

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03.У ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

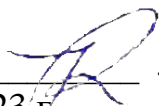
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией

16.06.2023 г.



Л.Г. Николаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Андрющенко С.В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2020 году, 2021 году

Рецензенты:
Доцент кафедры отечественной и зарубежной филологии Т. Б. Авдеева
Преподаватель иностранного языка высшей квалификации А. С. Князева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03.У ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями

других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	133
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря	20
Написание сочинения	6
Подготовка сценария	2
Подготовка презентаций	9
Подготовка сообщений	7
Подготовка проекта	3
Составление анкеты / заявления	3
Подготовка к ролевой игре	8
Написание энциклопедической / справочной статьи	2
Написание резюме	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03.У Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Раздел 1. Основной модуль		152		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	7	1	
	Приветствие и прощание. Общепринятые правила поведения и темы для разговора. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сценария телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.			
Тема 1.2. Описание человека	Практические занятия	7	2	
	Внешность человека. Характер. Личностные качества. Образование, род занятий, должность, место работы Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. Present Simple.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Написание рассказа о своей внешности и личностных качествах. Подготовка презентации «Каким должен быть профессионал?»			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	7	2	
	Моя семья. Проблемы родителей и детей. Отношения в семье. Обязанности по дому. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.			8

	Present Continious.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «About myself» / «My family».			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	7	2	
	Наша квартира. Моя комната. Мой техникум. Описание учебного заведения. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «My house» / «My flat»			
Тема 1.5. Хобби, досуг	Практические занятия	7	2	
	Организация досуга. Мир моих увлечений. Жизнь молодежи в разных странах. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Present Perfect/			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «My day off», «My hobby»			
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	7	2	
	Распорядок дня. Мой рабочий день. Организация рабочего и свободного времени. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Past Continuous			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Написание сочинения на тему: «My working day»			
Тема 1.7. Описание местоположения объекта	Практические занятия	7	2	
	Описание местоположения объекта. Правила написания адреса. Маршрут от дома до техникума. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you			8

	like ...?, Shall I ...? и др.). Past Perfect			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка презентации «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».			
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия	7	2	
	Виды магазинов и товаров. Традиции шоппинга в англоязычных странах. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Future tenses			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения на тему: «Russian shopping habits / British shopping habits ».			
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия	7	2	
	Еда и способы ее приготовления. Традиции питания. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения на тему: «Russian food / British food».			
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	7	2	
	Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. История Олимпийских игр. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки. Спортивная жизнь студентов. Present\Past Perfect Continious			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения на тему: «Sport in our life».			
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия	7	2	
	Путешествие по миру. Экскурсия по родному городу / селу. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сочинения: «Страна, в которой мечтаю побывать». Подготовка проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».			
Тема 1.12. Россия	Практические занятия	7	2	
	Россия. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка презентации «Города России», «Столица», «Золотое кольцо России»			
Тема 1.13. Англоговорящие страны	Практические занятия	7	2	
	Англоговорящие страны: общая характеристика. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Всемирно известные достопримечательности. Обычаи и традиции в англоговорящих странах. Таблица времен			8
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона. Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.			
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практические занятия	7	2	
	Обычаи и традиции России Обычаи и традиции англоговорящих стран России и англоговорящих стран Сослагательное наклонение. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка презентации «National holidays of Russia».			
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Практические занятия	7	3	
	Русская деревня. Жизнь в большом городе. Моя родная деревня (мой родной город). Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.).			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды деревни/города.			

Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		43		
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практические занятия	7	2	
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Правила заполнения анкеты / заявления с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Составление лексического словаря по теме. Составление анкеты / заявления о приеме на курсы. Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудника)».			
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения	Практические занятия	7	3	
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Правила заполнения анкеты /заявления о выдаче документа Правила составления резюме.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление лексического словаря по теме. Составление анкеты /заявления о выдаче туристической визы. Написание резюме. Подготовка к ролевой игре «Собеседование при устройстве на работу».			
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Практические занятия	7	3	
	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Согласование времен.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление лексического словаря по теме. Написание энциклопедической / справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону.			
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	Практические занятия	7	3	
	Финансовые учреждения Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями Прямая и косвенная речь.			8
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Составление лексического словаря по теме. Подготовка к ролевой игре «Посещение банка».			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон Philips;
- аудиомэгафитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BVK.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020
2. Английский язык. 11 класс. Учебник. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 10 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2021

Дополнительная литература:

1. Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. -318 с. - (СПО) Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
4. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>
5. Митрошкина, Т. В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 9-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-57-6. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117481>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.learnenglish.britishcouncil.org/en (Материалы для изучающих английский язык)
6. www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online (Онлайн-словарь)
7. www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
8. www.yanenglish.ru/about_us.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
9. www.at-english.ru/study.htm (Изучение английского языка)
10. www.english.prolingvo.info/beginner.php (Английский для начинающих)
11. www.study.ru/support/handbook (Все для тех, кому нужен английский язык)
12. www.englishforbusiness.ru (Деловой английский)
13. www.abc-english-grammar.com (Грамматика английского языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, практическая работа</p>
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование</p>
Предметные:	

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, практическая работа</p>
--	---