

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14.1 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
О.А. Бондарь  
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 « Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- *нормативно-правовую документацию;*
- *пути создания нового предприятия, методы управления им;*
- *структуру бизнес-плана;*
- *проблемы малого бизнеса и пути их преодоления;*
- *формы расчетов и технологии совершения расчетных операций.*

### **уметь:**

- *разрабатывать бизнес-план;*
- *составлять пакет документов для открытия своего дела;*
- *оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*
- *определять организационно-правовую форму предприятия;*
- *разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*

## **Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного повед
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	14
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>коллоквиума</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<i>Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.</i>		
<b>Тема 2. Основы создания и развития коммерческих организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	<i>Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<i>Формирование и развитие предпринимательства в России Формирование и развитие предпринимательства в России</i>		
<b>Тема 3. Система налогообложения для коммерческих организаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	<i>Общая система налогообложения. Налоговая политика предприятия. Налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<i>Особенности систем налогообложения для предприятий розничной торговли. Патентная система налогообложения.</i>		
<b>Тема 4. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	<i>Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска. Понятие и процедура банкротства.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	<i>Анализ рисков предпринимательской деятельности. Анализ риска ликвидности и финансовой устойчивости.</i>		
<b>Тема 5. Экономическая модель коммерческой организации, ее количественные и качественные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	<i>Основные фонды и оборотные средства предприятия. Формы учета и методы оценки основных средств. Производственная мощность предприятия. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<i>Ценообразование и ценовая политика организации. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств.</i>		
<b>Тема 6. Расчеты в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	<i>Понятие и способы расчетов. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности. Использование новых технологий в современных безналичных расчетах.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<i>Расчеты между юридическими лицами. Расчеты через кассу между юридическими и физическими лицами.</i>		
<b>Тема 7. Ценовое регулирование в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	<i>Понятие и виды цен. Способы регулирования цен. Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах. Ответственность в сфере ценообразования.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	<i>Формы и методы воздействия государства на цены. Способы государственного регулирования ценообразования.</i>		
<b>Тема 8. Основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	<i>Учетная политика организации. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок представления бухгалтерской отчетности. Формирование и представление статистической отчетности.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	



	<i>Особенности применения упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок формирования бухгалтерского баланса субъекта малого предпринимательства.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<i>Работа с учебной литературой Работа с конспектами</i>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>КОЛЛОКВИУМ</b>		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по бухгалтерскому учету.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>
2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121370>

##### **Дополнительная литература:**

3. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116273>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b> нормативно-правовую документацию; пути создания нового предприятия, методы управления им; структуру бизнес-плана; проблемы малого бизнеса и пути их преодоления; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</li><li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li><li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>
<b>Умения:</b> разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка выполнения письменных самостоятельных работ;</li><li>– оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</li><li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>