

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- *применять знания об основах специальной и коррекционной педагогики и психологии в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительско-педагогическом взаимодействии с родителями;*
- *использовать психолого-педагогические основы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;*
- *определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии.*

знать:

- *понятийный аппарат коррекционной и специальной педагогики и психологии;*
- *задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования;*
- *классификации нарушений в развитии и поведении детей;*
- *возрастные особенности детей с проблемами развития;*
- *психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

