

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 СТАТИСТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(базовая подготовка)

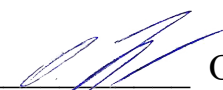
на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Председатель цикловой  
методической комиссией



  
О.В. Черная  
15.06.2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчик:  
Шнахов Ю.И., старший преподаватель  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

#### **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Статистика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>не предусмотрено</i> )	—
изучение конспекта учебного материала	5
работа с основной литературой	5
выполнение практических заданий	5
подготовка устного доклада по заданной теме	1
выполнение тестовых заданий	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Статистика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. 2. Методы статистики. Современная структура органов Госстата.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Подготовка устного доклада по теме учебного материала.	2	
<b>Раздел 2. ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Теория статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. 2. Статистический учет и современные тенденции его развития. Формы статистического наблюдения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	2	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Группировочные признаки. Виды группировок. 3. Статистические ряды распределения и их виды.	3	2
	<b>Практическая работа:</b> 1. Статистическая сводка и ее виды. 2. Группировочные признаки. Виды группировок. 3. Порядок построения интервального ряда распределения.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий. 4. Выполнение практических заданий.	4	
<b>Тема 2.3. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы и их виды. Правила построения и анализа статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Составление и построение разных видов диаграмм и графиков. 2. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	2	
<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Относительные величины и форма их выражения. 2. Виды относительных величин. 3. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.	3	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Относительные величины и форма их выражения. 2. Виды относительных величин. 3. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	2	
<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Средние показатели и показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение средних величин. 2. Степенные средние величины: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая и квадратическая. 3. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.	3	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Расчет средних величин. 2. Расчет структурных средних величин: мода и медиана. 3. Расчет показателей вариации.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. 2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах динамики. 2. Методы изучения сезонных колебаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение практических заданий:	2	
<b>Раздел 6. ИНДЕКСЫ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение индексов. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. 3. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы.	3	2
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Индексы структурных сдвигов. 2. Система взаимосвязанных индексов. 3. Факторный анализ социально-экономических явлений.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение конспекта учебного материала. 2. Работа с основной литературой.	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды и таблицы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101135.html>
2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

###### **Дополнительные источники:**

1. Статистика: Уч./И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина - 2 изд.-304с.(ПО) М.:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2014
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92170.html>
3. Гореева, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html>

4. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88436.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html](http://www.ruf.rice.edu/~lane/rvls.html) - база данных ресурсов по статистике.
2. [www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal) – статистический портал.
3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>– исчислять основные статистические показатели;</li><li>– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>– современную структуру органов государственной статистики;</li><li>– источники учета статистической информации;</li><li>– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</li><li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li><li>- оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;</li><li>- оценка выполнения индивидуальных заданий;</li><li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>