

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

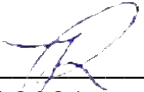
**ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией общеоб-  
разовательных дисциплин  
Председатель цикловой  
методической комиссией

  
\_\_\_\_\_  
Л.Г. Николаева  
15.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Азарова В. В., кандидат исторических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2019 году.

Рецензенты:

Учитель истории и культурологии АЛСИ А.С. Малахова  
Преподаватель истории высшей квалификации АКУСИТ А.Х. Гюланджан

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организацион-

ных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения вариативной части дисциплины «**Обществознание**» обучающиеся будут

**знать:**

- учебно-исследовательскую и проектную деятельности в сфере общественных наук, навыки разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- методы решения практических задач, применение различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**уметь:**

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**14. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>167</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	36
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Написание реферата, эссе	21
Работа с терминами	6
Подготовка мультимедийной презентации	6
Письменные работы	14
Составление таблиц	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Лабораторные работы и курсовая работа (проект) – не предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	1	
	2. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания.	1	
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1	
	3. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1	
	4. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Человек, индивид, личность.	1	
2. Потребности, способности и интересы.	1		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>3</b>	

	Подготовка мультимедийной презентации по данной теме. Письменно охарактеризовать пирамиду потребностей А. Маслоу. Письменно прокомментировать высказывание В. Шлегеля «Тот, кто изучает природу не через идею любви, никогда не познает её законов».		
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	1	
	2. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	1	
	3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Проблема познаваемости мира.	1	
	2. Проблема познаваемости мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Заполнить таблицу «Основные подсистемы общества».		
Заполнить таблицу «Типология обществ».			
Предложить варианты решения одной из глобальных проблем современности.			
<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	

	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	
	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Духовная жизнь общества.	1	
	2. Духовная жизнь общества.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
	Работа с материалами СМИ на тему: «Культура современной России». На основе данных материалов написать эссе и подготовить мультимедийную презентацию. На основе данных материалов написать эссе и подготовить мультимедийную презентацию. На основе данных материалов написать эссе и подготовить мультимедийную презентацию.		
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	
	3. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	
	4. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	
	2. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>6</b>	
	Проиллюстрировать конкретными примерами тенденцию усиления роли науки в современном обществе. На основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» составить схему «Система образования в РФ (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года // <a href="http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html">http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html</a> ).		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	

духовной культуры	3. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	
	5. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	6. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Влияние религии на культуру и искусство.	1	
	2. Влияние религии на культуру и искусство.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
	Написать эссе на тему: «Духовные скрепы». Написать эссе на тему: «Духовные скрепы». Написать эссе на тему: «Искусство и его роль в жизни людей». Написать эссе на тему: «Искусство и его роль в жизни людей».		
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	
	2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	
	3. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Типы экономических систем.	1	
	2. Типы экономических систем.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
Сообщение: Федеральный Закон «О защите прав потребителей». Сообщение: Федеральный Закон «О защите прав потребителей». Сообщение: Федеральный Закон «Экономика как наука и хозяйство». Сообщение: Федеральный Закон «Экономика как наука и хозяйство».			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в эко-	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	1	
	2. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	

<b>номике.</b>	3. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	
	4. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	1	
	5. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	6. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Конкуренция и рыночные структуры.	1	
	2. Конкуренция и рыночные структуры.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
Проект «Структура бюджета муниципального образования». «Налоги в жизни общества». Проект «Структура бюджета муниципального образования». «Налоги в жизни общества». Сообщения «Менеджмент и маркетинг в российском обществе» Сравнительный анализ акций и облигаций. Сообщение по теме «Проблема повышения производительности труда в России». «Производительность труда в экономике».			
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	1	
	2. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	
	3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	4. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	
	5. Основные доходы и расходы семьи.	1	
	6. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
1. Рынок труда и безработица.	1		

	2. Рациональный потребитель.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
	Подготовить презентацию: Деньги. Процент. Банковская система. Подготовить презентацию: Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Исследование «Самые надежные банки в РФ». Сообщение «Инфляция в России».		
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Становление современной рыночной экономики России.	1	
	2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	
	3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	4. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	5. Организация международной торговли.	1	
	6. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Экономические проблемы России.	1	
	2. Экономические проблемы России.	1	
	3. Экономические проблемы России.	1	
	4. Экономические проблемы России.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Сообщения по теме Глобальные экономические проблемы.	1	
Сообщения по теме Глобальные экономические проблемы.	1		
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.	1	
	2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Социальное поведение	1	

	2. Социальное поведение	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Работа с терминами по данной теме. Работа с терминами по данной теме.		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	2. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Социальные конфликты.	1	
	Социальные конфликты.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
	Написать эссе на тему «Молодёжная компания без сигарет и пива - может ли такое существовать в реальной жизни?».		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	2. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Межнациональные отношения.	1	
	2. Межнациональные отношения.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	

	Заполнить таблицу «Функции семьи».		
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>			
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1.. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	2. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Гражданское общество и правовое государство. 2. Гражданское общество и правовое государство.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Письменно привести примеры проявления власти в обществе. Письменно выделить принципы деятельности государства.		
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	



	1. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации.	1	
	2. Личность и государство.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Привести примеры партийной символики. Привести примеры политических телепередач на центральных телеканалах. Привести примеры референдумов из истории нашей страны.		
<b>Раздел 6. ПРАВО</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Юриспруденция как общественная наука.	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	
	4. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Избирательное право в Российской Федерации.	1	
	2. Избирательное право в Российской Федерации.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщений «История российского права». Подготовка сообщений «Юридическая сила НПА». Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	

	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Личность и политика.	1	
	2. Личность и политика.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщений «Избирательное право РФ».		
<b>Тема 6.3. Отрасли Российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	2. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	3. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	4. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	

	5. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	1	
	6. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Трудовое право и трудовые правоотношения. Уголовное право	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>2</b>	
	Подготовка презентации «Что должен знать современный предприниматель»		
<b>Тема 6.4 Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Международное право. Международное гуманитарное право.	1	
	2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Международная защита прав человека	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	<b>4</b>	
	Работа с терминами		
	<b>Всего</b>	<b>167</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин:  
учебная аудитория, столы, стулья на 18 человек;  
компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Обществознание: Уч. / В.О. Мушинский, - 320 с.-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.
2. Косьянов В.В. Обществознание. Уч\пос. РнД ФЕНИКС, 2015.
3. Мушинский В.О. Обществознание. Учебник. М.ФОРУМ, 2015.
4. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html>.
5. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
6. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы абитуриентов/ Т.А. Мосичева— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. М.Академия,2014
2. Мушинский В.О. Обществознание. Учебник. М.ИНФРА-М,2013
3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

- система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
5. Цечоев, В. К. Обществознание: учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94474.html>
6. Хуторской, В. Я. Обществознание. Термины и понятия: справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-19-010978-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p>	<p><i>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование</i></p>

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных

<p>тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-исследовательскую и проектную деятельности в сфере общественных наук, навыки разрешения проблем;</li> <li>– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– методы решения практических задач, применение различных методов познания</li> </ul> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</li> </ul>	
--	--