

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
по профессии 35.01.19 Мастер садово-
паркового и ландшафтного строительства
Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Солкин В.П., преподаватель

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;

- формировать растения;
- знать:**
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 351 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5	МДК.01.01Технология выращивания цветочно-декоративных культур	135	92	40	—	43	—	72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК.1.4, ПК1.5	Производственная практика часов (итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	Всего:	351	92	40	—	43	—	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР		135	
Раздел 1. ОСНОВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР		85	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:	1	
	1. Цветоводство – отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека	1	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия: (не предусмотрены).	—	
Тема 1.2. Производственная классификация цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	1	
	2. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур.	1	
	3. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	2	
	1. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.	1	
2. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.	1		
Тема 1.3. Производственные площади для выращивания цветочных культур	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Оранжерейное хозяйство.	1	
	2. Парниковое хозяйство.	1	
	3. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия: (не предусмотрены).	—	
Тема 1.4. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура.	1	
	2. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата	1	
	3. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия: (не предусмотрены).	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
Тема 1.5. Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта.		
	2. Газообмен и его регулирование.		
	3. Подкормка декоративных растений углекислотой.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	

	Практические занятия: <i>(не предусмотрены).</i>	—	
Тема 1.6. Садовые земли и субстраты. Гидропоника	Содержание учебного материала:	3	2
	1.Виды искусственных садовыхземель, их приготовление, применение и хранение.	1	
	2.Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве.	1	
	3.Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	1	
	Лабораторныеработы <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены).</i>	—	
Тема 1.7. Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	Содержание учебного материала:	3	3
	1.Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы.	1	
	2.Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1	
	3.Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	1	
	Лабораторныеработы <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение минеральных удобрений.	1	
	2. Изучение минеральных удобрений.	1	
	3. Определение нормы внесения удобрений.	1	
	4. Определение нормы внесения удобрений.	1	
Тема 1.8. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочныхкультур	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Посевные качества семян.	1	
	2. Хранение семян.	1	
	3. Подготовка семян к посеву.	1	
	Лабораторныеработы <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	Практические занятия:	3	
	1. Посевные и сортовые качества семян.	1	
	2. Посевные и сортовые качества семян.	1	
3. Посевные и сортовые качества семян.	1		
Тема 1.9. Посев семян цветочных культур и способы выращивания	Содержание учебного материала:	3	3
	1. Способы, норма высева и глубина посева семян.	1	
	2. Рассадный способ выращивания цветочных культур.	1	
	3. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Способы, норма высева и глубина посева семян.	1	
	Лабораторныеработы <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	Практические занятия:	2	
	1. Посев семян цветочных культур.	1	
2. Посев семян цветочных культур.	1		
Тема 1.10. Размножение цветочно-декоративных культур	Содержание учебного материала:	3	3
	1. Генеративное размножение.	1	
	2. Размножение деление куста (корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усам и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой.	1	
	3. Клональное микроразмножение.	1	
	Лабораторныеработы <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	Практические занятия:	4	

	1. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
	2. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
	3. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
	4. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
Тема 1.11. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними	Содержание учебного материала:	3	3
	1. Посадка и пересадка растений.	1	
	2. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений.	1	
	3. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Регуляторы роста	1	
	2. Использование специализированного оборудования.	1	
	3. Удобрения. Приготовление питательного раствора.	1	
	4. Подкормки.	1	
Тема 1.12. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Содержание учебного материала:	3	3
	1. Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно-декоративные летники. Вьющиеся летники. Двулетники.	1	
	2. Многолетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичные.	1	
	3. Ковровые растения, сухоцветы. Водные растения. Декоративные травы.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	3	
	1. Ознакомление с ассортиментом декоративных растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы.	1	
	2. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	1	
	3. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	1	
Тема 1.13. Основы декоративного цветоводства	Содержание учебного материала:	3	3
	1. Назначение зеленых насаждений и их классификация. Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.	1	
	2. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции.	1	
	3. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения.	1	
	2. Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения.	1	
	3. Построение композиций.	1	
	4. Построение композиций.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1:		22	
1. Изучение учебной и специальной литературы.			
2. Составление конспектов по темам.			
3. Работа с журналами и интернет ресурсами.			
4. Составление презентаций, кроссвордов.			

