

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В  
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

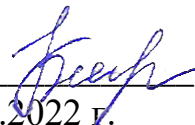
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
по профессии 35.01.19 Мастер садово-  
паркового и ландшафтного строительства  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кузнецова

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Самсонов В.И., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

Рецензенты:

Начальник отдела по вопросам ЖКХ, транспорта, энергообеспечения и связи

А. Ю. Котикова

Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель-исследователь

А.В. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) .....</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;

- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- знать:**
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 351 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5	МДК.01.01Технология выращивания цветочно-декоративных культур	135	92	40	—	43	—	72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК.1.4, ПК1.5	Производственная практика часов (итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>351</b>	<b>92</b>	<b>40</b>	<b>—</b>	<b>43</b>	<b>—</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР</b>		<b>135</b>	
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР</b>		<b>85</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	1. Цветоводство – отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды для жизнедеятельности человека	1	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия: (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Тема 1.2. Производственная классификация цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Производственная классификация цветочно-декоративных растений.	1	
	2. Морфологические особенности вегетативных органов цветочных культур.	1	
	3. Морфологические особенности генеративных органов цветочных культур.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.	1	
2. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.	1		
<b>Тема 1.3. Производственные площади для выращивания цветочных культур</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Оранжерейное хозяйство.	1	
	2. Парниковое хозяйство.	1	
	3. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия: (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Тема 1.4. Регулирование светового и водного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Группы цветочных культур по отношению к свету. Фотопериодическая реакция у цветочных культур. Электросветокультура.	1	
	2. Группы цветочных культур по отношению к влажности воздушной среды и субстрата	1	
	3. Водный режим в условиях открытого и защищенного грунта, его обеспечение и регулирование.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия: (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Тема 1.5. Регулирование теплового и воздушного режимов при выращивании цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Группы растений по отношению к теплу. Регулирование теплового режима в условиях открытого и защищенного грунта.		
	2. Газообмен и его регулирование.		
	3. Подкормка декоративных растений углекислотой.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	



	<b>Практические занятия:</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
Тема 1.6. Садовые земли и субстраты. Гидропоника	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение.	1	
	2. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве.	1	
	3. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	<b>Практические занятия:</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
Тема 1.7. Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы.	1	
	2. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1	
	3. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение минеральных удобрений.	1	
	2. Изучение минеральных удобрений.	1	
	3. Определение нормы внесения удобрений.	1	
	4. Определение нормы внесения удобрений.	1	
Тема 1.8. Хранение, посевные качества и предпосевная подготовка семян цветочных культур	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Посевные качества семян.	1	
	2. Хранение семян.	1	
	3. Подготовка семян к посеву.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Посевные и сортовые качества семян.	1	
	2. Посевные и сортовые качества семян.	1	
3. Посевные и сортовые качества семян.	1		
Тема 1.9. Посев семян цветочных культур и способы выращивания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Способы, норма высева и глубина посева семян.	1	
	2. Рассадный способ выращивания цветочных культур.	1	
	3. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Способы, норма высева и глубина посева семян.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Посев семян цветочных культур.	1	
2. Посев семян цветочных культур.	1		
Тема 1.10. Размножение цветочно-декоративных культур	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Генеративное размножение.	1	
	2. Размножение делением куста (корневища) и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнями. Размножение усам и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками и прививкой.	1	
	3. Клональное микроразмножение.	1	
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены).</i>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	

	1. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
	2. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
	3. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
	4. Изучение видов и технологии размножения цветочных культур.	1	
<b>Тема 1.11. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Посадка и пересадка растений.	1	
	2. Уход за коневой системой растений. Уход за надземной частью растений.	1	
	3. Применение регуляторов роста при выращивании цветочных культур	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Регуляторы роста	1	
	2. Использование специализированного оборудования.	1	
	3. Удобрения. Приготовление питательного раствора.	1	
	4. Подкормки.	1	
<b>Тема 1.12. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Летники. Красивоцветущие летники. Лиственно-декоративные летники. Вьющиеся летники. Двулетники.	1	
	2. Многолетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте, не зимующие в открытом грунте, луковичные многолетники, мелколуковичные.	1	
	3. Ковровые растения, сухоцветы. Водные растения. Декоративные травы.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Ознакомление с ассортиментом декоративных растений открытого грунта: однолетники, двулетники, многолетники, ковровые, сухоцветы.	1	
	2. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	1	
	3. Описание биологических и морфологических особенностей растений.	1	
<b>Тема 1.13. Основы декоративного цветоводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Назначение зеленых насаждений и их классификация. Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения.	1	
	2. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции.	1	
	3. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений, камней, геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения.	1	
	2. Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения.	1	
	3. Построение композиций.	1	
	4. Построение композиций.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b>		<b>22</b>	
1. Изучение учебной и специальной литературы.			
2. Составление конспектов по темам.			
3. Работа с журналами и интернет ресурсами.			
4. Составление презентаций, кроссвордов.			

