

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

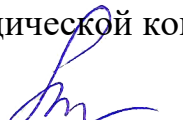
#### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
О.А. Бондарь  
15.06.2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю развития логистики;
- сущность товародвижения;
- показатели логистики;
- материальные потоки и логистические операции;
- современные логистические системы.

**уметь:**

- составлять схемы движения товаров;
- распределять операции по уровням развития логистики;
- анализировать запаздывания информационного потока;
- определять экономическую целесообразность собственного производства.

**Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	22
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Конспектирование	17
Подготовка устных сообщений	3
Выполнение практических заданий	13
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в логистику</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	2
	<i>Понятие логистики. История термина. Этапы развития современной логистики. Сущность логистического подхода. Актуальность логистики в современных условиях. Функциональные области логистики.</i>		
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрено)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>Поиск и изучение существующих в мировой практике примеров успешного применения логистического подхода. Работа с интернет-источниками.</i>		
<b>Тема 2. Научные основы логистики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	2
	<i>Предмет и содержание логистики как науки. Цели, задачи, функции логистики. Взаимосвязь логистики с другими научными дисциплинами. Парадигмы логистики. Принципы логистики.</i>		
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрено)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>Сравнительный анализ определений понятия логистики. Работа с теоретическими источниками.</i>		
<b>Тема 3. Потоковые процессы в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	2
	<i>Понятие материального потока. Основные характеристики и классификация материальных потоков. Информационные потоки в логистике: понятие, виды. Финансовые потоки в логистике: понятие, виды. Сервисные потоки в логистике: понятие, основные характеристики.</i>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>Анализ практических ситуаций в области логистики, разработка управленческих решений совершенствования управления материальными потоками на основе логистического подхода. Формирование «шахматных» таблиц материалопотоков. Построение эюры материальных потоков и ее анализ.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Построение эюры и картограммы материальных потоков. Построение эюры и картограммы материальных потоков. Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	

<b>Логистические системы</b>	<i>Понятие и свойства логистической системы. Структура логистической системы. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Логистическая цепь.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>Анализ практических примеров построения логистических систем. Выявление проблем в организации систем и поиск методов их решения.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Анализ и проектирование логистической системы на примере функционирующего предприятия или цепи поставок продукции. Анализ и проектирование логистической системы на примере функционирующего предприятия или цепи поставок продукции. Подготовка докладов.</i>		
<b>Тема 5. Логистика закупок и снабжения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	<i>Понятие и функции закупочной логистики. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности в материалах. Выбор поставщиков. Документальное оформление заказов. Методы закупок.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	<i>Решение практической задачи выбора поставщика из нескольких альтернатив по заданному набору критериев методом экспертных оценок. Вычисление общих издержек снабжения предприятия. Решение задач выбора оптимального размера поставки по критерию наименьших логистических издержек. Выбор партии поставки с учетом транспортных и торговых скидок.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Определение совокупных логистических издержек при организации снабжения. Определение совокупных логистических издержек при организации снабжения. Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 6. Логистика производства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	<i>Понятие производственной логистики. Функции и принципы производственной логистики. Основы управления материальными потоками в производстве. Системы управления материальными потоками. «Толкающие» производственные логистические системы: MRP, MRP II, ERP. «Тянущие» производственные логистические системы: Канбан, «Точно-во-время». Комбинированная логистическая система: «Стройное производство». Гибкость производственной мощности.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	1	



