

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства
Председатель цикловой методической
комиссией

 А.В. Кузнецова
16.06.2023 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:
Солкин В.П., преподаватель

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.2. Содержание учебного материала: обучения по профессиональному модулю (ПМ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;

- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 502 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание древесно-кустарниковых культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	214	144	52	—	70	—	72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4	Производственная практика), часов (итоговая (концентрированная) практика)	216							216
	Всего:	502	144	52	—	70	—	72	216

3.2. Содержание учебного материала: обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР		214	
Тема 1.1. Дендрология и систематика растений	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками.	1	
	2. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений	1	
	Лабораторныеработы(не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	2	
	1. Распознавание систематических единиц.	1	
	2. Распознавание систематических единиц.	1	
Тема 1.2. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Определение жизненной формы.	1	
	2. Принцип классификации: дерево.	1	
	3. Принцип классификации: кустарник.	1	
	4. Принцип классификации: кустарничек.	1	
	5. Принцип классификации: полукустарник.	1	
	6. Принцип классификации: лиана.	1	
	Лабораторныеработы(не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	2	
	1. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.	1	
2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.	1		
Тема 1.3. Интродукция: акклиматизация и натурализация	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.	1	
	2. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.	1	
	3. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.	1	
	4. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.	1	
	5. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.	1	
	6. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.	1	
	Лабораторныеработы(не предусмотрены).	—	
Практические занятия (не предусмотрены).	—		
Тема 1.4. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Формы крон деревьев и кустарников.	1	
	2. Формы крон деревьев и кустарников.	1	
	3. Формы крон деревьев и кустарников.	1	

	4. Формы крон деревьев и кустарников.	1	
	5. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	6. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	7. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	8. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение декоративных качеств крондревесных растений.	1	
	2. Изучение форм крондревесно-кустарниковых растений.	1	
	Тема 1.5. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников	Содержание учебного материала:	
1. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
2. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
3. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
4. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
5. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
6. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
Лабораторные работы (не предусмотрены).		—	
Практические занятия:		2	
1. Изучение декоративных качеств листьев древесно-кустарниковых растений.		1	
2. Изучение декоративных качеств цветоносов и плодов древесно-кустарниковых растений.	1		
Тема 1.6. Размножение деревьев и кустарников	Содержание учебного материала:	20	2
	1. Семенное размножение.	1	
	2. Семенное размножение.	1	
	3. Заготовка семян.	1	
	4. Заготовка семян.	1	
	5. Подготовка семян к посеву.	1	
	6. Подготовка семян к посеву.	1	
	7. Сроки, нормы и способ посева семян.	1	
	8. Сроки, нормы и способ посева семян.	1	
	9. Сроки, нормы и способ посева семян.	1	
	10. Вегетативное размножение: отводками, порослью.	1	
	11. Вегетативное размножение: отводками, порослью.	1	
	12. Вегетативное размножение: черенкование	1	
	13. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.	1	
	14. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.	1	
	15. Размножение прививкой зелеными черенками.	1	
	16. Размножение прививкой зелеными черенками.	1	
	17. Размножение прививкой зелеными черенками.	1	
	18. Размножение прививкой одревесневшими черенками.	1	
	19. Размножение прививкой одревесневшими черенками.	1	
20. Размножение прививкой одревесневшими черенками.	1		

	Лабораторныеработы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	18	
	1. Сбор семян и плодов.	1	
	2. Сбор семян и плодов.	1	
	3. Определение сроков заготовки семян.	1	
	4. Определение сроков заготовки семян.	1	
	5. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	1	
	6. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	1	
	7. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	
	8. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	
	9. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	1	
	10. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	1	
	11.Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	1	
	12. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	1	
	13. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов	1	
	14. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов	1	
	15. Привой, подвой. Окулировка	1	
	16. Привой, подвой. Окулировка	1	
	17. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой	1	
	18. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой	1	
Тема 1.7. Посадка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала:	12	3
	1.Время подготовки посадочных ям.	1	
	2.Время подготовки посадочных ям.	1	
	3.Время подготовки посадочных ям.	1	
	4.Время подготовки посадочных ям.	1	
	5.Способы сроки посадки деревьев.	1	
	6.Способы сроки посадки деревьев.	1	
	7.Способы сроки посадки деревьев.	1	
	8.Способы сроки посадки деревьев.	1	
	9.Способы и срокипосадки кустарников.	1	
	10.Способы и срокипосадки кустарников.	1	
	11.Способы и срокипосадки кустарников.	1	
	12.Способы и срокипосадки кустарников.	1	
	Лабораторныеработы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Посадкадеревьев.	1	
	2. Посадкадеревьев.	1	
	3. Посадка кустарников.	1	