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:</b>			
1. История изучения и введения в культуру и условия выращивания розы.			
2. История введения в культуру хризантемы и особенности ее выращивания.			
3. Лекарственные свойства декоративных растений.			
4. Сортовое многообразие видов рода Тагетес и условия выращивания.			
5. Видовой ассортимент лилий.			
6. Лекарственные свойства декоративных растений.			
7. Косметика из декоративных растений.			
<b>Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2
	1. История развития комнатного цветоводства.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Тема 2.2. Группы растений по декоративным качествам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Красивоцветущие растения. Декоративно лиственные.	1	
	2. Сезонно-цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветочно-декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Тема 2.3. Жизненные формы растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Растения - деревья и кусты. Лианы. Ампельные.	1	
	2. Эпифиты Суккуленты.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Ознакомление с ассортиментом комнатных растений.	1	
	2. Составление паспорта растений.	1	
	3. Составление паспорта растений.	1	
<b>Тема 2.4. Особенности экологических условий помещений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Освещение. Температура помещений.	1	
	2. Влажность. Удобрения.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	—		
<b>Тема 2.5. Органы растений (строение)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Корни. Стебель. Структура побега.	1	
	2. Динамика роста. Листья.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Практические занятия (не предусмотрены).</b>	—		
<b>Тема 2.6. Уход за растениями</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка.	1	
	2. Защита растений от вредителей и болезней.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	

	1. Пересадка, перевалка комнатных растений.	1	
	2. Пересадка, перевалка комнатных растений.	1	
	3. Приготовление питательного раствора, подкормка комнатных растений, полив, рыхление.	1	
	4. Приготовление питательного раствора, подкормка комнатных растений, полив, рыхление.	1	
	5. Вредители и болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	1	
	6. Вредители и болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	1	
<b>Тема 2.7. Основы аранжировки цветов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. История развития аранжировки. Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст.	1	
	2. Фактура. Расположение. Вазы, сосуды, аксессуары. Виды аранжировки.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Оформление новогоднего венка, букетов.	1	
	2. Оформление новогоднего венка, букетов.	1	
	3. Оформление подарочной корзины.	1	
	4. Оформление подарочной корзины.	1	
5. Оформление подарочной корзины.	1		
<b>Тема 2.8. Особенности оформления помещений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	3
	1. Применение растений в интерьерах. Озеленение общественных помещений.	1	
	2. Озеленение жилых помещений.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	—	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	—	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b>		<b>21</b>	
1. Изучение учебной и специальной литературы. 2. Составление конспектов по темам. 3. Работа с журналами и интернет ресурсами. 4. Составление презентаций, кроссвордов.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2:</b>			
1. Комнатное цветоводство. 2. Лекарственные свойства комнатных растений 3. Особенности экологических условий помещений			
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Экскурсии на предприятия, по городу.			
2. Изучение состояния цветоводства. 3. Выращивание декоративных культур в открытом и защищенном грунте.			
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.			
2. Выполнение пикировки всходов.			
3. Высаживание растений в грунт.			
4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.			
5. Уход за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Исяньюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html>.
2. Исяньюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86531.html>.
3. Декоративное садовод, с осн. ландшафт. проектир.: Уч. / А.В. Исачкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
4. Декоративное садовод, с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021.

5. Ботаника: Уч.пос. / Н.В. Корягина. - 351 с.-(СПО) - М.: НИЦ ИНФРА М, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М.Фатиев, 205с (СПО). - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Защита растений: Фитопатолог, и энтомол.: Уч. / О.О. Белошапкина. Рн/Д: Феникс, 2017.
3. Силаева, Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101301.html>.
4. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство: учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20241.html>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия
15. <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>
16. <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна

#### **Газеты и журналы**

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном

4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность соблюдения сроков выращивания рассады;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>-точность проведения процедуры предпосевной обработки семян;</li> <li>- точность проведения процедуры вегетативного деления растений;</li> <li>- правильность подготовки почвы для посева и посадки растений;</li> <li>- правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения пикировки всходов;</li> <li>- точность определения готовности всходов к пикировке,</li> <li>- правильность выполнения пикировки растений;</li> <li>- правильность высадки рассады растений в открытый грунт;</li> <li>-соблюдение условий посадки;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность высадки растений в открытый и закрытый грунт;</li> <li>- правильность высадки рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам;</li> <li>- эффективность ухода за пересаженными растениями;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характери-

	оборудования и инструментов	стик на студента с места прохождения практики.
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность ухода за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами;</li> <li>- правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>- правильность проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>- правильность проведения обработки против болезней и вредителей.</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода;</li> <li>– проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества;</li> <li>– технологичность действий по организации собственной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работой</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профес-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и</p>

сиональных задач	профессиональных задач, профессионального и личного развития	производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;</li> <li>– согласованность действий в коллективе и команде;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p>