

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО  
РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

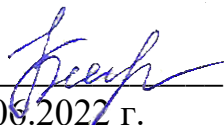
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической  
комиссией

 А.В. Кузнецова

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Самсонов В.И., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2020 году

Рецензенты:

Начальник отдела по вопросам ЖКХ, транспорта, энергообеспечения и связи

А. Ю. Котикова

Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель-исследователь

А.В. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) .....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ** **ТЕРРИТОРИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

### **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 432 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 3.4	МДК.03.01 Основы зеленого строительства	108	72	32	—	36	—	108	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ПК 3.4	Производственная практика, часов <i>(итоговая (концентрированная) практика)</i>	216							216
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>—</b>	<b>36</b>	<b>—</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. ОСНОВЫ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 1.1. Зеленые насаждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	2
	1. Цели и задачи ландшафтного строительства. История развития садово-паркового строительства.	1	
	2. Правила ведения садово-парковых работ	1	
	3. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении	1	
	4. Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения. Сады в регулярном и ландшафтном стиле озеленения. Особенности озеленения отдельных объектов. Особенности Английского, Китайского, Японского стиля озеленения.	1	
	5. Классификация зеленых насаждений. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Виды магистралей и улиц. Бульвары. Скверы.	1	
	6. Инженерная подготовка территории. Мероприятия по инженерной подготовке территории.	1	
	7. Вертикальная планировка территории. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке.	1	
	8. Осушение территории. Норма осушения. Дренаж. Виды дренажной системы. Мероприятия по отводу поверхностных вод.	1	
	9. Агротехнические приемы подготовки территории. Подготовка растительной земли на объектах. Химическая мелиорация. Физическая мелиорация. Биологическая мелиорация.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Экскурсия по скверам и паркам города Армавира. Изучения особенностей озеленения города Армавира и других городов Краснодарского края.	1	
	2. Изучение технологии сооружения подпорной стенки. Изучение технологии устройства подпорной стенки.	1	
3. Изучение ассортимента вьющихся растений. Определение водных свойств почвы. Определение кислотности почвы.	1		
<b>Тема 1.2. Цветники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Клумба. Миксбордер. Бордюр. Партер. Рбатка. Использование элементов малой архитектурной формы в озеленении.	1	
	2. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.	1	
	3. Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Зарисовка форм МАФ. Подбор растений по окраске используя цветовой круг. Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначи.	1	



	2. Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева. Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян. Расчет количества рассады. Площадь питания растений. Расстояние посадки в зависимости от площади питания.	1	
	3. Определение посевного качества семян декоративных растений	1	
<b>Тема 1.3. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	Сроки проведения посадочных работ. Подготовка посадочного материала. Нормы и правила проведения посадочных работ.	1	
	Технология посадочных работ. Уход за насаждениями в послепосадочный период. Содержание учебного материала: древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи послепосадочного ухода. Подкормки растений. Полив.	1	
	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение биометрических показателей посадочного материала. Изготовления глиняной болтушки для обработки корней. Обработка посадочного материала перед транспортировкой.	1	
	2. Зарисовка схем посадки. Уход за высаженными растениями.	1	
3. Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами. Уход за посаженными растениями.	1		
4. Изучение вредителей газонных трав. Изучение болезней газонных трав. Формовочная обрезка ивы, акации, березы.	1		
<b>Тема 1.4. Чтение чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Виды чертежей.	1	
	2. Разбивочный чертеж.	1	
	3. Виды и значение масштаба, практическое применение понятия масштаба, условных знаков, определения расстояний с помощью разных видов масштабов.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Чтение чертежей и перенос проекта в натуру.	1	
	2. Зарисовка условными обозначениями древесные и кустарниковые растения хвойных и лиственных пород. Использование разных видов масштаба при определении расстояния объектов на определенной территории.	1	
	3. Вычерчивание геометрических фигур определенного размера, используя колышки и бечевку.	1	
	4. Выполнение плана цветника по определенному масштабу.	1	
<b>Тема 1.5. Устройство и содержание газонов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Мавританский газон. Спортивные, партерные, парковые газоны. Технические характеристики газонов. Биологические характеристики газонов. Технология выращивания рулонного газона. Подготовка основания. Посев. Полив. Подкормка.	1	
	2. Оборудование и материалы для выращивания рулонного газона. Пластиковые сетки для выращивания газона. Трактор для транспортировочных и с/х работ; комплекс–распылитель для обработки гербицидами; комплексы обработки земли; комплекс для разматывания сетки (в зависимости от технологии); механизм-сеялка для посева семян травы; оборудование для полива: модуль для аэрации и покоса газонной травы; пылесос для уборки скошенной травы; резчик дерна для создания рулонов травы.	1	

	3. Классификация газонных трав по типу роста. Верховые злаки. Срединные злаки. Низовые злаки. лассификация трав по типу кушения. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые. Плотнокустовые. Значение типов кушения. Ассортимент трав местной флоры и их использование в различных травосмесях. Морфологические и биологические особенности трав. Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности.	1	
	4. Уход за газоном. Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестроцветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. Ремонт газонов. Виды повреждения. Определение вида повреждения. Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона. Техника безопасности.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>5</b>	
	1. Очистка газона. Определение технической характеристики газона.	1	
	2. Определение биологической характеристики газона. Изучение вредителей газонных трав.	1	
	3. Зарисовка типов кушения злаковых трав.	1	
	4. Изучение ассортимента газонных трав местной флоры.	1	
	5. Изучение инструментов и оборудования для ухода за газоном.	1	
<b>Тема 1.6. Принципы ландшафтного строительства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Принципы ландшафтного строительства. Композиция. Объемно-пространственная композиция. Соотношение элементов композиции по геометрической форме. Соотношение по величине. Соотношение по фактуре. Соотношение по положению в пространстве.	1	2
	2. Линейная и воздушная перспективы.	1	
	3. Понятие стиля и стилизации. Виды стилизации. Основные и современные стили в садовом дизайне. Стили различных стран.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Зарисовка объектов, используя воздушную или линейную перспективу. Составление стилизованного дизайна мини сада.	1	
<b>Тема 1.7. Вертикальное озеленение, создание и Содержание учебного материала: живой изгороди</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Значение и задачи вертикального озеленения. Источники получения и виды посадочного материала. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и др. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения. Ассортимент вьющихся однолетников. Биологические особенности вьющихся растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями.	1	
	2. Ассортимент растений для живой изгороди. Биологические особенности кустарниковых растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями. Создание вертикального озеленение. Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка растений, уход за ними. Выращивание рассады. Устройство опор, ящиков, ваз. Подвязка растений.	1	
	3. Создание живой изгороди. Подготовка почвы под изгородь. Выкапывание котлована. Посадка растений. Расстояние между растениями. Прививка растений в живой изгороди. Уход за вертикальными насаждениями. Полив, подкормка. Обрезка. Топиарные работы.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	

	1. Создание вертикального озеленения из ампельных и вьющихся растений.	1	
	2. Изучение морфобиологических особенностей ассортимента вьющихся растений по иллюстрациям.	1	
	3. Изучение морфологических особенностей ассортимента растений для живой изгороди по иллюстрациям и гербарным образцам.	1	
	4. Изучение морфологических особенностей ассортимента растений для живой изгороди по иллюстрациям и гербарным образцам.	1	
<b>Тема 1.8. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	2
	1. Виды дорог и площадок в парке. Характеристика типов дорожных покрытий. Общая характеристика дорожек и площадок. Устройство грунтовых, щебенчатых плиточных и других дорожных покрытий.	1	
	2. Материалы для устройства дорожек и площадок. Материалы специального покровного слоя для спортивных площадок и дорожек. Устройство дорожных покрытий. Продольные и поперечные уклоны. Уровень дорожек. Инструменты, используемые при укладке дорожек. Смеси для затирки. Рисунок укладки плиток. Устройство площадей и площадок. Детские, спортивные и другие площади и площадки, их устройство.	1	
	3. Декоративное мощение в садах. Устройство плиточного покрытия. Уход за садовыми дорожками и площадкам. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение технологических характеристик дорожных плиток. Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки.	1	
2. Оформление рисунка укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других материалов. Изучение видов покрытия дорожек и площадей	1		
<b>Тема 1.9. Водоемы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Виды водоемов. Искусственный и естественный пруды. Ручьи. История использования водоемов в ландшафтном дизайне. Материалы для устройства ручьев, прудов. Гибкая и жесткая гидроизоляции. Другие материалы для декорирования и оформления. Насосы, трубы, шланги. Система водоснабжения.	1	
	2. Ассортимент водных растений. Околоводные растения. Водные растения. Морфо-биологические особенности водных растений. Агротехника выращивания водных растений. Технология устройства искусственного пруда.	1	
	3. Технология устройства естественного пруда. Устройство ложа ручья. Оформление ручья и пруда растениями. Очистка водоемов. Виды загрязнения. Влияние загрязнения на растения и других обитателей водоемов. Способы очистки. Химические препараты очистки водоемов. Биологическая очистка водоемов.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение гидроизоляционных материалов. Устройство мини водоема. Подготовка плана-схемы посадки растений на водоеме.	1	
2. Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.	1		
<b>Тема 1.10. Альпинарии и рокарии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Виды альпинариев. Рокарий. Виды камней, применяемых для строительства альпинария. Характеристика камней. Добывание и транспортировка камней. Состаривание камней.	1	
	2. Строительство и оформление альпинариев. Устройство рокариев. Устройство основания. Подготовка	1	

	почвы. Укладка камней. Посадка растений. Приемы ухода за растениями в альпинарии.		
	3. Ассортимент растений, используемых в насаждениях подобного типа. Биология и морфология растений для альпинария. Агротехника выращивания растений в альпинариях.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение технологии устройства альпинария.	1	
	2. Изучение особенностей посадки растений в альпинариях.	1	
<b>Тема 1.11. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	3
	1. Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений.	1	
	2. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений.	1	
	3. Охрана зеленых насаждений.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Экскурсия по скверам и паркам города Армавира.	1	
	2. Изучение требований, предъявляемых к качеству работ при сдаче объекта.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01:</b>		<b>36</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление глоссария стандартных терминов ландшафтного дизайна.</li> <li>2. Изучение посевных качеств семян декоративных растений.</li> <li>3. Определение масштаба элементов цветника в плане.</li> <li>4. Выполнение плана-схемы цветника.</li> <li>5. Изучение техники и оборудования для выращивания рулонного газона.</li> <li>6. Разработка примерного технологического плана по выращиванию рулонного газона в условиях Краснодарского края.</li> <li>7. Выполнение стилизованного изображения двух контрастных по своим природным качествам растений.</li> <li>8. Выполнение стилизованной зарисовки коры дерева, мха или плотных стелющихся растений.</li> <li>9. Подготовка шаблона для топиарных работ.</li> <li>10. Изучение технологии устройства садовых дорожек с мягким покрытием.</li> <li>11. Составление презентации об озеленении города Армавира.</li> </ol>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.03.01:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Садово-парковое искусство России.</li> <li>2. Влияние городской среды на растения.</li> <li>3. Влияние растений на микроклимат населенных мест.</li> <li>4. Осушение территории, отведенной под озеленение.</li> <li>5. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве.</li> <li>6. Временное хранение посадочного материала.</li> <li>7. Пестициды и способы их применения.</li> <li>8. Техника безопасности при использовании пестицидов.</li> <li>9. Эффективность агротехнического метода борьбы с вредителями.</li> <li>10. Стили ландшафтного дизайна.</li> </ol>			
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посев семян многолетников для миксбордера.</li> <li>2. Посадка древесно-кустарниковых растений вдоль улиц города.</li> <li>3. Вегетативное размножение комнатных растений путем черенкования.</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям.</li> <li>5. Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера.</li> <li>6. Выращивание рассады клумбовых растений.</li> <li>7. Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование.</li> <li>8. Подготовка почвы под посев трав.</li> <li>9. Очистка территории от мусора.</li> <li>10. Внесение минеральных и органических удобрений в почву.</li> <li>11. Разбивка клумбы по определенному проекту.</li> <li>12. Подготовка почвы под клумбу.</li> <li>13. Разметка регулярного цветника.</li> <li>14. Подготовка участка под газон.</li> <li>15. Выращивание рулонного газона.</li> <li>16. Укладка рулонного газона.</li> <li>17. Составление газонной смеси для различных типов газона.</li> <li>18. Посев семян газонных трав.</li> <li>19. Уход за газоном: стрижка.</li> <li>20. Ремонт газона.</li> <li>21. Подготовка основания под дорожки различного типа.</li> <li>22. Разбивка дорожки различного типа.</li> <li>23. Ремонтирование дорожек.</li> <li>24. Подготовка основания под водоемы.</li> <li>25. Подготовка основания под рокарии и альпинарии.</li> <li>26. Устройство и ремонт водоемов.</li> <li>27. Устройство и ремонт рокария и альпинария.</li> <li>28. Уход за водоемами.</li> <li>29. Уход за рокариями и альпинариями.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на предприятие, занимающимся озеленением и благоустройством территории города Армавира.</li> <li>2. Устройство цветника.</li> <li>3. Составление плана-схемы цветника.</li> <li>4. Разбивка цветника.</li> <li>5. Подготовка участка.</li> <li>6. Подготовка почвы.</li> <li>7. Посадка растений.</li> <li>8. Уход за посадками.</li> <li>9. Уход за высаженными растениями: обрезка (санитарная, хозяйственная, формировочная), очистка участка, внесение удобрений, рыхление и перекопка почвы в приствольных кругах и междурядьях, проведение наблюдений. .</li> <li>10. Посадка деревьев, кустарников и цветов.</li> <li>11. Подготовка участка под газон.</li> <li>12. Подготовка основания и дренажной системы под газон.</li> <li>13. Подготовка почвы под газон.</li> <li>14. Посев семян в почве газона.</li> </ol>	<b>216</b>	

15. Уход за газоном.		
16. Вертикальное озеленение: устройство опор, подготовка почвы и посадка растений, их подвязывание.		
17. Уход за высаженными растениями.		
18. Устройство садовых дорожек.		
19. Составление плана-схемы дорожек.		
20. Устройство основания дорожек.		
21. Укладка декоративного покрытия садовой дорожки.		
22. Устройство бордюра садовой дорожки.		
23. Уход и ремонт за дорожками.		
24. Устройство водоема.		
25. Составление плана-схемы устройства водоема.		
26. Устройство основания и укладка гидроизоляции.		
27. Оформления берегов водоема.		
28. Уход за водоемами.		
29. Устройство альпинария и рокария.		
30. Составление плана-схемы каменистого сада.		
31. Подготовка основания каменистого сада.		
32. Подготовка почвенной смеси для каменистого сада.		
33. Укладка камней в альпинарии.		
34. Посадка растений в альпинарии.		
35. Уход за растениями в альпинарии		
<b>Всего</b>	<b>432</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М.Фатиев, 205с (СПО). - М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М,2019.
2. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0306-2, 978-5-4497-0187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86517.html>.
3. Половникова, М.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебник для СПО / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89252.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Москва: Московский

- педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-4263-0149-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>.
2. Чернышева, Н. В. Эффективные материалы для «зеленого» строительства: учебное пособие / Н.В. Чернышева, М.Ю. Дребезгова, С.В. Шаталова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92315.html>.
  3. Колористика в архитектурной дендрологии / А. И. Ковешников, П. А. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9708-0571-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101304.html>.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России. и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

### **Газеты и журналы**

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,



- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	- правильность создания и оформления цветников различных типов; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 3.2. Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	- правильность выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	-правильность устройства и ремонта садовых дорожек; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК 3.4. Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев	- правильность выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной и производственной практик.

		Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода;</li> <li>– проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества;</li> <li>– технологичность действий по организации собственной деятельности</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики

		на студента с места прохождения практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;</li> <li>– согласованность действий в коллективе и команде;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p>