

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

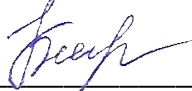
35.01.26 Мастер растениеводства

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.26 Мастер растениеводства
Председатель цикловой методической
комиссией



А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.26
Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 361

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Малахова Ф.А., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства,
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
--------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала:	6	1
	Природопользование. Рациональный тип природопользования, его характеристика и отличительные особенности. Нерациональный тип природопользования, его характеристика и отличительные особенности. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Особенности ресурсного природопользования. Экологические проблемы отраслевого природопользования: добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности. Экологические проблемы отраслевого природопользования: топливно-энергетического комплекса, транспорта.		
	Практические занятия:	6	
	Использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности. Понятие о природопользовании. Сохранение биоразнообразия и естественных экосистем. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.		
Тема 2.	Содержание учебного материала:	6	2

Источники загрязнения окружающей среды	Основные виды и причины загрязнения окружающей среды. Загрязнители (источники, или субъекты загрязнений) окружающей среды. Последствия загрязнения. Пути сохранения качества окружающей среды. Уровень жизни людей и хозяйственное развитие страны. Защита (охрана) окружающей среды от загрязнений.		
	Практические занятия:	6	
	Виды загрязнений природы. Виды загрязнителей природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение атмосферы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.			
Тема 3. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Содержание учебного материала:	4	2
	Экологические аспекты интенсификации земледелия. Краткая характеристика сельскохозяйственного производства. Пути решения проблем в земледелии. Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды, вызванное сельскохозяйственной деятельностью человека. Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности. Экологические аспекты интенсификации АПК. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.			
Тема 4.	Содержание учебного материала:	4	2

Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Охраняемые природные территории России. Принципы производственного экологического контроля. Межсекторальное сотрудничество. Охрана животных. Охрана земель. Экологический мониторинг и экспертиза.		
	Практические занятия:	4	
	Мероприятия по охране окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Конспектирование в соответствии с заданной тематикой. Подготовка устных сообщений в соответствии с заданной тематикой.		
Промежуточная аттестация		9	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Кабинет экологических основ природопользования:

- учебная аудитория, столы – 10 шт., стулья – 20 шт. стеллажи для оборудования – 2 шт., компас, глобус физический, глобус политический, барометр, гигрометр, курвиметр, анемометр, метеостанция, ПК, мультимедийный проект, экран; комплект карт, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

Дополнительная литература:

2. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>
3. Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие для СПО / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией Н. Т. Шардакова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0432-8, 978-5-7996-2820-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87908>

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях устный опрос, практическая работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>