

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих


35.01.26 Мастер растениеводства

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.26 Мастер растениеводства
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова
16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.26
Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 361

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Кузнецова А.В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства
- организационно-правовые формы предприятий
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда
- основные принципы бережливого производства

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
--------	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Промежуточная аттестация	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Экономические и производственные основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности			
Тема 1.1. Введение в экономику	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Собственность. Конкуренция и монополия. Рынок. Спрос. Предложение. Безработица. Рынок труда.		
	В том числе практических занятий	4	
	Основные этапы развития экономической науки Типы экономических систем		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Тема 1.2. Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)	Содержание учебного материала	6	2
	Издержки, прибыль предприятия. Ценообразование на предприятиях. Предприятия растениеводства и плодовоовощеводства		
	В том числе практических занятий	4	
	Экономическое обоснование необходимого количества семян и саженцев Определение экономической эффективности деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Тема 1.3. Правовые основы производственной деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Виды договоров. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность РФ. Структура предпринимательской деятельности. Понятие собственности. Формы собственности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий	8	
	Конституциональные гарантии предпринимательской деятельности.		

	Разработка проектов договоров. Виды хозяйственных споров. Арбитражные суды в РФ		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Форма контроля		экзамен	9
Всего:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- ученические столы
- стулья
- преподавательский стол
- кафедра для чтения лекций
- доска учебная
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)
- учебная литература.

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран)
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83660>
2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131423>

Дополнительная литература:

3. Морозова, Е. И. Нормативно-правовая база производственной деятельности : учебное пособие / Е. И. Морозова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Электронный

ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117105>

4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства – организационно-правовые формы предприятий – основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда – основные принципы бережливого производства 	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях</p> <p>устный опрос, практическая работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>