

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.02.У ЛИТЕРАТУРА

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
44.02.01 Дошкольное образование, разработанную
Частным профессиональным образовательным учреждением
«Южный многопрофильный техникум»**

Рабочая программа дисциплины ОУП.02. У Литература разработана Частным образовательным профессиональным образовательным учреждением «Южный многопрофильный техникум» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа предполагает инновационные средства обучения в том числе полный курс лекций, проведение практических занятий, итоговую аттестацию в форме коллоквиума, дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебной программы заключаются в формировании методологической основы самостоятельной работы студентов. Эффективные методы ориентированы на формирование умений, обучающихся правильно мыслить, анализировать, искать творческий выход из сложных ситуаций. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, где приводятся освоенные умения и усвоенные знания, а также формы и методы контроля оценки результатов обучения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление изучаемого материала и имеют существенное значение для формирования клинического мышления студентов.

Представленная рабочая программа ОУП.02.У Литература соответствует требованиям предъявляемым стандартом.

Представленная учебная программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рецензент



Директор МБОУ-СОШ №8 Пономаренко К.Г.