

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В  
ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**


на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председатель цикловой методической комиссией



О.А. Бондарь

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов;
- участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса;
- участия в оценке качества элементов логистического сервиса

**уметь:**

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
- определять оптимальный маршрут перевозки;
- осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов;
- применять методы маркетинговых исследований;
- определять экономические параметры логистического сервиса;
- применять методы оценки качества логистического сервиса;
- определять параметры качества логистического сервиса

**знать:**

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки;
- виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;
- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;
- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни качества логистического сервиса

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 350 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося – 264 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часа

экзамена по модулю – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень личностных результатов

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1	Раздел 1. Транспортная логистика	134	132	66	—	2	—	—	—	
ПК.3.2, ПК.3.3	Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания	136	132	66	—	4	—	—		
ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Практики (по профилю специальности), часов (итоговая (концентрированная) практика)	72						—	36	36
ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3	Экзамен по модулю	8						8	—	—
	<b>Всего:</b>	<b>350</b>	<b>264</b>	132	—	<b>6</b>	—	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Транспортная логистика</b>		<b>134</b>	
<b>МДК 03.01. Транспортная логистика</b>		134	
<b>Тема 1 Введение в транспортную логистику</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Свойства транспортно-логистических систем Логистические характеристики видов транспорта Критерии и методы оценки видов транспорта		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Определение треугольника выгод в транспортно-логистической системе Задачи логистической системы материальных потоков Определение спроса и предложения		
<b>Тема 2 Логистическое взаимодействие участников транспортно-логистического процесса</b>	<b>Содержание</b>	12	3
	Формы взаимодействия видов транспорта Формирование рациональной транспортно-логистической инфраструктуры грузовых перевозок Совершенствование взаимодействия субъектов мультимодальных и интермодальных перевозок Факторы системного взаимодействия участников логистического процесса в транспортных грузовых узлах Взаимодействие участников логистического процесса в морских грузовых портах		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Взаимодействие судовладельца с обслуживающими компаниями через агентов Сравнительная характеристика организационных форм стратегических альянсов предприятий в системе комбинированных перевозок Логистические аспекты функционирования транспортных коридоров		
<b>Тема 3 Системы доставки грузов</b>	<b>Содержание</b>	8	3
	Классификация систем доставки грузов Терминальные системы перевозок Модальные системы доставки грузов Системы доставки на основе специализированных судов с горизонтальной погрузкой		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Терминальные системы перевозок Модальные системы доставки грузов Типы перевозимого подвижного состава		



	Устройства погрузки ролкеров Системы доставки на основе специализированных судов с горизонтальной погрузкой		
<b>Тема 4 Управление доставкой грузов</b>	<b>Содержание</b>	10	
	Логистика организации доставки грузов Выбор вариантов исполнения операций транспортного процесса Оценка и выбор исполнителей операций доставки Выбор транспортных средств Аренда и выбор арендодателя транспортного средства		2
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Анализ принятия решений по организации доставки груза Метод суммарных издержек на доставку с учетом товарной массы Алгоритм выбора варианта перевозки груза Метод определения рациональных сфер или равновыгодных расстояний использования того или иного вида транспорта. Алгоритм выбора варианта владения транспортными средствами на основе использования лингвистических переменных Классификация методов оценки и выбора перевозчиков Определение рейтинга перевозчика Оценка и выбор транспортно-экспедиторской компании (ТЭК) методом интегральной конкурсная оценка на основе измерителей. Алгоритм выбора транспортного средства транспортным оператором в оперативной работе Условия аренды и выбор арендодателя ТС		
<b>Тема 5 Логистические аспекты организации доставки грузов</b>	<b>Содержание</b>	14	
	Аутсорсинг услуг в системах доставки Маршрутизация перевозок Схемы документооборота при организации доставки грузов Определение продолжительности доставки грузов Определение платы за перевозку и услуги терминально-складских комплексов Потери груза в логистической цепи		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Типология видов ТЭП Анализ форм посредничества при организации транспортировок Методы, используемые при разработке маршрутов Определение платы за перевозку на автомобильном транспорте Определение платы за перевозку груза на внутреннем водном транспорте Определение платы за услуги терминально-складского комплекса Расчет товарных и материальных потерь		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание</b>	8	

