

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В структуре профессионального модуля:

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей;

МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников;

МДК 03.04. Теория и методика математического развития;

УП 03.- Учебная практика

ПП 03 - Производственная практика

В соответствии с учебным планом профессиональный модуль ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования входит в цикл ПМ.00 Профессиональные модули.

### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у студентов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь

***практический опыт:***

**базовая часть**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсии, наблюдения и т.д.) в разных возрастных группах,
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками,

руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;
- *развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.*

В результате освоения профессионального модуля студент должен

**уметь:**

**базовая часть:**

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;
- *находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживания обучающимися.*

В результате освоения профессионального модуля студент должен

**знать:**

**базовая часть:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- виды документации, требования к ее оформлению;

- *научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**  
всего – 1092 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 804 часа, включая:  
536 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;  
самостоятельной работы обучающегося- 268 часов;  
учебной и производственной практики – 288 часов.