	<i>Обсуждение примеров внедрения производственных логистических систем в практике российских и зарубежных компаний.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Анализ внедрения производственных логистических систем (MRP, Канбан, Lean Production и др.) в практике российских и зарубежных компаний.</i> <i>Анализ внедрения производственных логистических систем (MRP, Канбан, Lean Production и др.) в практике российских и зарубежных компаний.</i> <i>Подготовка докладов.</i>		
<b>Тема 7. Логистика распределения и сбыта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	<i>Понятие и сферы применения распределительной логистики.</i> <i>Цели, задачи, принципы распределительной логистики.</i> <i>Каналы распределения товаров: функции, структура.</i> <i>Основные торговые и логистические посредники в каналах распределения. Размещение распределительного центра.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>Решение задачи о выборе наилучшего места размещения распределительного склада на обслуживаемой территории.</i> <i>Решение задачи о выборе наилучшего места размещения распределительного склада на обслуживаемой территории.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Определение места расположения распределительного центра на территории обслуживания.</i> <i>Определение места расположения распределительного центра на территории обслуживания.</i> <i>Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 8. Управление запасами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	<i>Объект и методы логистики запасов. Понятие материального запаса.</i> <i>Виды материальных запасов. Цели и объективные причины создания запасов.</i> <i>Определение размера запасов.</i> <i>Системы управления запасами. Затраты в системе управления запасами.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<i>Решение задачи расчета параметров систем управления запасами с фиксированным размером заказа.</i> <i>Построение графиков пополнения и расходования запасов.</i> <i>Решение задачи расчета параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Построение графиков пополнения и расходования запасов.</i> <i>Решение задачи группировки запасов методом ABC. Формирование рекомендаций по управлению запасами различных номенклатурных групп.</i> <i>Решение задачи группировки запасов методом XYZ. Формирование рекомендаций по управлению запасами</i>		

	<i>различных номенклатурных групп.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Построение систем управления запасами. Построение систем управления запасами. Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 9. Складская логистика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	<i>Роль складов в логистике. Виды и функции складов. Процесс складирования. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Оценка работы складов.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>Решение задачи о выборе собственного или наемного склада по критерию наименьших логистических издержек. Решение задачи о выборе собственного или наемного склада по критерию наименьших логистических издержек.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 10. Транспортная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	
	<i>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Контейнерные и контрейлерные перевозки. Транспортно-логистические посредники. Транспортные тарифы. Особенности международных перевозок грузов. Условия поставки Инкотермс.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	<i>Составление маршрутов доставки грузов автомобильным транспортом в системе распределения Разработка графиков работы транспорта, анализ экономической эффективности разработанных схем доставки. Решение задач оптимизации плана перевозок.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	<i>Составление плана перевозок. Транспортная задача. Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 11. Информационная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	<i>Значение и задачи информации в логистике. Информационные логистические системы и технологии.</i>		2

	<i>Маркировка грузов.</i>		
	<b>Практическое занятие</b> (не предусмотрено)	—	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>Зарубежный и отечественный опыт применения информационных технологий в логистике. Подготовка докладов.</i>		
<b>Тема 12. Логистика сервисного обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	<i>Понятие сервиса в логистике. Система логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>Решение задач определения оптимального уровня логистического сервиса. Решение задач определения оптимального уровня логистического сервиса.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>Определение оптимального уровня логистического сервиса. Самостоятельное решение практического задания.</i>		
<b>Тема 13. Глобальная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	<i>Движущие силы глобализации. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства. Транснациональные логистические системы. Международные транспортные коридоры.</i>		2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	<i>Обсуждение современных научных разработок и практического опыта в области развития глобальных логистических систем.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	<i>Современные тенденции развития макрологистических систем. Подготовка докладов.</i>		
<b>Всего:</b>		<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного центра логистики.

Оборудование учебного центра логистики:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- компьютерные столы-25,
- ученические столы-10,
- стулья-45,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по логистике,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения: компьютеры с доступом в интернет, телевизор, DVD-проигрыватель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Борщев, В. Я. Введение в специальность: учебное пособие / В. Я. Борщев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1733-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85922.html>
2. Барсукова, Т. И. Введение в специальность: учебное пособие / Т. И. Барсукова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63079.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кульпинов, А. А. Введение в специальность: учебное пособие / А. А. Кульпинов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63208.html>
2. Осипов, М. Ю. Введение в профессию: курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78621.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Логистический портал - <http://www.lobanov-logist.ru>
2. Информационный портал по логистике - <http://www.logistic.ru/>
3. Сообщество специалистов по логистике - <http://www.logist.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития логистики;</li><li>- сущность товародвижения;</li><li>- показатели логистики;</li><li>- материальные потоки и логистические операции;</li><li>- - современные логистические системы.</li></ul>	устный опрос, практическая работа
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять схемы движения товаров;</li><li>- распределять операции по уровням развития логистики;</li><li>- анализировать запаздывания информационного потока;</li><li>- определять экономическую целесообразность собственного производства.</li></ul>	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач