

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**

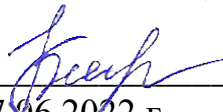
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
А.В. Кузнецова

17.06.2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Самсонов В.И., преподаватель  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

Рецензенты:

Начальник отдела по вопросам ЖКХ, транспорта, энергообеспечения и связи  
А. Ю. Котикова  
Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель-исследователь  
А.В. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Содержание учебного материала: обучения по профессиональному модулю (ПМ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) .....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;

### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

### **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;

- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 394 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание древесно-кустарниковых культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4	МДК.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	214	144	52	—	70	—	72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>394</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>—</b>	<b>70</b>	<b>—</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание учебного материала: обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР</b>		<b>214</b>	
<b>Тема 1.1. Дендрология и систематика растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками.	1	
	2. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Распознавание систематических единиц.	1	
	2. Распознавание систематических единиц.	1	
<b>Тема 1.2. Классификация жизненных форм по И.Г. Серебрякову</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Определение жизненной формы.	1	
	2. Принцип классификации: дерево.	1	
	3. Принцип классификации: кустарник.	1	
	4. Принцип классификации: кустарничек.	1	
	5. Принцип классификации: полукустарник.	1	
	6. Принцип классификации: лиана.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.	1	
2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.	1		
<b>Тема 1.3. Интродукция: акклиматизация и натурализация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.	1	
	2. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.	1	
	3. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.	1	
	4. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.	1	
	5. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.	1	
	6. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
<b>Практические занятия (не предусмотрены).</b>	—		
<b>Тема 1.4. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Формы крон деревьев и кустарников.	1	
	2. Формы крон деревьев и кустарников.	1	
	3. Формы крон деревьев и кустарников.	1	



	4. Формы крон деревьев и кустарников.	1	
	5. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	6. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	7. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	8. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение декоративных качеств крон древесных растений.	1	
	2. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений.	1	
	<b>Тема 1.5. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
1. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
2. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
3. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
4. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
5. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
6. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>		—	
<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
1. Изучение декоративных качеств листьев древесно-кустарниковых растений.		1	
2. Изучение декоративных качеств цветonoсов и плодов древесно-кустарниковых растений.	1		
<b>Тема 1.6. Размножение деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	2
	1. Семенное размножение.	1	
	2. Семенное размножение.	1	
	3. Заготовка семян.	1	
	4. Заготовка семян.	1	
	5. Подготовка семян к посеву.	1	
	6. Подготовка семян к посеву.	1	
	7. Сроки, нормы и способ посева семян.	1	
	8. Сроки, нормы и способ посева семян.	1	
	9. Сроки, нормы и способ посева семян.	1	
	10. Вегетативное размножение: отводками, порослью.	1	
	11. Вегетативное размножение: отводками, порослью.	1	
	12. Вегетативное размножение: черенкование	1	
	13. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.	1	
	14. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.	1	
	15. Размножение прививкой зелеными черенками.	1	
	16. Размножение прививкой зелеными черенками.	1	
	17. Размножение прививкой зелеными черенками.	1	
	18. Размножение прививкой одревесневшими черенками.	1	
	19. Размножение прививкой одревесневшими черенками.	1	
20. Размножение прививкой одревесневшими черенками.	1		

	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	
	1. Сбор семян и плодов.	1	
	2. Сбор семян и плодов.	1	
	3. Определение сроков заготовки семян.	1	
	4. Определение сроков заготовки семян.	1	
	5. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	1	
	6. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	1	
	7. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	
	8. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.	1	
	9. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	1	
	10. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	1	
	11. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	1	
	12. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	1	
	13. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов	1	
	14. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов	1	
	15. Привой, подвой. Окулировка	1	
	16. Привой, подвой. Окулировка	1	
	17. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой	1	
	18. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой	1	
<b>Тема 1.7. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	3
	1. Время подготовки посадочных ям.	1	
	2. Время подготовки посадочных ям.	1	
	3. Время подготовки посадочных ям.	1	
	4. Время подготовки посадочных ям.	1	
	5. Способы и сроки посадки деревьев.	1	
	6. Способы и сроки посадки деревьев.	1	
	7. Способы и сроки посадки деревьев.	1	
	8. Способы и сроки посадки деревьев.	1	
	9. Способы и сроки посадки кустарников.	1	
	10. Способы и сроки посадки кустарников.	1	
	11. Способы и сроки посадки кустарников.	1	
	12. Способы и сроки посадки кустарников.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Посадка деревьев.	1	
	2. Посадка деревьев.	1	
	3. Посадка кустарников.	1	

	4. Посадка кустарников.	1		
<b>Тема 1.8. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	2	
	1. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	1		
	2. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	1		
	3. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	1		
	4. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.	1		
	5. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.	1		
	6. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.	1		
	7. Техника и сроки обрезки деревьев.	1		
	8. Техника и сроки обрезки деревьев.	1		
	9. Техника и сроки обрезки деревьев.	1		
	10. Техника и сроки обрезки кустарников.	1		
	11. Техника и сроки обрезки кустарников.	1		
	12. Техника и сроки обрезки кустарников.	1		
	13. Виды болезней древесно-кустарниковых растений.	1		
	14. Способы и методы защиты от болезней.	1		
	15. ТБ при работе с химикатами.	1		
	16. Типы вредителей древесно-кустарниковых растений.	1		
	17. Способы и методы защиты от вредителей.	1		
	18. ТБ при работе с химикатами.	1		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1. Техника обрезки деревьев.	1		
	2. Техника обрезки деревьев.	1		
	3. Техника обрезки кустарников.	1		
4. Техника обрезки кустарников.	1			
<b>Тема 1.9. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	3	
	1. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	2. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	3. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	4. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.	1		
	5. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	6. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	7. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	8. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	9. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	10. Характерные признаки лиственных пород деревьев.	1		
	11. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		
	12. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		
	13. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		
	14. Характерные признаки семейства Розоцветные.	1		

	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—
	<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>
	1. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам.	1
	2. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам.	1
	3. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам.	1
	4. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.	1
	5. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам.	1
	6. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам.	1
	7. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые.	1
	8. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам.	1
	9. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые по гербарным образцам.	1
	10. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые и Липовые.	1
	11. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Розоцветные по гербарным образцам.	1
	12. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам.	1
	13. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильник по гербарным образцам.	1
	14. Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.	1
	15. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые.	1
	16. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые.	1
	17. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия.	1
	18. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений.	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b>	<b>70</b>
	1. Сбор гербария.	
	2. Подготовка презентаций по заданной тематике.	
	3. Составление информационного буклета «Формы и декоративность листьев»	
	4. Написание опорных конспектов.	
	5. Составление схем «Посадка деревьев»	
	6. Составление схем «Посадка кустарников»	
	7. Составление кроссворда «Уход за деревьями и кустарниками»	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:</b>	
	1. Многообразие деревьев и кустарников Краснодарского края.	
	2. Многообразие форм кроны деревьев и кустарников.	
	3. Вегетативное размножение.	
	4. Размножение прививкой.	

<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавание систематических единиц.</li> <li>2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.</li> <li>3. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений.</li> <li>4. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений.</li> <li>5. Сбор семян и плодов.</li> <li>6. Определение сроков заготовки семян.</li> <li>7. Предпосевная обработка семян.</li> </ol>	<b>72</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посев семян.</li> <li>2. Размножение деревьев и кустарников отводками и порослью.</li> <li>3. Размножение деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками.</li> <li>4. Размножение деревьев и кустарников делением кустов.</li> <li>5. Привой, подвой. Окулировка.</li> <li>6. Размножение деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой.</li> <li>7. Посадка деревьев.</li> <li>8. Посадка кустарников.</li> <li>9. Обрезка деревьев.</li> <li>10. Обрезка кустарников.</li> <li>11. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растениях и применение мер борьбы с ними.</li> </ol>	<b>108</b>	
<b>Всего</b>	<b>394</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Исяньюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html>.
2. Исяньюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86531.html>.
3. Декоративное садовод, с осн. ландшафт. проектир.: Уч. /А.В.Исачкин. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018.
4. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2021.
5. ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Абаимов В.Ф. - М.: Юрайт,2020.

### **Дополнительные источники:**

1. Силаева, Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101301.html>.
2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология: учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-4383-0035-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30204.html>.
3. Красиков, И.И. Дендрология. В 2 частях. Ч.1. Хвойные породы: лабораторный практикум / И.И. Красиков, С.А. Терехова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94879.html>.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.
15. <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>.
16. <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна.

### **Газеты и журналы**

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.

4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием учебного материала курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места;</li> <li>- адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты;</li> <li>- правильность процедуры семенного размножения деревьев и кустарников;</li> <li>- правильность процедуры вегетативного размножения деревьев и кустарников;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности</li> </ul>	<p align="center">Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с местапрохождени япрактики.</p>
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места;</li> <li>- адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты;</li> <li>- правильность высадки деревьев и кустарников;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности</li> </ul>	<p align="center">Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с местапрохождени япрактики.</p>
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места;</li> <li>- адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты;</li> <li>- правильность ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> </ul>	<p align="center">Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с местапрохождени япрактики.</p>
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места;</li> <li>- адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты;</li> <li>- правильность формирования</li> </ul>	<p align="center">Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>

	кроны	Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	-------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода;</li> <li>– проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества;</li> <li>– технологичность действий по организации собственной деятельности</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	Оценка практической работы. Оценка учебной и

	задач, профессионального и личного развития	производственно й практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственно й практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;</li> <li>– согласованность действий в коллективе и команде;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственно й практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p>