <li>3. Передвижения на поле боя.</li> <li>4. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.</li> </ol>		
<b>Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</li> <li>2. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.</li> <li>3. Способы действий личного состава в условиях химического заражения.</li> <li>4. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Общественное здоровье.</li> <li>3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> <li>4. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</li> </ol>		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание реанимационной помощи.</li> <li>2. Оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ol>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»; Государственный герб РФ, тумба с Государственным флагом РФ, доска многофункциональная, пластиковая, противопогазы: ГП-5; макет автомата АК-74, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для СПО Под общ. ред. Соломина В.П. . М: Юрайт,2022
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>

###### Дополнительная литература:

3. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>
5. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98058>

###### Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>
<i>Знания:</i>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>

<p>безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
---	--