

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

(на базе основного общего образования)

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией общеобразова-
тельных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«15» июня 2021 г.

Л.Г. Николаева

15.06.2021 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Преподаватель математики АЛСИ Е.Ю. Андрусенко
Преподаватель математики АКУСИТ Д.К. Гитинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	64
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
работа с конспектом учебного материала	10
работа с основной литературой	10
подготовка устных сообщений	4
выполнение презентаций	4
выполнение тестовых заданий	3
выполнение заданий на компьютере	19
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		16	
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	Практические занятия	2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения работа с источниками информации Поиск информации об истории развития компьютерных систем работа с источниками информации		
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	Практические занятия	2	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации работа с источниками информации Кодирование и измерение информации Перевод чисел в системах счисления		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42	
Тема 2.1. Информация	Содержание учебного материала	2	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	Практические занятия	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.		

	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Поиск информации о видах автоматизированных систем, подбор примеров, подготовка сообщения Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области	4	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала	4	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.		
	Практические занятия	14	
	Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.. Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.. Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем. Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем. Построение логических схем. Построение логических схем. Построение и разработка алгоритмов. Построение и разработка алгоритмов. Разработка линейного алгоритма (программы). Разработка линейного алгоритма (программы). Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления. Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления. Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой. Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Решение ситуационных задач Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада		
Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	2	2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия	6	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Поиск информации в сети Internet. Поиск информации в сети Internet. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ Выполнение теста «Аппаратное и программное обеспечение»		

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		30	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		2
	Практические занятия	6	
	АСУ различного назначения, примеры их использования. АСУ различного назначения, примеры их использования. Соединение блоков и устройств компьютеров. Соединение блоков и устройств компьютеров. Планирование собственного информационного пространства. Планирование собственного информационного пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет» Выполнение теста «Сетевые технологии» Отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и клавиатуры		
Тема 3.2. Локальные сети	Содержание учебного материала	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
	Практические занятия	2	
	Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование. Подключение компьютера к сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Оформление реферата в электронном виде, подготовка к печати Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики		
Тема 3.3. Защита информации	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Практические занятия	2	
	Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) конспектирование (в соответствии с темой) Выполнение теста «Компьютерная графика» Составление кроссворда по аппаратному и программному обеспечению ПК		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		18	

Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала	6	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		2
	Практические занятия	8	
	Форматирование текстовых документов. Создание и форматирование списков и таблиц. Вставка схем и графов. Вставка формул в документ. Ввод математических формул и вычисления по ним. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Решение расчетных задач. Представление результатов расчётов средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации Составление сравнительной таблицы СУБД Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		42	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала	4	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.		2
	Практические занятия	8	
	Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание реляционной базы данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание реляционной базы данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. . Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. . Основы работы в программе Visio. Основы работы в программе Visio.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения		
Тема 5.2. Коллективная информационная	Содержание учебного материала	2	
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.			2

деятельность	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	Практические занятия	8	
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение. Компьютерное черчение. Планирование Web-страницы. Планирование Web-страницы. Ввод текста, форматирование. Использование ссылок. Ввод текста, форматирование. Использование ссылок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Подбор материала по теме «Транспорт» для подготовки презентации			
Тема 5.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	2	
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		2
	Практические занятия	4	
	Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью HTML Создание сайта с помощью HTML		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Повторение материала		
Примерные темы рефератов (докладов) разделу 1. Информационная деятельность человека: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		—	
Примерные темы рефератов (докладов) разделу 2. Информация и информационные процессы: Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ.			
Примерные темы рефератов (докладов) разделу 3. Средства ИКТ: Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере» Администратор ПК, работа с программным обеспечением.			
Примерные темы рефератов (докладов) разделу 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов: Ярмарка профессий. Звуковая запись.			

Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж (САПР). Реферат. Примерные темы рефератов (докладов) разделу 5. Телекоммуникационные технологии: Резюме: ищущую работу. Защита информации. Личное информационное пространство.		
Всего:	150	

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории информационных технологий:

- компьютерные столы-25,
- ученические столы-10,
- стулья-45;
- шкафы-2,
- сплит-система Samsung-1,
- учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- 25 компьютеров с доступом в интернет;
- телевизор Philips-1,
- DVD-проигрыватель-1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М. ФОРУМ, 2013
2. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Информатика, автоматизированные информ. технол...: Уч./В.А.Гвоздева - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015-544с.(ПО)
4. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
5. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 470 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10941>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Начальный курс информатики. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Лопушанский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47434>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Начальный курс информатики. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Лопушанский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 75 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47474>. — ЭБС «IPRbooks».
8. Задохина Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Задохина Н.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34474>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительные источники:

1. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч/пос. М. ИНФРА-М, 2013.
2. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Бубнов В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 321 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37044>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Информатика [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к ЕГЭ/ Е.Т. Вовк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 354 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37045>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>. — ЭБС «IPRbooks».
5. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014. — 339 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23359>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Гай В.Е. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гай В.Е. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 446 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20707>. — ЭБС «IPRbooks».
8. Сердюков В.А. ЕГЭ для родителей абитуриентов (математика, физика, информатика) [Электронный ресурс]/ Сердюков В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14605>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Кирнос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кирнос В.Н. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14011>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Тишин В.И. Информатика и математика. Часть 3 [Электронный ресурс]: решение задач обработки массивов/ Тишин В.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20714>. — ЭБС «IPRbooks».
11. Тишин В.И. Информатика и математика. Часть 2 [Электронный ресурс]: решение уравнений/ Тишин В.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20713>. — ЭБС «IPRbooks».
12. Тишин В.И. Информатика и математика. Часть 1 [Электронный ресурс]: решение задач комбинаторики и теории вероятностей/ Тишин В.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20712>. — ЭБС «IPRbooks».
13. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Романова А.А. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647>. — ЭБС «IPRbooks».

14. Защита информации в персонал. компьютере: Уч. пос./Н.З. Емельянова - 2изд. - М.:Форум: ИНФРА-М,2015-368 с.
15. Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 256 с.
16. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501)/ Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 302 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7039>. — ЭБС «IPRbooks».
17. Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л. Федотова ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– осознание своего места в информационном обществе;	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
метапредметные:	

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- оценка выполнения практических заданий на компьютере

<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе
<ul style="list-style-type: none"> – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе

<ul style="list-style-type: none"> - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на компьютере - оценка выполнения индивидуальных заданий
---	--