

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

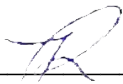
ОУП.05.У ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией


Л.Г. Николаева
16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Красноруцкий А.В., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году, 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 43 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 45 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05.У ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>171</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | — |
| практические занятия | <i>58</i> |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>54</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | — |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой | <i>20</i> |
| Написание реферата | <i>8</i> |
| Работа с контурной картой | <i>4</i> |
| Работа с терминами и датами | <i>8</i> |
| Написание эссе | <i>6</i> |
| Подготовка мультимедийной презентации | <i>5</i> |
| Подготовка индивидуального проекта | <i>3</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05.У ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объем часов | Уровень освоения | ЛР реализации программы воспитания |
|--|--|-------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. | | | 1,5 |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | | 3 | | |
| Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Археологические памятники палеолита на территории России. | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. | | | | |
| Работа с терминами. | | | | |
| Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Неолитическая революция на территории современной России. | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|---|-----|
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | | 8,5 | | |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | 1,5 |
| | Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | | |
| Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | 1,5 |
| | Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Культура стран Древнего Востока. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | | |
| Тема 2.3. Древняя Греция | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Великая греческая колонизация и ее последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|
| Тема 2.4. Древний Рим | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | | | |
| Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. | | | |
| Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Культура раннего Средневековья | | | |
| Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | 16 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|---|-----|
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 3.3. Византийская империя | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Принятие христианства славянскими народами. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 3.4. Восток в Средние века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Китайская культура и ее влияние на соседние народы. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Военная реформа Карла Мартела и ее значение. | | | |
| Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма | Содержание учебного материала | 1 | 2 | 1,5 |
| | Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Структура и сословия средневекового общества. | | | |
| Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Повседневная жизнь горожан в Средние века. | | | |
| Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|-----|
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Крестовые походы, их последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и её итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | 1,5 |
| | Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Культурное наследие европейского Средневековья. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству | | 12,5 | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| Образование Древнерусского государства | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.2. Крещение Руси и его значение | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Крещение Руси: причины, основные события, значение. | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.3. Общество Древней Руси | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Древнерусские города | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.4. Раздробленность на Руси | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| | Владими́ро-Сузда́льское княже́ство. Господин Великий Новгород. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.5. Древнерусская культура | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Деревянное и каменное зодчество. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.7. Начало возвышения Москвы | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, её значение. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Куликовская битва, её значение. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|-----|
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 4.8. Образование единого Русского государства | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, её итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Образование единого Русского государства и его значение. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 5. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству | | 7,5 | | |
| Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Опричнина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Опричнина, споры о её смысле. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 5.2. Смутное | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|-----|
| время начала XVII века | Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 5.5. Культура | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|
| Руси конца XIII — XVII веков | Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Культура России XVII века. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | | |
| Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках | | 18 | | |
| Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и её последствия. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Зарождение ранних капиталистических отношений. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | | |
| Тема 6.3. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| Возрождение и гуманизм в Западной Европе | Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Высокое Возрождение в Италии. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | | |
| Тема 6.4. Реформация и контрреформация | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Крестьянская война в Германии. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 6.6. Англия в XVII — XVIII веках | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | Итоги, характер и значение Английской революции. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | |
| Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины её упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и её особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Сёгунат Токугавы в Японии. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | |
| Тема 6.8. Колониальная экспансия европейцев | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Европейские колонизаторы в Индии. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 6.10. Развитие | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|-----|
| европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения | Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. | | | 1,5 |
| | Практические занятия Идеология Просвещения и значение ее распространения. | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. Подготовка мультимедийной презентации. | 0,5 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 6.11. Война за независимость и образование США | Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость. Конституция США. Билль о правах. | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Практические занятия Причины, ход и результаты войны за независимость североамериканских колоний. | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | 0,5 | | |
| | | | | |
| Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века | Содержание учебного материала Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | 0,5 | | 2 |
| | Практические занятия Международное значение Великой французской революции. | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | 0,5 | | |
| | | | | |
| Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи | | 6 | | |
| Тема 7.1. Россия в | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| эпоху петровских преобразований | Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. | | | 1,5 |
| | Практические занятия Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. Работа с контурной картой. | 0,5 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | | | 1,5 |
| | Практические занятия Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | 0,5 | | |
| | | | | |
| Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. | | | 1,5 |
| | Практические занятия Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | 0,5 | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. | 0,5 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|-----|
| | Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 7.4. Русская культура XVIII века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Историческая наука в России в XVIII веке. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации | | 6 | | |
| Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 8.2. Международные отношения | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. | | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|-----|
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Крымская (Восточная) война и ее последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Гражданская война в США. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. 3. Работа с терминами. | | | |
| Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры, науки и техники | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | | 3 | | |
| Тема 9.1. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|
| Колониальная экспансия европейских стран. Индия | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Колониальный раздел Азии и Африки. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | | |
| Тема 9.2. Китай и Япония | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Революция Мэйдзи и ее последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | | |
| Раздел 10. Российская империя в XIX веке | | 16 | | |
| Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Отечественная война 1812 года. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. 3. Работа с терминами. | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| Тема 10.2. Движение декабристов | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Значение движения декабристов. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Написание эссе. | | | |
| Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя. | | | |
| | Практические занятия | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | Оборона Севастополя и её герои. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Значение отмены крепостного права в России. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 10.7. Общественное движение во второй половине XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Народническое движение. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|-----|
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах и в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Продажа Аляски. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Роль России в освобождении балканских народов. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 10.10. Русская культура XIX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). «Золотой век» русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Значение «Золотого века» отечественной культуры в истории России и мира. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 11. От Новой истории к Новейшей | | 16,5 | | |
| Тема 11.1. Мир в начале XX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Влияние достижений научно-технического прогресса на историю XX века. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Синьхайская революция в Китае. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 11.4. Революция 1905— 1907 годов в России | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 11.6. «Серебряный век» русской культуры | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия «Серебряного века». Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Русская философия: поиски общественного идеала. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и её союзников. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-----|
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 11.8. Первая мировая война и общество. Наука и техника в годы войны | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 11.10. Октябрьская революция в России и её последствия | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|-----|
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 11.11. Гражданская война в России | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Россия в годы Гражданской войны. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Раздел 12. Между мировыми войнами | | 14,5 | | |
| Тема 12.1. Европа и США | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. | | | |
| | Практические занятия | 1,5 | | |
| | Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 12.2. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| Недемократические режимы в Европе | Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Гражданская война в Испании. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 12.4. Международные отношения | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой. | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-----|
| Тема 12.5. Наука и культура в первой половине XX века | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. | | | |
| | 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| | | | | |
| Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. | | | |
| | 2. Работа с терминами. | | | |
| | 3. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Советская модель модернизации. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. | | | |
| | 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 12.8. Советское | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|-----|
| государство и общество в 1920—1930-е годы | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Стахановское движение. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | «Культурная революция»: задачи и направления. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война | | 13 | | |
| Тема 13.1. Накануне мировой войны | Содержание учебного материала | 1,5 | 2 | |
| | Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 13.2. Первый | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|-------------|---|-----|
| период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане | Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Эвакуация. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Историческое значение Московской битвы. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | | |
| Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | | |
| Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века | | 11,5 | | |
| Раздел 14.1. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----|---|-----|
| Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание ОВД, НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Создание ООН и её деятельность. Структура ООН. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия. Объединение Германии. Особенности развития Японии. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | |
| Тема 14.3. Страны Восточной Европы | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Распад Югославии и война на Балканах. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. | | | |
| Тема 14.4. Страны | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----|---|-----|
| Азии и Африки | Декolonизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Основные проблемы освободившихся стран. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 14.5. Страны Латинской Америки | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Кубинская революция и её значение для всего мира. | | | |
| Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 14.6. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|------------|---|-----|
| Международные отношения | Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой. | | | |
| Тема 14.7. Развитие науки и культуры | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов | | 8,5 | | |
| Тема 15.1. СССР в послевоенные годы | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|---|-----|
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. | | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | XX съезд КПСС и его значение. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | |
| Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Распад СССР | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и её неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|-----|
| | Политика гласности в СССР и её последствия. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Написание эссе. | | | |
| Тема 15.5. Развитие советской культуры и науки (1945—1991 годы) | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Успехи советской космонавтики. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| | 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации. | | | |
| Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков | | 8,5 | | |
| Тема 16.1. Формирование российской государственности | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | 1,5 |
| | Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отставка Б.Н. Ельцина. | | | |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 0,5 | | |
| 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. | | | | |
| Тема 16.2. | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|-----|
| Государственная политика президента В.В. Путина в 2000-2008 гг. Курс на модернизацию президента Д.А. Медведева 2008-2012 гг. | Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | 4 «И» президента Д.А. Медведева: инновации, инвестиции, инфраструктура, институты. | | | |
| Тема 16.3. Начало 3-го президентского срока В.В. Путина. Кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией | Содержание учебного материала | 0,5 | 2 | |
| | Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Майские (2012 г.) указы Президента РФ. Отношения со странами СНГ. Зимние Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи 2014 г. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Россия в условиях «западных» санкций. Восточное направление внешней политики. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Участие российских ВКС в освобождении Сирии от организаций международного терроризма. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | | | 1,5 |
| | Практические занятия | 0,5 | | |
| | Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Россия в условиях «западных» санкций. Проблема импортозамещения. | | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 5 | | |
| Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с материалами СМИ. Написание эссе. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с терминами. Работа с контурной картой. | | | | |
| Всего | | 171 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплекты тематических плакатов,
учебно-методические стенды,
комплект карт,
исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень
- 2.Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ФП: 1.1.3.4.1.1.2.3; Приложение 1. Класс: 11 кл. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.
- 3.История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень
- 4.Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. ФП: 1.1.3.4.1.1.1.3; Приложение 1. Класс: 10 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.
- 5.История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень
- 6.Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. ФП: 1.1.3.4.1.1.2.2; Приложение 1. Класс: 11 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.
- 7.История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень
- 8.Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. ФП: 1.1.3.4.1.1.1.2; Приложение 1. Класс: 10 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.
- 9.Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
- 10.Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение,2022
- 11.Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение,2022
- 12.Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
- 13.История России. Начало XX — начало XXI в. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В.. АО "Издательство Просвещение",2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700148>
- 14.История России. Начало XX — начало XXI в. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В.. АО "Издательство Просвещение",2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700149>

15. История России. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Черникова Т. В., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В., Тырин С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700150>
16. История России. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Черникова Т. В., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В., Тырин С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700151>

Дополнительная литература:

1. История: Уч. пос. / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев и др. - 528 с.(СПО). М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2022
3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
5. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Личностные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |
| Метапредметные: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |

| | |
|---|--|
| <p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | |
| <p>Предметные:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование</p> |