

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04.У ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

46.01.02 Архивариус
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией



Л.Г. Николаева

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 034700.02 Архивариус,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа
2013 г. N 654

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Андрющенко С. В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного
профессионального образовательного учреждения «Южный
многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2023 году.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.04.У ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.02 Архивариус

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями

других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | 54 |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Промежуточная аттестация | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Дифференцированного зачета экзаменов</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.04.У Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | ЛР реализации программы воспитания |
|--|---|-------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 семестр | | | | |
| Раздел 1. Основной модуль | | | | |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | Практические занятия | 4 | 1 | 8 |
| | Приветствие и прощание. Общепринятые правила поведения и темы для разговора. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.2. Описание человека | Практические занятия | 4 | 2 | 8 |
| | Внешность человека. Характер. Личностные качества. Образование, род занятий, должность, место работы. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Практические занятия | 4 | 2 | 8 |
| | Моя семья. Проблемы родителей и детей. Отношения в семье. Обязанности по дому. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as. | | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения | Практические занятия | 4 | 2 | |
| | Наша квартира. Моя комната. Мой техникум. Описание учебного заведения. Обстановка, техника и оборудование учебных кабинетов и лабораторий. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.5. Хобби, досуг | Практические занятия | 4 | 2 | |
| | Организация досуга. Мир моих увлечений. Жизнь молодежи в разных странах. Жизнь молодежи в разных странах. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Предлоги времени, места, направления и др. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа | Практические занятия | 4 | 2 | |
| | Распорядок дня. Мой рабочий день. Организация рабочего и свободного времени. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 4 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.7. Описание | Практические занятия | 4 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| местоположения объекта | <p>Описание местоположения объекта. Правила написания адреса. Маршрут от дома до техникума. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.). Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.).</p> | | | 8 |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Работа с учебной литературой, конспектами | | | | |
| Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок | <p>Практические занятия Виды магазинов и товаров. Традиции шоппинга в англоязычных странах. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> | 4 | 2 | 8 |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Работа с учебной литературой, конспектами | | | | |
| Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | <p>Практические занятия Еда и способы ее приготовления. Традиции питания. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> | 4 | 2 | 8 |
| Самостоятельная работа | | 4 | | |
| Работа с учебной литературой, конспектами | | | | |
| Форма контроля | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. История Олимпийских игр (виды, медали, результаты). Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки. Спортивная жизнь студентов. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.11. Экскурсии и путешествия | Практические занятия | 2 | 2 | 8 |
| | Путешествие по миру. Путешествие автостопом. Экскурсия по родному городу / селу. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.12. Россия | Практические занятия | 2 | 2 | 8 |
| | Россия. Географическое положение. Государственное и политическое устройство. Города федерального значения. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. | | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.13. | Практические занятия | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Англоговорящие страны | Англоговорящие страны: общая характеристика. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Развитые отрасли экономики. Всемирно известные достопримечательности. Обычаи и традиции в англоговорящих странах. Обычаи и традиции в англоговорящих странах. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран | Практические занятия | 1 | 2 | |
| | Обычаи и традиции России Обычаи и традиции англоговорящих стран Религиозные особенности России и англоговорящих стран Сослагательное наклонение. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.). | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне | Практические занятия | 1 | 3 | |
| | Русская деревня. Жизнь в большом городе. Моя родная деревня (мой родной город). Моя родная деревня (мой родной город). Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 1 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль | | | | |
| Тема 2.1. | Практические занятия | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Отношения внутри коллектива Правила заполнения анкеты / заявления с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. Правила заполнения анкеты / заявления с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. Правила заполнения анкеты / заявления с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения | Практические занятия | 2 | 3 | |
| | Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Правила заполнения анкеты /заявления о выдаче документа Правила заполнения анкеты /заявления о выдаче документа | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. | Практические занятия | 2 | 3 | |
| | Выдающиеся исторические события и личности. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Исторические памятники. Правила написания энциклопедической и справочной статьи об исторических местах родного города. Правила написания энциклопедической и справочной статьи об исторических местах родного города. Правила написания энциклопедической и справочной статьи об исторических местах родного города. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Тема 2.4. | Практические занятия | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|------------|---|
| Финансовые учреждения и услуги | Финансовые учреждения Финансовые учреждения Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями Услуги, предоставляемые финансовыми учреждениями Правила составления резюме. Правила составления резюме. Правила составления резюме. | | | 8 |
| | Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Работа с учебной литературой, конспектами | | | |
| Форма контроля | | | | |
| | | экзамен | - | |
| | | Всего: | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- электронные ресурсы (словари, энциклопедии, материалы из Интернет-источников).

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон Philips;
- аудиоманитофон;
- лингафон на 12 посадочных мест;
- лингафонные комплекты индивидуальные (16 шт.);
- аудиокассеты (с записью интенсивных курсов иностранных языков) (69 шт.),
- телевизор LG,
- DVD-плеер BVK.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020
2. Английский язык. 11 класс. Учебник. Ольга Афанасьева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. 10 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2021
4. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. Афанасьева О. В., Михеева И. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700222>
5. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. Афанасьева О. В., Михеева И. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700223>
6. Дополнительная
7. Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. -318 с. - (СПО) Ростов н/Д: Феникс, 2015
8. Professional English: Уч. пос./ Л.М. Фишман. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
9. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
10. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>
11. Митрошкина, Т. В. Английский язык: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Митрошкина. — 9-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 496 с. — ISBN 978-985-7171-57-6. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117481>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.learnenglish.britishcouncil.org/en (Материалы для изучающих английский язык)
6. www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online (Онлайн-словарь)
7. www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
8. www.yanglish.ru/about_us.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
9. www.at-english.ru/study.htm (Изучение английского языка)
10. www.english.prolingvo.info/beginner.php (Английский для начинающих)
11. www.study.ru/support/handbook (Все для тех, кому нужен английский язык)
12. www.englishforbusiness.ru (Деловой английский)
13. www.abc-english-grammar.com (Грамматика английского языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Личностные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, практическая работа</p> |
| Метапредметные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> |
| Предметные: | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, практическая работа</p> |
|--|---|