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:			
1. История изучения и введения в культуру и условия выращивания розы.			
2. История введения в культуру хризантемы и особенности ее выращивания.			
3. Лекарственные свойства декоративных растений.			
4. Сортовое многообразие видов рода Тагетес и условия выращивания.			
5. Видовой ассортимент лилий.			
6. Лекарственные свойства декоративных растений.			
7. Косметика из декоративных растений.			
Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ		50	
Тема 2.1. Введение	Содержание учебного материала:	1	2
	1. История развития комнатного цветоводства.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия (не предусмотрены).	—	
Тема 2.2. Группы растений по декоративным качествам	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные.	1	
	2. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия (не предусмотрены).	—	
Тема 2.3. Жизненные формы растений	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Растения - деревья кусты. Лианы. Ампельные.	1	
	2. Эпифиты Суккуленты.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия:	3	
	1. Ознакомление с ассортиментом комнатных растений.	1	
	2. Составление паспорта растений.	1	
	3. Составление паспорта растений.	1	
Тема 2.4. Особенности экологических условий помещений	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Освещение. Температура помещений.	1	
	2. Влажность. Удобрения.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
Практические занятия (не предусмотрены)	—		
Тема 2.5. Органы растений (строение)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Корни. Стебель. Структура побега.	1	
	2. Динамика роста. Листья.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
Практические занятия (не предусмотрены).	—		
Тема 2.6. Уход за растениями	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка.	1	
	2. Защита растений от вредителей и болезней.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
Практические занятия:	6		

	1. Пересадка, перевалка комнатных растений.	1	
	2. Пересадка, перевалка комнатных растений.	1	
	3. Приготовление питательного раствора, подкормка комнатных растений, полив, рыхление.	1	
	4. Приготовление питательного раствора, подкормка комнатных растений, полив, рыхление.	1	
	5. Вредители и болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	1	
	6. Вредители и болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	1	
Тема 2.7. Основы аранжировки цветов	Содержание учебного материала:	2	3
	1. История развития аранжировки. Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст.	1	
	2. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды, аксессуары. Виды аранжировки.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	5	
	1. Оформление новогоднего венка, букетов.	1	
	2. Оформление новогоднего венка, букетов.	1	
	3. Оформление подарочной корзины.	1	
	4. Оформление подарочной корзины.	1	
5. Оформление подарочной корзины.	1		
Тема 2.8. Особенности оформления помещений	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Применение растений в интерьерах. Озеленение общественных помещений.	1	
	2. Озеленение жилых помещений.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2:		21	
1. Изучение учебной и специальной литературы. 2. Составление конспектов по темам. 3. Работа с журналами и интернет ресурсами. 4. Составление презентаций, кроссвордов.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2:			
1. Комнатное цветоводство. 2. Лекарственные свойства комнатных растений 3. Особенности экологических условий помещений			
Учебная практика		72	
Виды работ:			
1. Экскурсии на предприятия, по городу.			
2. Изучение состояния цветоводства. 3. Выращивание декоративных культур в открытом и защищенном грунте.			
Производственная практика		144	
Виды работ:			
1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.			
2. Выполнение пикировки всходов.			
3. Высаживание растений в грунт.			
4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.			
5. Уход за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86532>
2. Декоративное садовод, с осн. ландшафт. проектир.: Уч. /А.В.Исачкин. М.:НИЦ ИНФРА-М,2018
3. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2021
4. Ботаника: Уч.пос. / Н.В.Корягина.-351 с..-(СПО) М.:НИЦ ИНФРА-М,2020

Дополнительные источники:

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М.Фатиев, 205с (СПО). М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М,2019

2. Исяньюлова, Р. Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0003-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64893>

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия
15. <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>
16. <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля:

компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением

Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> - правильность соблюдения сроков выращивания рассады; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов; -точность проведения процедуры предпосевной обработки семян; - точность проведения процедуры вегетативного деления растений; - правильность подготовки почвы для посева и посадки растений; - правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами 	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выполнения пикировки всходов; - точность определения готовности всходов к пикировке, - правильность выполнения пикировки растений; - правильность высадки рассады растений в открытый грунт; -соблюдение условий посадки; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов 	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт	<ul style="list-style-type: none"> -правильность высадки растений в открытый и закрытый грунт; - правильность высадки рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов 	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность перевалки и пересадки горшечных растений; - точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; - эффективность ухода за пересаженными растениями; -адекватность необходимого использования специализированного 	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характери-

	оборудования и инструментов	стик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность ухода за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами; - правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы; - правильность проведения подкормки и пинцировки растений; - правильность проведения обработки против болезней и вредителей. 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работой 	<p>Оценка практической работы.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профес-	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и</p>

сиональных задач	профессиональных задач, профессионального и личного развития	производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка практической работы.</p>