	4. Посадка кустарников.	1		
Тема 1.8. Уход за высаженными деревьями и кустарниками	Содержание учебного материала:	18	2	
	1. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	1		
	2. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	1		
	3. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	1		
	4. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.	1		
	5. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.	1		
	6. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.	1		
	7. Техника и сроки обрезки деревьев.	1		
	8. Техника и сроки обрезки деревьев.	1		
	9. Техника и сроки обрезки деревьев.	1		
	10. Техника и сроки обрезки кустарников.	1		
	11. Техника и сроки обрезки кустарников.	1		
	12. Техника и сроки обрезки кустарников.	1		
	13. Виды болезней древесно-кустарниковых растений.	1		
	14. Способы и методы защиты от болезней.	1		
	15. ТБ при работе с химикатами.	1		
	16. Типы вредителей древесно-кустарниковых растений.	1		
	17. Способы и методы защиты от вредителей.	1		
	18. ТБ при работе с химикатами.	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—		
	Практические занятия:	4		
	1. Техника обрезки деревьев.	1		
	2. Техника обрезки деревьев.	1		
3. Техника обрезки кустарников.	1			
4. Техника обрезки кустарников.	1			
Тема 1.9. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников	Содержание учебного материала:	14	3	
	1. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	2. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	3. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	4. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	5. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	6. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	7. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	8. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	9. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	10. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	11. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		
	12. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		
	13. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		
	14. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—
	Практические занятия:	18
	1. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам.	1
	2. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам.	1
	3. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам.	1
	4. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.	1
	5. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам.	1
	6. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам.	1
	7. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые.	1
	8. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам.	1
	9. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые по гербарным образцам.	1
	10. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые и Липовые.	1
	11. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Розоцветные по гербарным образцам.	1
	12. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам.	1
	13. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильник по гербарным образцам.	1
	14. Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.	1
	15. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые.	1
	16. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые.	1
	17. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия.	1
	18. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений.	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1:	70
	1. Сбор гербария.	
	2. Подготовка презентаций по заданной тематике.	
	3. Составление информационного буклета «Формы и декоративность листьев»	
	4. Написание опорных конспектов.	
	5. Составление схем «Посадка деревьев»	
	6. Составление схем «Посадка кустарников»	
	7. Составление кроссворда «Уход за деревьями и кустарниками»	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:	
	1. Многообразие деревьев и кустарников Краснодарского края.	
	2. Многообразие форм кроны деревьев и кустарников.	
	3. Вегетативное размножение.	
	4. Размножение прививкой.	

<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание систематических единиц. 2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений. 3. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений. 4. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений. 5. Сбор семян и плодов. 6. Определение сроков заготовки семян. 7. Предпосевная обработка семян. 	72	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посев семян. 2. Размножение деревьев и кустарников отводками и порослью. 3. Размножение деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. 4. Размножение деревьев и кустарников делением кустов. 5. Привой, подвой. Окулировка. 6. Размножение деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой. 7. Посадка деревьев. 8. Посадка кустарников. 9. Обрезка деревьев. 10. Обрезка кустарников. 11. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений и применение мер борьбы с ними. 	216	
Всего	502	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красиков, И. И. Дендрология. В 2 частях. Ч.1. Хвойные породы : лабораторный практикум / И. И. Красиков, С. А. Терехова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94879>
2. Исянюлова, Р. Р. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0882-1, 978-5-4497-0645-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97307>
3. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агротехнология «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный

- университет, 2020. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107901>
4. Декоративное садовод, с осн. ландша. проектир.: Уч. /А.В.Исачкин. М.:НИЦ ИНФРА-М,2018
 5. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2021
 6. ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Абаимов В. Ф. М.: Юрайт,2020

Дополнительные источники:

7. Исяньюлова, Р. Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0003-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64893>
8. Макеев, С. В. Формировка, прививка и обрезка деревьев и кустарников / С. В. Макеев. — Москва : РИПОЛ классик, 2013. — 328 с. — ISBN 978-5-386-05342-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70950.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianiel.ru/> – Центры природного земледелия.
15. <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>.
16. <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна.

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.

2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием учебного материала курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места; - адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; - правильность процедуры семенного размножения деревьев и кустарников; - правильность процедуры вегетативного размножения деревьев и кустарников; - соблюдение требований техники безопасности 	<p align="center">Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места; - адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; - правильность высадки деревьев и кустарников; - соблюдение требований техники безопасности 	<p align="center">Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места; - адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; - правильность ухода за высаженными деревьями и кустарниками; 	<p align="center">Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подготовки рабочего места; - адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; - правильность формирования 	<p align="center">Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>

	кроны	Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	-------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения 	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности 	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной

	личностного развития	й практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности 	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами 	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка практической работы.</p>