<b>Логистика доставки внешнеторговых грузов</b>	Обоснование базиса поставки и перевозки Выбор склада временного хранения при международных перевозках Управление процессом таможенного оформления при доставке грузов		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Распределение ответственности между продавцом и покупателем по базисным условиям поставок Выбор таможенного склада в цепи доставки груза Формирование информации по логистическим параметрам отобранных СВХ		
<b>Тема 7 Управление доставкой по логистическому принципу «точно в срок»</b>	<b>Содержание</b>	8	
	Подходы к управлению при доставке по принципу «точно в срок» Управление логистическими операциями при доставке грузов Обеспечение гибкости процесса доставки при поставках продукции		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Использования альтернативных маршрутов для обеспечения доставки «точно в срок» Расчет транспортной составляющей планового времени доставки груза получателю Определение математического ожидания продолжительности доставки Расчет продолжительности терминального обслуживания Определение времени выполнения транспортно-экспедиционных услуг		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлениепрактических работ к их защите.			
<b>Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания</b>		<b>63</b>	
<b>МДК 03.02. Логистика сервисного обслуживания</b>		63	
<b>Тема 1 Роль логистического сервиса в определении целей и задач обслуживания потребителей.</b>	<b>Содержание</b>	10	<b>2</b>
	Логистический сервис и его задачи. Основные принципы сервисной логистики. Взаимодействие логистики и маркетинга для формирования системыпотребительского сервиса.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Определение целей и задач обслуживания потребителей. Основные принципы сервисной логистики. Анализ взаимодействие логистики и маркетинга для формирования системыпотребительского сервиса.		

<b>Тема 2</b> <b>Элементы сервисной логистики</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Классификация логистического сервиса. Характеристики логистических услуг в сфере закупок материальных ресурсов, производства и распределения готовой продукции. Содержание транспортно-экспедиционных услуг в процессе обслуживания потребителей.		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Решение ситуационных задач по логистическим услугам в сфере закупок материальных ресурсов, производства и распределения готовой продукции. Оптимизация параметров выполнения логистического заказа Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка		
<b>Тема 3</b> <b>Основные показатели оценки логистического сервиса.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Экономические показатели работы сервисных предприятий и способы их определения. Параметры качества функционирования логистического сервиса		2
	<b>Практические занятия</b>	16	
	Расчет экономических показателей работы сервисных предприятий и способы их определения. Экономические показатели работы сервисных предприятий и способы их определения. Формирование логистического сервиса Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса Оценка уровня логистического сервиса поставщиков		
<b>Тема 4</b> <b>Организация и управление сервисной логистикой</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Формирование подсистемы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов. Характеристики логистических провайдеров. Построение эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей логистических услуг.		3
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Определение формирования подсистемы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов. Характеристики логистических провайдеров. Построение эффективной схемы взаимоотношений поставщиков и потребителей логистических услуг.		
<b>Тема 5</b> <b>Развитие рынка логистических услуг в России и за рубежом.</b>	<b>Содержание</b>	8	
	Логистический аутсорсинг. Международный рынок логистических услуг и его развитие в России.		3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Анализ международного рынка логистических услуг и его развитие в России.		
<b>Тема 6</b> <b>Управление качеством в системе обслуживания</b>	<b>Содержание</b>	12	
	Факторы качества потребительского сервиса. Элементы систем управления качеством в сервисных компаниях. Международные стандарты ISO-9000 по управлению и обеспечению качества услуг		3

потребителей.	<b>Практические занятия</b>	12
	Изучение понятия «качество» Изучение факторов, влияющих на качество Изучение Федеральных законов, регулирующих вопросы качества	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		4
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> </ol> <p>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлении практических работ к их защите.</p>		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>2. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</li> <li>3. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>4. Определение приоритетных услуг в комплексе логистического сервиса.</li> <li>5. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований заказчиков</li> <li>6. Определение структуры необходимых ресурсов в области сервиса</li> <li>7. Определение уровня и структуры базового комплекса логистического сервиса, а также объема дополнительных услуг, предлагаемых клиентам.</li> <li>8. Организация обратной связи с потребителями с целью адаптации реализуемых логистических услуг желаниям потребителей.</li> <li>9. Оценка качества логистического сервиса</li> <li>10. Планирование, подготовка и осуществление процесса перевозки грузов</li> <li>11. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>12. Развитие и контроль связей системы сервиса с другими элементами логистической системы.</li> <li>13. Разработка проектов деятельности по логистическому обслуживанию в стандартных, нестандартных и чрезвычайных условиях</li> <li>14. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</li> <li>15. Сегментирование рынка логистических услуг с детализацией требований по объемам, ассортименту, качеству, особенностей потребления.</li> <li>16. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>17. Стандартизация сервиса и выработка унифицированных процедур оказания услуги для отдельных сегментов рынка.</li> <li>18. Установление зависимости между уровнем сервиса и затратами на логистические услуги.</li> </ol>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>

1. Планирование, подготовка и осуществление процесса перевозки грузов		
2. Сегментирование рынка логистических услуг с детализацией требований по объемам, ассортименту, качеству, особенностям потребления.		
3. Определение уровня и структуры базового комплекса логистического сервиса, а также объема дополнительных услуг, предлагаемых клиентам.		
4. Определение приоритетных услуг в комплексе логистического сервиса.		
5. Разработка проектов деятельности по логистическому обслуживанию в стандартных, нестандартных и чрезвычайных условиях		
6. Оценка качества логистического сервиса		
7. Установление зависимости между уровнем сервиса и затратами на логистические услуги.		
8. Стандартизация сервиса и выработка унифицированных процедур оказания услуги для отдельных сегментов рынка.		
9. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований заказчиков		
10. Определение структуры необходимых ресурсов в области сервиса		
11. Организация обратной связи с потребителями с целью адаптации реализуемых логистических услуг желаниям потребителей.		
12. Развитие и контроль связей системы сервиса с другими элементами логистической системы.		
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>8</b>
	<b>Всего</b>	<b>350</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет междисциплинарных курсов:

21 компьютер с доступом в интернет; компьютерные столы-21, ученические столы-8, стулья-16; кафедра-1, сплит-система LG-1, учебно-методические стенды, проектор – 1, экран – 1, аудиоманитофон – 1.

Учебный центр логистики:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплит-система Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : практикум / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 34 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122142>
2. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115901>
3. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>
4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

#### **Дополнительная литература:**

1. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление : учебное пособие для СПО / Н. И. Мищенко, И. Ф.

- Воронина, А. В. Химченко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-1364-1, 978-5-4497-1404-6. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115014>
2. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>
  3. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97327>
  4. Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115183>
  5. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 464 с. — ISBN 978-985-06-2961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120084>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.02 Экономика организации, ОП.06 Основы логистической деятельности, ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании, ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>19</sup>	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</li> <li>– ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</li> <li>– ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</li> <li>– ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> <li>– ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>– ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>– ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> <li>– ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>– ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>– определение оптимальных маршрутов перевозок;</li> <li>– осуществление выбора транспортного средства;</li> <li>– заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;</li> <li>– осуществление оптимизации транспортных расходов;</li> <li>– применение методов маркетинговых исследований;</li> <li>– определение экономических параметров логистического сервиса; применение методов оценки качества логистического сервиса;</li> <li>– определение параметров качества логистического сервиса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</li> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– оценка отчета по производственной практике</li> </ul>

<p>антикоррупционного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</li> <li>– ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> <li>– ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</li> <li>– ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</li> <li>– ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</li> </ul>		
---	--	--

<sup>19</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля