

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

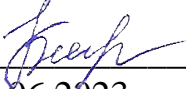
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.26 Мастер растениеводства

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.10 Овощевод
защищенного грунта
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.10
Овощевод защищенного грунта, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 361

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Малахова Ф.А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства,
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов; порядок
- выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Биологические основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1. Предмет, цели, задачи дисциплины. Место дисциплины в подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Мастер растениеводства», ее содержание, связь с другими дисциплинами. 2. Техника безопасности на уроках теоретического и практического обучения.		
Тема 1. Строение и основные процессы жизнедеятельности растений	Содержание учебного материала:	4	1
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. 2. Приемы и методы растениеводства. 3. Хозяйственное использование культурных растений. 4. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	Практические занятия:	2	
	1. Строение, форма и значение побега, листа, корня, цветка. 2. Размножение растений. Классификация культурных растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Составление гербария «Разнообразие листьев», «Разнообразие цветков», «Строение цветка», изготовление коллекции семян разных овощных растений.		
Тема 2. Орудия труда и инструменты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ручные орудия труда и инструменты. 2. Механические орудия труда и инструменты.		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение инструкции по охране труда и приемов использования ручных и механических с/х орудий труда, инструментов. 2. Изучение инструкции по охране труда и приемов использования ручных и механических с/х орудий труда, инструментов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Изучение дополнительных источников информации. 2. Работа с учебной, специальной, периодической литературой.		

Тема 3. Почвы, их плодородие. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение свойств почвы, ее плодородие. 2. Системы и способы обработки почвы под посевы и выращивание овощных культур.		
	Практические занятия:	2	
	1. Упражнения в создании плодородного слоя почвы. 2. Почва, ее состав и свойства		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Работа с учебной, специальной литературой, интернет – ресурсами.			
Тема 4. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Вред, причиняемый сорной растительностью. 2. Борьба с сорной растительностью.		
	Практические занятия:	2	
	1. Классификация сорной растительности. 2. Классификация сорной растительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
1. Изготовление гербария сорных растений. 2. Подготовка презентации «Способы борьбы с сорной растительностью».			
Тема 5. Удобрения	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основы питания растений. Минеральные удобрения. Органические удобрения 2. Система применения удобрений. Меры безопасности при работе с удобрениями.		
	Практические занятия:	2	
	1. Ознакомление с инструкцией по охране труда при работе с минеральными и органическими удобрениями. 2. Определение обеспеченности растений элементами питания по внешнему виду визуальным способом.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
1. Составление классификации органических и минеральных удобрений.			
Тема 6. Современные системы земледелия и севообороты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Современные системы земледелия. 2. Понятие о севообороте и его элементах		
	Практические занятия	2	

	1. Ознакомление с современной системой земледелия. 2. Изучение элементов севооборота.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы.		
Тема 7. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Посевные качества семян. 2. Уход за посевами.		
	Практические занятия:	2	
	1. Подготовка семян к посеву. Посев семян. 2. Определение всхожести семян. Определение видов растений по семенам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы.		
Тема 8. Защита растений от болезней и вредителей	Содержание учебного материала:	2	
	1. Вредители и болезни растений. 2. Меры защиты растений от вредителей и болезней.		
	Практические занятия:	2	
	1. Определение заболеваний растений на примере комнатных растений. 2. Определение вредителей растений на примере комнатных растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Изучение учебной и дополнительной литературы. 2. Подготовка реферата по теме «Меры защиты растений от болезней и вредителей».		
Промежуточная аттестация		9	
		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Кабинет агрономии:

учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;
компьютер, мультимедийный проектор, набор муляжей овощей и фруктов, гербарии, портреты выдающихся деятелей, штатив с пробирками – 30 шт., набор инструментов для препарирования, коллекция семян и плодов, микроскоп «Микромед МР-450», прибор всасывания воды корнями, метеостанция, прибор для демонстрации водных свойств почвы, коллекция древесных растений, коллекция «почва и ее состав», комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Основы агрономии: Уч.пос. / Ю.В.Евтефеев,- 367 с.-(СПО) М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2021
2. Ботаника: Уч.пос. / Н.В.Корягина.-351 с..-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М,2020
3. Мастеров, А. С. Основы агрономии : учебное пособие / А. С. Мастеров, Н. А. Дуктова, В. П. Дуктов ; под редакцией А. С. Мастера. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-895-049-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125416>
4. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-4487-0235-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75043>

Дополнительная литература:

1. Ховалыг, Н. А. Основы агрохимии. Химические средства защиты растений : практикум для СПО / Н. А. Ховалыг. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1348-1, 978-5-4497-1553-1. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117873>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zrast.ru> - газета «Защита растений». ООО «Издательство АГРОРУС».
2. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство».

3. <http://www.mcx.ru> –официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
4. <http://www.aqro.ru> – Новости (Агротехника. Агрохимия. Животноводство. Растениеводство).
5. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал
6. http://www.agrosoyuz.ua/products/biznes_pod_klyuch/rastenievodstvo/technology -Корпорация АГРО-СОЮЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; 	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях</p> <p>устный опрос,</p> <p>практическая работа</p>

– принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	устный опрос, практическая работа, письменный опрос