

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 11 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ** **КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- применять знания об основах специальной и коррекционной педагогики и психологии в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительно-педагогическом взаимодействии с родителями;

- использовать психолого-педагогические основы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии.

### **знать:**

- понятийный аппарат коррекционной и специальной педагогики и психологии;

- задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования;

- классификации нарушений в развитии и поведении детей;

- возрастные особенности детей с проблемами развития;

- психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.