

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

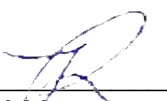
**ОУП.05.У ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
\_\_\_\_\_

Л.Г. Николаева

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Пасенко С. И., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2021 году

Рецензенты:  
Учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №10 Карпова Е. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	42
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	45

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05.У ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>171</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	<i>20</i>
Написание реферата	<i>8</i>
Работа с контурной картой	<i>4</i>
Работа с терминами и датами	<i>8</i>
Написание эссе	<i>6</i>
Подготовка мультимедийной презентации	<i>5</i>
Подготовка индивидуального проекта	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05.У ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.  Лабораторные работы и курсовая работа (проект) – не предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	1,2,5,7
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.			
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	2	1,2,5,7
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>0,5</b>		
	Археологические памятники палеолита на территории России.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>0,5</b>		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.				
<b>Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	2	1,2,5,7
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>0,5</b>		
	Неолитическая революция на территории современной России.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>0,5</b>		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.				



<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>8,5</b>		
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	1,2,5,7
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	1,2,5,7
	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Культура стран Древнего Востока.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 2.3. Древняя Греция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Великая греческая колонизация и ее последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>Древний Рим</b>	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.				
<b>Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка мультимедийной презентации.				
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Культура раннего Средневековья			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 3.3. Византийская империя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Принятие христианства славянскими народами.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 3.4. Восток в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	1,2,5,7
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.			
<b>Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.			
<b>Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		

	Крестовые походы, их последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 3.9. Зарождение централизованны х государств в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и её итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 3.10. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	1,2,5,7
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Культурное наследие европейского Средневековья.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>12,5</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	

<b>Образование Древнерусского государства</b>	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.2. Крещение Руси и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Крещение Руси: причины, основные события, значение.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.3. Общество Древней Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Древнерусские города			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.4. Раздробленность на Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		

	Владими́ро-Сузда́льское княже́ство. Господин Великий Новгород.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.5. Древнерусская культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Деревянное и каменное зодчество.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.7. Начало возвышения Москвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, её значение.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Куликовская битва, её значение.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 4.8. Образование единого Русского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, её итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Образование единого Русского государства и его значение.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 5. Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>7,5</b>		
<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Опричнина, споры о её смысле.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.			



	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 5.5. Культура Руси конца XIII — XVII веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).			

	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Культура России XVII века.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и её последствия.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Зарождение ранних капиталистических отношений.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Высокое Возрождение в Италии.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка мультимедийной презентации.			

<b>Тема 6.4. Реформация и контрреформация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Крестьянская война в Германии.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 6.6. Англия в XVII — XVIII веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Итоги, характер и значение Английской революции.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 6.7. Страны Востока в XVI— XVIII веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины её упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и её особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.			

	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Сёгунат Токугавы в Японии.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 6.8. Колониальная экспансия европейцев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Европейские колонизаторы в Индии.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 6.9. Международные отношения в XVII— XVIII веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Идеология Просвещения и значение ее распространения.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 6.11. Война за независимость и образование США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость. Конституция США. Билль о правах.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Причины, ход и результаты войны за независимость североамериканских колоний.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.				
<b>Тема 6.12. Французская революция конца XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Международное значение Великой французской революции.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.				
<b>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.				
<b>Тема 7.4. Русская культура XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
Историческая наука в России в XVIII веке.				
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 8.2. Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Крымская (Восточная) война и ее последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		

	Гражданская война в США.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. 3. Работа с терминами.			
<b>Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры, науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Колониальный раздел Азии и Африки.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.				
<b>Тема 9.2. Китай и Япония</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Революция Мэйдзи и ее последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		



	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.			
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Отечественная война 1812 года.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой. 3. Работа с терминами.			
<b>Тема 10.2. Движение декабристов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Значение движения декабристов.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Написание эссе.			
<b>Тема 10.3. Внутренняя политика Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя.			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Оборона Севастополя и её герои.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Значение отмены крепостного права в России.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 10.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>Общественное движение во второй половине XIX века</b>	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Народническое движение. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5		
	Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах и в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Продажа Аляски. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Роль России в освобождении балканских народов.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 10.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>Русская культура XIX века</b>	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). «Золотой век» русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Значение «Золотого века» отечественной культуры в истории России и мира.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.				
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>16,5</b>		
<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Влияние достижений научно-технического прогресса на историю XX века.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Синьхайская революция в Китае.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			

<b>Тема 11.3. Россия на рубеже XIX—XX веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.			
	2. Работа с терминами.			
	3. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 11.4. Революция 1905—1907 годов в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой.			
	2. Работа с терминами.			
<b>Тема 11.5. Россия в период столыпинских реформ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 11.6. «Серебряный век» русской культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия «Серебряного века». Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Русская философия: поиски общественного идеала.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и её союзников.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 11.8. Первая мировая война и общество. Наука и техника в годы войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 11.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю</b>	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.				
<b>Тема 11.10. Октябрьская революция в России и её последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.				
<b>Тема 11.11. Гражданская война в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		

	Россия в годы Гражданской войны.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>		<b>14,5</b>		
<b>Тема 12.1. Европа и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.			
	<b>Практические занятия</b>	1,5		
	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 12.2. Недемократические режимы в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Гражданская война в Испании.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 12.3. Турция,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	



<b>Китай, Индия, Япония</b>	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемала. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.				
<b>Тема 12.4. Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 12.5. Наука и культура в первой половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5			
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Тема 12.6. Новая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Советская модель модернизации.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.				
<b>Тема 12.8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Стахановское движение.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.				
<b>Тема 12.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>Советская культура в 1920—1930-е годы</b>	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	«Культурная революция»: задачи и направления.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	0,5		
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>		<b>13</b>		
<b>Тема 13.1. Накануне мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1,5	2	1,2,5,7
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.			
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	1,2,5,7
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война. Советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Эвакуация. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Историческое значение Московской битвы.			
<b>Тема 13.3. Второй</b>	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.	0,5		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	

<b>период Второй мировой войны</b>	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.	0,5		
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>		<b>11,5</b>		
<b>Раздел 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	1,2,5,7
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание ОВД, НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.			
	<b>Практические занятия</b> Создание ООН и её деятельность. Структура ООН.	1		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с контурной картой.	0,5		
<b>Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия. Объединение Германии. Особенности развития Японии.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		

	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 14.3. Страны Восточной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Распад Югославии и война на Балканах.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с терминами.			
<b>Тема 14.4. Страны Азии и Африки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Декolonизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Основные проблемы освободившихся стран. Успехи и проблемы развития Китая на современном этапе.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 14.5. Страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	

<b>Латинской Америки</b>	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Кубинская революция и её значение для всего мира.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 14.6. Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Работа с контурной картой.			
<b>Тема 14.7. Развитие науки и культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		

	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов</b>		<b>8,5</b>		
<b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	XX съезд КПСС и его значение.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.			

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и её неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Политика гласности в СССР и её последствия.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами. 3. Написание эссе.			
<b>Тема 15.5. Развитие советской культуры и науки (1945—1991 годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	1,2,5,7
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.			
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Успехи советской космонавтики.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Подготовка мультимедийной презентации.			
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>		<b>8,5</b>		
<b>Тема 16.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	



<b>Формирование российской государственности</b>	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отставка Б.Н. Ельцина.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	0,5		
	1. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. 2. Работа с терминами.			
<b>Тема 16.2. Государственная политика президента В.В. Путина в 2000-2008 гг. Курс на модернизацию президента Д.А. Медведева 2008-2012 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	4 «И» президента Д.А. Медведева: инновации, инвестиции, инфраструктура, институты.			
<b>Тема 16.3. Начало 3-го президентского срока В.В. Путина. Кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2	
	Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Майские (2012 г.) указы Президента РФ. Отношения со странами СНГ. Зимние Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи 2014 г. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Россия в условиях «западных» санкций. Восточное направление внешней политики. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Участие российских ВКС в освобождении Сирии от организаций международного терроризма. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.			1,2,5,7
	<b>Практические занятия</b>	0,5		
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Россия в условиях «западных» санкций. Проблема импортозамещения.			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	5		

	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа с материалами СМИ. Написание эссе. Подготовка мультимедийной презентации. Работа с терминами. Работа с контурной картой.			
<b>Всего</b>		<b>171</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
комплекты тематических плакатов,  
учебно-методические стенды,  
комплект карт,  
исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев и др. - 528 с.(СПО). М.: НИЦ ИНФРА-М,2015
2. История : учебник / Т. А. Молокова, К. Н. Гацунаев, О. М. Бызова [и др.] ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-7264-1241-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72591.html>

##### **Дополнительная литература:**

3. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии : учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
4. Бакирова, А. М. История. Краткий курс лекций : учебное пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-7410-1786-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
5. Невская, Т. А. История : практикум / Т. А. Невская, Л. А. Зверева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>
6. История в таблицах и схемах / составители А. С. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
<b>Метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</li> </ul>	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование</p>